



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

04.10.2019

№ 9786/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1446.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Избранные вопросы функциональной диагностики» (шифр В1.1446.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1446/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1446.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология Подсадного С.А. от 29.04.2019 № 04/1-11-100.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 09.10.2019 № 9786/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Избранные вопросы функциональной диагностики
Selected Aspects of Functional Diagnostics

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1446/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен ориентироваться в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы
	ДК-2	способен проводить исследования и интерпретировать результаты, полученные с применением современных методов функциональной диагностики

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2	[020867] Избранные вопросы функциональной диагностики Selected Aspects of Functional Diagnostics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	30	16	0	24	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	72	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 04.10.2019 № 9786/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Избранные вопросы функциональной диагностики»
Шифр образовательной программы шифр В1.1446.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	5
2	Семинары	3
3	Практические занятия	4
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 04.10.2019 № 9786 

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Избранные вопросы функциональной диагностики
Selected Aspects of Functional Diagnostics

Шифр образовательной программы В1.1446.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей функциональной диагностики и других специалистов стационаров и поликлинических отделений, вовлеченных в процесс обследования больных, в области функциональной диагностики заболеваний сердца и сосудов, органов дыхания, центральной и периферической нервной системы.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен ориентироваться в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы
ДК-2	способен проводить исследования и интерпретировать результаты, полученные с применением современных методов функциональной диагностики

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники НКиОЦ «Кардиология», являющиеся сертифицированными специалистами в области кардиологии и функциональной диагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Применение интерактивных методов обучения стимулирует инициативность обучающихся в образовательном процессе.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): отсутствуют.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено