



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

16.09.2019

№ 9017/Д

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2310.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка мигрантам из государств-участников СНГ: методика обучения и оценки. Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства граждан, желающих получить право на работу или патент» (шифр В1.2310.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2310/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2310.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 26.07.2019 № 04/1-01-146, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Языкознание и литературоведение» от 12.08.2019 № 06/45-03-14-64.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 16.09.2019 № 9017/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Преподавание русского языка мигрантам из государств-участников СНГ: методика обучения и оценки. Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства граждан, желающих получить право на работу или патент*

*Teaching the Russian Language to the Migrants from the States of CIS: Methodology of Teaching and Assessment. Methodology of Conducting an Integration Exam in the Russian Language, the History of Russia and the Basics of Legislation of the Citizens Wishing to Obtain the Right for Work or a Patent*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	19/2310/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
	ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
	ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
	ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
	ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
	ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН
	ДК-7	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории и основам Российского законодательства для лиц, желающих получить право на трудовую деятельность или патент

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[062531] Преподавание русского языка мигрантам из государств-участников СНГ: методика обучения и оценки. Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства граждан, желающих получить право на работу или патент  Teaching Russian Language to the Migrants from the States of CIS. Methodology of Teaching and Assessment of Citizens Wishing to Obtain the Right to Work or Patent	итоговая аттестация	итоговый зачёт	10	8	8	10	0	0	0	0	4	0	0	32	0	0	40	32
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 16.09.2019 № 9014/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Преподавание русского языка мигрантам из государств-участников СНГ: методика  
обучения и оценки. Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,  
истории России и основам законодательства граждан, желающих получить право на  
работу или патент»  
шифр образовательной программы В1.2310.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
 начальника  
 Управления образовательных программ  
 от 16.09.2019 № 90171

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Преподавание русского языка мигрантам из государств-участников СНГ: методика обучения и оценки. Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства граждан, желающих получить право на работу или патент*

*Teaching the Russian Language to the Migrants from the States of CIS: Methodology of Teaching and Assessment. Methodology of Conducting an Integration Exam in the Russian Language, the History of Russia and the Basics of Legislation of the Citizens Wishing to Obtain the Right for Work or a Patent*

**Шифр образовательной программы В1.2310.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учётная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Развитие и совершенствование профессиональной компетенции преподавателей русского языка в области обучения русскому языку мигрантов из государств-участников СНГ.

Задачи программы – сформировать базовые знания о правовых, психологических и методических особенностях обучения русскому языку мигрантов; научить применять полученные знания в процессе преподавания русского языка мигрантам; сформировать начальный уровень компетенции тестера.

ДОП предназначена для преподавателей русского языка. Лекции и практические занятия посвящены проблемам регулирования жизни и деятельности мигрантов в России в области права, социально-психологической адаптации; вопросам вариативности преподавания русского языка нерусским учащимся в зависимости от условий, целей обучения, особенностей контингента учащихся; лингвистическим аспектам преподавания русского языка мигрантам; методике проведения тестирования по русскому языку и оценки речевого продукта граждан, желающих получить право на работу или патент.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН
ДК-7	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории и основам Российского законодательства для лиц, желающих получить право на трудовую деятельность или патент.

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, читающие лекции по методике преподавания и контроля в области русистики, должны иметь высшее филологическое образование, учёную степень не ниже кандидата наук. Для чтения лекций по психологии, истории и законодательству РФ могут быть привлечены преподаватели, имеющие высшее образование (магистратура/специалитет). К проведению практических занятий допускаются старшие преподаватели СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет.

Консультации могут проводить сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): Выполнение контрольных заданий предполагается с использованием платформы Blackboard.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования