

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПбГУ)

ПРИКАЗ

04.11.2019



О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2020 году

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утверждёнными приказом от 29.01.2016 №470/1, приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5565.* «Мировая политика» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).
- 2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5565.* «Мировая политика» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).
- 3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
- 4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю.
- 5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
- 6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой. Основание: отчет председателя учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение Барышникова Д.Н. от 13.08.2019 № 06-185.

учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу первого проректора по учебной и методической работе от $\frac{11.211.219}{11.219}$ № $\frac{110.9511}{11.219}$

Программа государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» по ООП ВМ.5565.* «Мировая политика» уровень образования - магистратура

1. Общие положения

- 1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.
- 1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
 - 1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

Государственный экзамен состоит из двух разделов: общий и специальный.

- 2.1. Общий раздел представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по следующим темам:
 - Тема 1. Актуальные проблемы теории международных отношений (10 вопросов);
- Тема 2. Актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики (10 вопросов);
- Тема 3. Вопросы по проблематике основной образовательной программы (10 вопросов).

Примеры вопросов, выносимых на государственный экзамен:

- 1. Кого относят к основоположникам политического реализма:
 - 1. Г. Моргентау,
 - 2. Э. Лаклау,
 - 3. Дж. Розенау,
 - 4. Л. Ландау.
- 2. Главный вопрос «вторых великих дебатов» это:
 - 1. проблемы методологии,
 - 2. природа международных отношений, роль международного права и международных организаций.
- 3. Какие 7 элементов Human Security перечислены в Докладе ПРООН (1994)?
 - 1. экономическая безопасность,
 - 2. интеллектуальная безопасность,
 - 3. продовольственная безопасность,
 - 4. безопасность здоровья,
 - 5. космическая безопасность,

- 6. экологическая безопасность,
- 7. личностная безопасность,
- 8. эзотерическая безопасность,
- 9. общественная безопасность,
- 10. политическая безопасность.
- 4. Согласно Джозефе Наю, используя инструменты мягкой силы можно оказать воздействия на другого игрока на мировой арене с целью получения желаемого:
 - 1. принуждением,
 - 2. платой,
 - 3. привлечением.
- 5. Какие положения характеризуют «сравнительный регионализм»?
 - 1. Биполярная система,
 - 2. Регионы-часть системы многоуровневого глобального управления,
 - 3. Участие государственных и негосударственных участников в региональных процессах,
 - 4. Закрытый регионализм.
- 2.2. Специальный раздел государственного экзамена предполагает письменное задание в виде развернутого ответа на вопрос по одной из предложенных тем:
- Концепция «human security» в теории мировой политики.

Приоритет интересов человека при рассмотрении проблем безопасности. Объективный процесс глобализации трансформирует содержание политики безопасности государств. Увеличивается роль проблем «мягкой безопасности», связанных с экономикой, финансами, экологией, информатизацией, этническими конфликтами и здравоохранением. Ключевой приоритет человеческого здоровья и безопасности. Доклад ПРООН 1994 (7 основных аспектов безопасности человека).

- Лингвистическое измерение мировой политики.

Языковой фактор в процессе глобализации. Язык и языковая картина мира. Английский язык и проблема монолингвизма. Языковой фактор в процессе регионализации.

- Безопасность в системе глобальных проблем.

Глобальные проблемы. Global Commons. Определение безопасности. Проблема безопасности и теория международных отношений: парадигмы (реализм, плюрализм, марксизм, социальный конструктивизм). Концепции «широкой» и «узкой» безопасности («мягкой» и «жесткой»). Концепция «национальный интерес» и «национальная безопасность» и глобальные проблемы современности. Международная политическая повестка дня в области угроз безопасности в системе глобальных проблем.

- Мягкая сила, информационные войны и кибератаки.

Определение «мягкой силы». Джозеф Най-младший и основные концепции «мягкой силы». Критерии, по которым определяют страны лидеры в осуществлении «мягкой силы". Ядро «мягкой силы». Инструменты «мягкой силы». Понятия — стереотипы и имидж государства. Информационные войны. Проблема хакеров в политике и кибератаки.

- Дисциплины общественных и естественных наук помогающие выявить междисциплинарные методы исследования актуальных проблем современности.

Разграничение предметного поля мировой политики и международных отношений рассматриваются с помощью таких направлений общественных наук как философия, история и теории международных отношений, политология, сравнительная политология, социология международных отношений, всемирная история, международное право, административное управление и др., а также естественных наук — политическая география, экономическая география, природопользование и экология и др.

