

### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПБГУ)

## ПРИКАЗ

30.09.2019

No. 9534/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1357.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебнометодической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Школа практической психологии спорта высших достижений» (шифр В1.1357.\*):
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1357/1) (Приложение №1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1357.\*) (Приложение №3).
- 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты <u>org@spbu.ru</u>.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 20.05.2019 № 04/1-04-164.

Начальник Управления образовательных программ M

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу начальника

Управления образовательных программ

от <u>30.09 2019</u> № 9534/

### Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа практической психологии спорта высших достижений School of practical psychology of high achievment sport

подвид программы позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

форма обучения: язык(и) обучения:

очная русский

Регистрационный номер учебного плана

19/1357/1

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код	Наименование и (или) описание компетенции
	компетенции ДК-1	способен выявлять и анализировать информацию о проблемах спортсмена, занимающегося физкультурно-оздоровительной деятельностью, тренера, спортивного коллектива, а также о потребностях других заказчиков услуг (родителей юного спортсмена, менеджеров спортивных команд, рекламодателей и т.п.) с помощью интервью, наблюдения и других психодиагностических методов
	ДК-2	способен самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности, межличностных отношений, социально психологических проблем и т.п. занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью, а также тренеров и других заинтересованных лиц (заказчиков услуг) в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами; способен освоить приёмы обработки и анализа полученных данных, в том числе с применением информационных технологий; способен интерпретировать результаты исследования
	ДК-3	способен освоить приёмы психопрофилактики, психорегуляции, психотерапии и психологического консультирования занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью; способен разрабатывать программы развития навыков саморегуляции с учётом индивидуальных особенностей клиента; способен освоить приёмы психологического консультирования тренеров, родителей юных спортсменов, менеджеров спортивных команд и других заказчиков услуг

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

					Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы							
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текуший контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				CP1.	Семе	стров	ый г	ериод	τ 1											
				Базова	я част	ъ пер	иода	обуч	ения											
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[041726] Школа практической психологии спорта высших достижений School of Practical Psychology of High Achievment Sport	итоговая аттестация	итоговый зачёт	23	0	0	23	0	0	0	0	2	0	0	22	0	2	48	24
				Вариатив	ная ч	асть і	пери	ода об	учени	1SI	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								·	•
					Не пр															

Приложение №2 к приказу начальника

Управления образовательных программ

от 30,09.2019 <u>9534</u>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы «Школа практической психологии спорта высших достижений» шифр образовательной программы B1.1357.\*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение №3 к приказу начальника Управления образовательных программ

от <u>30,09. 2019</u> № <u>95371</u>

### Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа практической психологии спорта высших достижений School of practical psychology of high achievment sport

### Шифр образовательной программы В1.1357.\*

ДОП повышения квалификации подвид программы Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям) Не предусмотрено

позиция в лицензии

Форма обучения: очная Язык(и) обучения: русский

Срок(и) обучения: от 1 до 2 учетных недель

### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Формирование концептуальных знаний и умений по профилю деятельности спортивного психолога в сфере спорта высших достижений.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:	
Код	Наименование и (или) описание компетенции
компетенции	
ДК-1	способен выявлять и анализировать информацию о проблемах спортсмена, занимающегося физкультурно-оздоровительной деятельностью, тренера, спортивного коллектива, а также о потребностях других заказчиков услуг (родителей юного спортсмена, менеджеров спортивных команд, рекламодателей и т.п.) с помощью интервью, наблюдения и других психодиагностических методов
ДК-2	способен самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности, межличностных отношений, социально психологических проблем и т.п. занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью, а также тренеров и других заинтересованных лиц (заказчиков услуг) в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами; способен освоить приёмы обработки и анализа полученных данных, в том числе с применением информационных технологий; способен интерпретировать результаты исследования
ДК-3	способен освоить приёмы психопрофилактики, психорегуляции, психотерапии и психологического консультирования занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью; способен разрабатывать программы развития навыков саморегуляции с учётом индивидуальных особенностей клиента; способен освоить приёмы психологического консультирования тренеров, родителей юных спортсменов, менеджеров спортивных команд и других заказчиков услуг

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Получение знаний о принципах и методах психодиагностики в спорте, специфике психологического обеспечения подготовки спортсменов; приобретение умений выполнения работ по психологической подготовке конкретного спортсмена.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
---	---	---	--

не утверждены высших квалификаций конс	стандарты не утвержден	LI.
--	------------------------	-----

**Раздел 3. Дополнительная информация** Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.