



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

06.12.2019

№ 12040/1

Об утверждении новой
редакции учебно-методической
документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1436.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Интерактивные методы преподавания в системе современного образования» (шифр В1.1436.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1436/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1436.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка от 04.12.2019 №14-0-400.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 06.12.2019 № 12040/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Интерактивные методы преподавания в системе современного образования
Interactive teaching methods in contemporary education

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1436/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен использовать новые приемы и методы проведения занятий в интерактивных формах в своей педагогической практике
	ДК-2	способен разрабатывать и корректно применять различные виды учебных заданий для обучающихся с целью достижения максимального учебного результата
	ДК-3	способен использовать в собственной профессиональной деятельности возможности учебных платформ (Blackboard, Moodle и др.)
	ДК-4	способен учитывать индивидуальные особенности обучающихся при подготовке и проведении занятий, подведении итогов и оценки деятельности обучающихся

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
М01. Период обучения по модулю 01																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[055219] Инновационные и интерактивные методы обучения Innovative and Interactive Teaching Methods	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	48	0	0	24	48
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
М02. Период обучения по модулю 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[047213] Письмо в системе современного образования: постановка задачи, критерии оценки Writing into the System of Modern Education: Setting Objectives, Evaluation Criteria	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	0	0	14	0	0	0	0	2	0	0	48	0	0	24	48
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
М03. Период обучения по модулю 03																				

Базовая часть периода обучения																					
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[055204] Преподавание курсов на английском языке English as a Medium of Instruction for Teaching Content Courses at University	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	48	0	0	24	48
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 06.12.2019 № 12040/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Интерактивные методы преподавания в системе современного образования»
Шифр образовательной программы шифр В1.1436.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 06.12.2019 № 12040/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Интерактивные методы преподавания в системе современного образования
Interactive teaching methods in contemporary education

Шифр образовательной программы В1.1436.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>
Срок(и) обучения:	<i>4 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы – расширить педагогический арсенал преподавателя высшей школы современными техниками и приемами интерактивной работы в системе современного образования, представить новые информационные технологии в области преподавания, совершенствовать профессиональные компетенции слушателей, обеспечить навыками, необходимыми для создания максимально эффективной информационно-образовательной среды и методики ее использования при очном и/ или дистанционном форматах обучения.

Практические занятия в рамках программы проводятся в аудиторной форме в виде семинаров с обсуждением пройденного материала (дискуссии со слушателями с просьбой обосновать свою точку зрения, подготовка слушателями кратких выступлений на заданную тему с целью демонстрации теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе изучения материалов данного курса).

Программа призвана привлечь внимание преподавателей к современным формам организации интерактивной работы как в учебной аудитории, так и в режиме преподавания онлайн курсов через систему специальных заданий (устных и письменных), используемых при работе с текстами различной природы.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать новые приемы и методы проведения занятий в интерактивных формах в своей педагогической практике
ДК-2	способен разрабатывать и корректно применять различные виды учебных заданий для обучающихся с целью достижения максимального учебного результата
ДК-3	способен использовать в собственной профессиональной деятельности возможности учебных платформ (Blackboard, Moodle и др.)
ДК-4	способен учитывать индивидуальные особенности обучающихся при подготовке и проведении занятий, подведении итогов и оценки деятельности обучающихся

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию в рамках программы привлекаются преподаватели, прошедшие обучение в Бард колледже (США), подтвержденное соответствующими сертификатами.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данная ДОП является результатом длительной апробации на базе СПбГУ методов и техник интерактивной работы в аудитории и позволяет слушателям более эффективно организовывать учебный процесс в классе, что в итоге приводит к существенному росту результатов обучения.

Программа разработана в сотрудничестве с Институтом Письма и мышления Бард колледжа (США, Нью-Йорк).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Дополнительная образовательная программа реализуется в виде аудиторных занятий на базе СПбГУ или на территории, согласованной с Заказчиком.

Возможно использование дистанционных образовательных технологий в виде проведения вебинаров.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования