



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.01.2019

№ 331/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1446.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Избранные вопросы функциональной диагностики» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.1446.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1446/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1446.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология и юриспруденция Подсадного С.А. от 10.01.2019 № 04/1-11-4.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.01.2019 № 331/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Избранные вопросы функциональной диагностики
Selected Aspects of Functional Diagnostics

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1446/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен ориентироваться в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы
	ДК-2	способен проводить исследования и интерпретировать результаты, полученные с применением современных методов функциональной диагностики

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 03						
Базовая часть периода обучения						
2	ДК-1, ДК-2	[020867] Избранные вопросы функциональной диагностики Selected Aspects of Functional Diagnostics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	72	2
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.01.2019 № 331/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Избранные вопросы функциональной диагностики»
Шифр образовательной программы шифр В1.1446.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	5
2	Семинары	3
3	Практические занятия	4
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 23.01.2019 № 331/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Избранные вопросы функциональной диагностики
Selected Aspects of Functional Diagnostics

Шифр образовательной программы В1.1446.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей функциональной диагностики и других специалистов стационаров и поликлинических отделений, вовлеченных в процесс обследования больных, в области функциональной диагностики заболеваний сердца и сосудов, органов дыхания, центральной и периферической нервной системы.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен ориентироваться в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы
ДК-2	способен проводить исследования и интерпретировать результаты, полученные с применением современных методов функциональной диагностики

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники НКиОЦ «Кардиология», являющиеся сертифицированными специалистами в области кардиологии и функциональной диагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Применение интерактивных методов обучения стимулирует инициативность обучающихся в образовательном процессе.

1.5. Возможные модели особенности реализации: отсутствуют.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено