



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.11.2019

№ 11227/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2298.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные технологии организации образовательного процесса» (шифр В1.2298.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2298/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2298.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 30.10.2019 № 04/1-02-598.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.11.2019 № 11224/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современные технологии организации образовательного процесса
Modern Technologies of Educational Process Organization

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/2298/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и технологическое обеспечение их реализации
	ДК-2	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований с использованием высоких технологий
	ДК-3	способен овладеть современными образовательными технологиями, включая навыки организации и проведения всех видов уроков, учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций с использованием высокотехнологического оборудования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
0,2	ДК-1, ДК-2	[062481] Стратегии научно-технологического развития (российский и мировой опыт) Scientific and Technological Development Strategies (Russian and World Practice)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0
0,4	ДК-3	[062480] Технологии организации образовательного процесса Educational Process Organization Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	2	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	10	2
0,4	ДК-1, ДК-2	[062479] Методология технологического развития современной школы Methodology of Modern School Technological Development	итоговая аттестация	итоговый зачёт	5	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	9	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.11.2019 № 11224/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Современные технологии организации образовательного процесса»
шифр образовательной программы В1.2298.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.11.2019 № 11224/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современные технологии организации образовательного процесса
Modern Technologies of Educational Process Organization

Шифр образовательной программы В1.2298.*

вид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Организационно-педагогической целью программы является создание условий для успешного овладения научно-педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области современной педагогической науки и практики.

Дополнительная образовательная программа носит прикладной характер, проводится в течение трех дней с участием преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета.

Основные идеи ДОП: современная школа нуждается в обновлении методического инструмента для организации обучения ребенка, его общения, его самообразования; современные образовательные технологии должны быть направлены на развитие навыков XXI века: умение учиться самостоятельно; умение работать вместе с другими людьми; развитие критического мышления; развитие креативности;

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и технологическое обеспечение их реализации
ДК-2	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований с использованием высоких технологий
ДК-3	способен овладеть современными образовательными технологиями, включая навыки организации и проведения всех видов уроков, учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций с использованием высокотехнологического оборудования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее педагогическое образование.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- программа реализуется преподавателями СПбГУ, обладающими опытом разработки и продвижения авторских программ подобного рода на рынке образовательных услуг в течение более 15 лет;

- уникальные методические разработки по направлениям современной дидактики: «Образовательные технологии открытой школы»; «Проектирование образовательных программ»; «Обучение в сотрудничестве»; «Современная школа: навыки 21 века»; «Проектный менеджмент»; «Современные инструменты оценивания»; «Медиадидактика в современной школе» и т.п., имеющие высокую экспертную оценку в профессиональном сообществе;

- уникальные авторские разработки обучения и сопровождения учителей РФ, работающих с одаренными детьми, применяемые на базе Всероссийского образовательного Центра «Сириус» (Фонд «Талант и Успех»), экспертами образовательных программ которого являются данные преподаватели;

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): очное обучение.

В дальнейшем возможна реализация программы с использованием дистанционного обучения.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)