- Принципы и подходы составляющие основы формирования мировой политики.

Основы формирования мировой политики изучаются на глобальном уровне с помощью документов и международных практик ООН и ее специализированных учреждений,

глобальных объединений, на региональном уровне – региональных объединений, а на национальном уровне – двусторонних и многосторонних договоренностей и практик.

- Дисциплины общественных, естественных и точных наук обогащающие предмет и методы изучения основ экономической мысли и формирования экономической политики. Философия и ее этические вопросы составляют основу экономической мысли, а эволюция данной мысли четко просматривается в современных интерпретациях политической экономии, ее истории. Формирование экономической политики изучается в рамках геоэкономических стратегических концепций.
- Механизмы и институты экономической глобализации, транснациональных взаимоотношений и государственного управления составляют основу современных международных экономических отношений.

Глобальные механизмы экономических отношений, предусмотренные в Уставе ООН и составляющие основу современных отношений, формируют собственную структуру глобальной торговли, финансо-банковской системы и системы информационно-технологической безопасности.

- Концепция глобального управления: история и современное состояние.

История появления идеи о глобальном управлении (Д.Алигьери, И.Кант, А.Энштейн, А.Сахаров и др.). Проблема определения понятия «глобальное управление». Позиции основных теоретических школ по отношению к глобальному управлению. Общая характеристика современной системы глобального управления.

- Регионализм и интеграция в глобальную эпоху.

Интеграция, регионализация и регионализм. Три поколения регионализма: «старый», «новый», «сравнительный». Глобальная регионализация, регионализация 2.0. Глобальные регионы. Субрегионализм, интеррегионализм, трансрегионализм. Региональное управление в системе глобального управления.

- Деятельность ООН в контексте глобального управления.

ООН как институт глобального управления. Проекты реформы ООН. Система взаимодействия ООН с ТНК и НПО (Глобальный договор ООН, статус наблюдателя и т.д.). ООН как создатель системы универсальных стандартов: Цели устойчивого развития.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

- 3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: При подготовке к общему разделу государственного экзамена следует:
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений»;
- использовать современную научную российскую и зарубежную литературу по актуальным проблемам современных международных отношений и мировой политики (п. 3.2.1. настоящей программы);
- активно использовать информацию по актуальной международной проблематике российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

При подготовке к специальному разделу государственного экзамена рекомендуется:

- проработать корпус обязательных источников по проблематике программы, указанных в п. 3.2.2. настоящей программы;
- знать и уметь письменно анализировать содержание обязательных к изучению монографий (научных статей) по проблематике образовательной программы, указанных в п. 3.2.2.
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике

образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;

- осмыслить содержание вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному ее освещению;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос;
- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации.
- 3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:
 - 3.2.1. Общий раздел:
 - 1) Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект-Пресс, 2007.
 - 2) Богатуров А.Д. (ред.). Современные глобальные проблемы. М.: Аспект-пресс, 2010.
 - 3) Конышев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПБ.: Наука, 2004.
 - 4) Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.
 - 5) Конышев В.Н., Сергунин А.А. Теория международных отношений: канун новых «великих дебатов»? // Полис, 2013, № 2, с. 66-78.
 - 6) Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект пресс, 2006.
 - 7) Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М.: Аспект-Пресс, 1997.
 - 8) Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2016.
 - 9) Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Москва: Гардарики, 2002.
 - 10) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2007
 - 11) Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Росспэн, 2014.
 - 12) Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. М.: Аспект Пресс, 2011.
 - 13) Сергунин А.А. Теория международных отношений Иммануила Канта. Нижний Новгород: Нижегор. гос. лингвистический университет, 2012.
 - 14) Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова. М.: Росспен, 1997, 1999, 2001.
 - 15) Современные теории международных отношений: учебник / под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина. Москва: Проспект, 2013.
 - 16) Carr. E. The Twenty Years' Crisis, 1919–1939: An Introduction to the Study of International Relations. New York: Harper, 1939.
 - 17) Morgenthau H. Politics among nations. New York: A. Knopf, 1948.
 - 18) Waltz K. Structural realism after the cold War // International security . 2000, Vol.25, №1. P.5-41.
 - 19) Wendt A. Constructing international politics // International Security. 1995. Vol.20, №1. P.71-81.
 - 3.2.2. Специальный раздел:
 - 1) Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М., Панцерев К.А. Информационное общество и международные отношения// СПб: Изд-во СПбГУ, 2014
 - 2) Васильева Н.А. Лагутина М.Л. Философия мировой политики Учебник М. РГ-Пресс 2013

