



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.09.2019

№ 8912/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2272.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка); тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (шифр В1.2272.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2272/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2272.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 29.08.2019 № 04/1-01-167.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 11.09.2019 № 89-12/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Лингводидактическое тестирование.

Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка); тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ

Language Testing. Supplementary Training: Testing Procedure and Methodology for Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of Russian Law

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/2272/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-3	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
	ДК-4	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
	ДК-5	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ-ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-6	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-7	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудюёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[062313] Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка); тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ Language Testing. Supplementary Training: Testing Procedure and Methodology for Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	0	4	8	0	0	0	0	2	0	0	50	0	0	22	50

		Russian Law																		
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 11.09.2019 № 8912/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования:
процедура и методика проведения тестирования
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка);
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации;
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,
истории России и основам законодательства РФ»
шифр образовательной программы В1.2272.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	3

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 11.09.2019 № 8912/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования:
процедура и методика проведения тестирования
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка);
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации;
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,
истории России и основам законодательства РФ*
*Language Testing. Supplementary Training: Testing Procedure and Methodology for Elementary,
Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian
Language, History of Russia, Basic Knowledge of Russian Law*

Шифр образовательной программы В1.2272.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учётная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации тестеров и преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного в сфере сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному.

Программа направлена на совершенствование тестологической компетенции, необходимой для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ (ТЭУ-ТРКИ- I, ТРКИ-II (оценка), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-3	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-4	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
ДК-5	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ-ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-6	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий допускаются старшие преподаватели СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет. Консультации могут проводить сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): при проведении занятий и аттестации возможно использование системы дистанционного обучения Blackboard.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования