



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

23.12.2019

№ 12937/И

Об утверждении новой редакции учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1436.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Интерактивные методы преподавания в системе современного образования» (шифр В1.1436.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1436/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1436.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Считать приказ от 06.12.2019 №12040/1 «Об утверждении новой редакции учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1436.\*)» утратившим силу с даты издания настоящего приказа.

Основание: поручение М.Ю. Лавриковой от 04.12.2019 №14-0-400, протокол от 19.12.2019 №06/50-03-11 заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Искусствознание».

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 23.12.2019 № 12937/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Интерактивные методы преподавания в системе современного образования*  
*Interactive teaching methods in contemporary education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП с повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	19/1436/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен использовать новые приемы и методы проведения занятий в интерактивных формах в своей педагогической практике
	ДК-2	способен разрабатывать и корректно применять различные виды учебных заданий для обучающихся с целью достижения максимального учебного результата
	ДК-3	способен использовать в собственной профессиональной деятельности возможности учебных платформ (Blackboard, Moodle и др.)
	ДК-4	способен учитывать индивидуальные особенности обучающихся при подготовке и проведении занятий, подведении итогов и оценки деятельности обучающихся

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
<b>Блок(и) дисциплин</b>																				
<b>Блок дисциплин Модули</b>																				
<b>Иновационные и интерактивные методы обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[055219] Иновационные и интерактивные методы обучения Innovative and Interactive Teaching Methods	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	48	0	0	24	48
<b>Письмо в системе современного образования: постановка задачи, критерии оценки</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[047213] Письмо в системе современного образования: постановка задачи, критерии оценки Writing into the System of Modern Education: Setting Objectives, Evaluation Criteria	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	0	0	14	0	0	0	0	2	0	0	48	0	0	24	48
<b>Преподавание курсов на английском языке</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[055204] Преподавание курсов на английском языке English as a Medium of Instruction for Teaching Content Courses at University	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	48	0	0	24	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

### **Раздел 3. Дополнительная информация**

Освоение дисциплин проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: на выбор один или несколько модулей.

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 23.12.2019 № 12937/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Интерактивные методы преподавания в системе современного образования»  
Шифр образовательной программы шифр В1.1436.\*

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 3**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	4
3	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 5**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия с использованием дистанционных	4

	технологий	
3	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 6**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	5
2	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий, итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 7**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	6
2	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий, итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 23.12.2019 № 12937/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Интерактивные методы преподавания в системе современного образования*  
*Interactive teaching methods in contemporary education*

**Шифр образовательной программы В1.1436.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>От 1 до 3 учетных недель</i>



## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы – расширить педагогический арсенал преподавателя высшей школы современными техниками и приемами интерактивной работы в системе современного образования, представить новые информационные технологии в области преподавания, совершенствовать профессиональные компетенции слушателей, обеспечить навыками, необходимыми для создания максимально эффективной информационно-образовательной среды и методики ее использования при очном и/ или дистанционном форматах обучения.

Практические занятия в рамках программы проводятся в аудиторной форме в виде семинаров с обсуждением пройденного материала (дискуссии со слушателями с просьбой обосновать свою точку зрения, подготовка слушателями кратких выступлений на заданную тему с целью демонстрации теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе изучения материалов данного курса).

Программа призвана привлечь внимание преподавателей к современным формам организации интерактивной работы как в учебной аудитории, так и в режиме преподавания онлайн курсов через систему специальных заданий (устных и письменных), используемых при работе с текстами различной природы.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать новые приемы и методы проведения занятий в интерактивных формах в своей педагогической практике
ДК-2	способен разрабатывать и корректно применять различные виды учебных заданий для обучающихся с целью достижения максимального учебного результата
ДК-3	способен использовать в собственной профессиональной деятельности возможности учебных платформ (Blackboard, Moodle и др.)
ДК-4	способен учитывать индивидуальные особенности обучающихся при подготовке и проведении занятий, подведении итогов и оценки деятельности обучающихся

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию в рамках программы привлекаются преподаватели, прошедшие обучение в Бард колледже (США), подтвержденное соответствующими сертификатами.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данная ДОП является результатом длительной апробации на базе СПбГУ методов и техник интерактивной работы в аудитории и позволяет слушателям более эффективно организовывать учебный процесс в классе, что в итоге приводит к существенному росту результатов обучения.

Программа разработана в сотрудничестве с Институтом Письма и мышления Бард колледжа (США, Нью-Йорк).

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Дополнительная образовательная программа реализуется в виде аудиторных занятий на базе СПбГУ или на территории, согласованной с Заказчиком.

Возможно использование дистанционных образовательных технологий в виде проведения вебинаров.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования