



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

04.10.2019

№ 9809/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0550.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «AMOS: Моделирование структурными уравнениями» (шифр В1.0550.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/0550/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0550.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 20.05.2019 № 04/1-04-164.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 04.10.2019 № 9809/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*AMOS: Моделирование структурными уравнениями*  
*AMOS: Structural Equations Modeling*

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>   | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям)     | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>форма обучения:</b>    | <i>очная</i>                                       |
| <b>язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>                                     |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 19/0550/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции   |
|---------|-----------------|---|
|         | ДК-1            | способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность:<br>включаться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности |
|         | ДК-2            | способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии   |
|         | ДК-3            | способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование  |
|         | ДК-4            | способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Способен давать рекомендации и заключения по результатам исследования, их внедрению  |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоемкость,<br>зачётных единиц          | Коды компетенций          | Наименование учебной дисциплины,<br>практики, формы научно-исследовательской работы,<br>процедуры аттестации | Виды аттестации     | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|---------------------------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                           |  |                     |                  | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация |                               |                                    |
| 1   | 2                         | 3  | 4                   | 5                | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         | 20                            | 21                                 |
| <b>СР1. Семестровый период 1</b>          |                           |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |                           |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 2   | ДК-1, ДК-2,<br>ДК-3, ДК-4 | [032474] AMOS: Моделирование структурными уравнениями<br>AMOS: Structural Equations Modeling                 | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 7                             | 4        | 0            | 24                   | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 1          | 0                                  | 0                              | 34   | 0                | 2          | 36                            | 36                                 |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |                           |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |                           |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 04.10.2019 № 9809/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«AMOS: Моделирование структурными уравнениями»  
шифр образовательной программы В1.0550.\*

**Вариант реализации 1**

| № п/п | Вид учебной работы                      | Продолжительность,<br>в днях |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Учебные занятия,<br>итоговая аттестация | 6                            |

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 04.10.2019 № 9809 /

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*AMOS: Моделирование структурными уравнениями*  
*AMOS: Structural Equations Modeling*

**Шифр образовательной программы В1.0550.\***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>      | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b>    | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>по профилю (профилям)</b> | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>Форма обучения:</b>       | <i>очная</i>                                       |
| <b>Язык(и) обучения:</b>     | <i>русский</i>                                     |
| <b>Срок(и) обучения:</b>     | <i>от 1 до 2 учетных недель</i>                    |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Подготовка исследователей к применению метода моделирования структурными уравнениями (SEM) при помощи компьютерной программы AMOS.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность: включаться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности |
| ДК-2            | способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии  |
| ДК-3            | способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование   |
| ДК-4            | способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Способен давать рекомендации и заключения по результатам исследования, их внедрению   |

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Отсутствие на рынке подобных программ, соединяющих рост компетентности в трех аспектах:

- а) применение самого современного ПО для математико-статистического моделирования сложных социальных и/или биологических систем;
- б) методологические и математико-статистические основы моделирования структурными уравнениями;
- в) управление сбором, организацией, анализом и интерпретацией эмпирических данных для проверки сложных гипотетических моделей.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): отсутствуют.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности   | Вид профессиональной деятельности  | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---|--|--|
| Не предусмотрено  | Программа создана для широкого контингента специалистов гуманитарного и медико-биологического профилей, деятельность которых связана с эмпирическими исследованиями | Эмпирические исследования, связанные с необходимостью анализа больших массивов числовой информации с целью проверки сложных структурных гипотетических моделей | Не предусмотрено   |

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.