



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

21.10.2019

№ 10305/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2323.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Определение региона происхождения товара палинологическими методами» (шифр В1.2323.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2323/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2323.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. директора Научного парка Мосягиной Е.Н. от 12.09.2019 № 119-1019.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.10.2019 № 10305/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Определение региона происхождения товара палинологическими методами*  
*Sample Origin Region Identification by Palynological Methods*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>Очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/2323/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать знание биологических особенностей пыльцы и спор, многообразия их форм, и способов их морфологического описания
	ДК-2	Способен использовать знание методов спорово-пыльцевого анализа, в т. ч. применяемых в аэропалинологии, мелиссопалинологии, при анализе почвенных проб и других пыльцесодержащих образцов
	ДК-3	Способен самостоятельно разработать план исследования с помощью палинологического метода и применять его для решения научных и практических задач
	ДК-4	Способен определять регион происхождения объектов по палинологическому спектру
	ДК-5	Способен применять навыки подготовки проб и препаратов содержащего пыльцу материала и пользоваться необходимым для палинологического анализа оборудованием

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Учётных недель 03</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[062577] Определение региона происхождения товара палинологическими методами Sample Origin Region Identification by Palynological Methods	Итоговая аттестация	зачёт	0	6	2	32	0	0	0	0	2	0	0	102	0	0	42	102
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.10.2019 № 10305/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«**Определение региона происхождения товара палинологическими методами**»

шифр образовательной программы В1.2323.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.10.2019 № 10305/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Определение региона происхождения товара палинологическими методами*  
*Sample Origin Region Identification by Palynological Methods*

**Шифр образовательной программы В1.2323.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>3 учётные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1 Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Формирование системы знаний о морфологии пыльцы и спор современных и ископаемых растений и ее значимости для решения прикладных и теоретических задач, а также комплекса практических навыков и умений по выделению пыльцевых зерен из различных пыльцесодержащих образцов, их описанию, определению, документированию и интерпретации полученных результатов.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с биологическими особенностями пыльцы и спор, многообразия их форм, и способов их морфологического описания;
- научить методам спорово-пыльцевого анализа, в т. ч. применяемым при анализе поверхностных спектров пыльцы, а также в аэропалинологии и мелиссопалинологии,
- научить определять ботанический состав объектов по палинологическому спектру;
- научить анализировать полученные результаты.

### 1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание биологических особенностей пыльцы и спор, многообразия их форм, и способов их морфологического описания
ДК-2	Способен использовать знание методов спорово-пыльцевого анализа, в т. ч. применяемых в аэропалинологии, мелиссопалинологии, при анализе почвенных проб и других пыльцесодержащих образцов
ДК-3	Способен самостоятельно разработать план исследования с помощью палинологического метода и применять его для решения научных и практических задач
ДК-4	Способен определять регион происхождения объектов по палинологическому спектру
ДК-5	Способен применять навыки подготовки проб и препаратов содержащего пыльцу материала и пользоваться необходимым для палинологического анализа оборудованием

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие ученой степени, звания или опыт практической работы по соответствующему направлению/дисциплинам: кандидат биологических наук, имеющий опыт работы по палинологии.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Наличие комплекса оборудования РЦ «Развитие молекулярных и клеточных технологий» Научного парка СПбГУ, позволяющего провести программу на высоком техническом и технологическом уровнях при адекватной стоимости курса, коллекции образцов пыльцы и спор (споротека), предоставляемые привлеченными преподавателями из БИН РАН, привлечение преподавателей с большим опытом работы в различных областях палинологии.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное электронное обучение, сетевая форма обучения и др.): не предусмотрено.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.002	Здравоохранение	Медико-профилактическая деятельность	Специалист в области медико-профилактического дела
13.012	Сельское хозяйство	Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека	Ветеринарный врач