



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

15.10.2019

№ 10131/2

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1190.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга» (шифр В1.1190.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1190/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1190.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология Подсадного С.А. от 17.09.2019 № 04/1-11-240.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 15.10.2019 № 10131/Д

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга

Rehabilitation Training in Patients with Speech Disturbance after Organic Brain Lesions

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1190/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен исследовать, проектировать, реализовывать процессы речевой реабилитации, лиц с органическим поражением головного мозга с использованием инновационных технологий
	ДК-2	способен осуществлять комплексное психолого-педагогического изучение с целью выявления особенностей психофизического состояния людей с нарушениями речи в результате органического поражения головного мозга; организовывать медико-психолого-педагогическое сопровождение
	ДК-3	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение реабилитационных речевых программ для достижения эффективности планируемого восстановительного обучения
	ДК-4	способен выявлять основные признаки речевого нарушения и функциональные повреждения коры и подкорковых структур головного мозга данного пациента для составления индивидуальной программы речевого восстановления
	ДК-5	способен осуществлять мониторинг эффективности педагогического реабилитационного процесса в отношении лиц с нарушениями речи в учреждениях здравоохранения

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
04 нед. Учётных недель 04																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[053163] Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга Rehabilitation training in patients with speech disturbance after organic brain lesions	итоговая аттестация	итоговый зачёт	46	32	0	62	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	144	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 15.10.2019 № 10131/И

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после
органических поражений головного мозга»
Шифр образовательной программы шифр В1.1190.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	5
2	Семинары	7
3	Практические занятия	7
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 15.10.2019 № 10131/И

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга
Rehabilitation Training in Patients with Speech Disturbance after Organic Brain Lesions

Шифр образовательной программы В1.1190.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>4 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: усовершенствование теоретических знаний и практических навыков логопедов и нейропсихологов в области речевой реабилитации больных с органическими поражениями головного мозга разной этиологии (инсульты, черепно-мозговые травмы, опухоли и др.); ознакомление с особенностями первичной диагностики и диагностикой динамики восстановительного обучения, а также с практическими методами восстановления утраченной речевой функции.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен исследовать, проектировать, реализовывать процессы речевой реабилитации, лиц с органическим поражением головного мозга с использованием инновационных технологий
ДК-2	способен осуществлять комплексное психолого-педагогического изучение с целью выявления особенностей психофизического состояния людей с нарушениями речи в результате органического поражения головного мозга; организовывать медико-психолого-педагогическое сопровождение
ДК-3	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение реабилитационных речевых программ для достижения эффективности планируемого восстановительного обучения
ДК-4	способен выявлять основные признаки речевого нарушения и функциональные повреждения коры и подкорковых структур головного мозга данного пациента для составления индивидуальной программы речевого восстановления
ДК-5	способен осуществлять мониторинг эффективности педагогического реабилитационного процесса в отношении лиц с нарушениями речи в учреждениях здравоохранения

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, проводящие учебные занятия, должны иметь высшее педагогическое, или психологическое, или медицинское образование, а также педагогический стаж; знать и владеть методикой преподавания дисциплины; знать содержание программы и владеть навыками, обязательными к освоению слушателями. Преподаватели, участвующие в проведении итоговой аттестации, должны владеть навыками работы с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В ходе занятий освещаются не только теоретические вопросы речевой реабилитации, но и практические клинические разборы реальных больных на базе СПбГБУЗ «Городская больница № 40». Обучение ведется в условиях реального реабилитационного процесса с реальными пациентами, где в ходе учебных занятий возможно наблюдать динамику речевого восстановления и влияние на него других реабилитационных мероприятий, в том числе ТКМС, брейн-порт, VocaStim и других современных реабилитационных технологий.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): программа реализуется с использованием технологий электронного обучения.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.002	Здравоохранение	Медико-профилактическая деятельность	Специалист в области медико-профилактического дела