- 3) Глобальные трансформации: Политика, экономика и культура: пер. с англ. / Д. Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Перратон. М.: Праксис, 2004.
- 4) Маркушина Н.Ю., Харлампьева Н.К. Северо-Западныей Федеральный округ. СПб.,2008
- 5) Сергунин А.А., Конышев В.Н., Виноградова С.М. Васильева Н.А. Современные теории международных отношений// Москва: РГ-Пресс, 2013
- 6) Современная мировая политика. Прикладной анализ/Под ред. Богатурова А.Д. М., 2009;
- 7) Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для бакалавриата и магистратура / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов. 2-е изд., перерераб. и доп. М.: Юрайт, 2018;
- 8) Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие / М. А. Хрусталев; МГИМО (У) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2016. 207 с;
- 9) Ягья В.С., Харлампьева Н.К. Проблемы исследования мировой политики. СПб: СПбГУ, 2012;
- 10) Jackson R., Sorensen G. International Relations. Theories and Approaches. Seventh Edition. Oxford University Press, 2018.

Источники и информационные ресурсы:

- 1) EBSCO Publishing Co. http://proxy.library.spbu.ru:2141/ehost/search/selectdb?sid=ff11c43b-6e72-4735-a039-3cf8cc073738%40sessionmgr120&vid=0&hid=107
- 2) ACEAH http://www.asean.org.id/
- 3) Африканский Союз http://www.africa-union.org/
- 4) Всемирная Организация Здравоохранения http://www.who.ch/
- 5) Европейский Парламент http://www.europarl.eu.int/
- 6) Европейский Союз http://www.europa.eu.int
- 7) Международные организации, входящие в систему ООН http://www.unsystem.org/
- 8) Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) http://www.iacis.ru/
- 9) Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) http://www.ipaeurasec.org/
- 10) МИД РФ http://www.mid.ru
- 11) Мировые процессы (журнал теории международных отношений и мировой политики)- http://www.intertrends.ru/three.htm
- 12) HATO http://www.nato.int/
- 13) OBCE http://www.osce.org/
- 14) ОДКБ http://www.dkb.gov.ru/
- 15) OΠΕΚ http://www.opec.org/
- 16) Организация Американских Государств http://www.oas.org/
- 17) Организация Объединенных Наций http://www.un.org/
- 18) Представительства международных организаций в Женеве http://geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm
- 19) Саммит Совета Европы в Варшаве http://www.coe.int/summit/ru
- 20) Совет Государств Балтийского моря http://www.cbss.st/
- 21) Совет Европы http://www.coe.int
- 22) Содружество Независимых Государств http://www.cis.minsk.by/
- 23) Официальные сайты внешнеполитических ведомств государств мира, международных правительственных и неправительственных организаций по урегулированию конфликтов.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная.

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Оценка государственного экзамена производится по 100-балльной шкале: 50 баллов за ответы на тест из общего раздела; 50 баллов за письменный ответ из специального раздела.

Критерии оценивания:

Раздел экзамена	Количество правильных	Баллы	
	ответов	нет баллов (выставляется оценка	
Общий раздел (тест)	менее 6	неудовлетворительно за весь экзамен)	
	6 - 10	10 баллов	
	11-15	25 баллов	
	16-20	35 баллов	
	21-25	45 баллов	
	26-30	50 баллов	
В ардод октомомо		Баллы	
Раздел экзамена	Характеристика ответа	раллы	
	полный и правильный		
	ответ на поставленный		
	вопрос, в котором		
	отражены все		
	существенные аспекты		
	рассматриваемой		
	проблематики,		
	продемонстрировано		
Специальный раздел	знание ключевых	46-50 баллов	
	источников и		
	исследований по теме;		
	содержатся аналитические		
	выкладки и прогноз		
	развития рассматриваемой		
	проблемы		
	(международного		
	процесса, явления и др.)		
(письменный ответ на вопрос	полный и правильный		
по проблематике ООП)	ответ на поставленный		
	вопрос;		
	продемонстрировано		
	знание ключевых		
	источников и		
	исследований по заданной	40-45 баллов	
	проблематике, в ответе		
	содержатся		
	незначительные		
	фактические ошибки или		
	несущественные		
	противоречия		
	в целом правильный, но не		
	полный ответ, в котором		
	упущены некоторые	30-39 баллов	
	существенные детали,	Jo Jy ownion	
	особенности, свойства,		

<u></u>		
	характеризующие	
	рассматриваемые	
	проблему, процесс или	
	явление	
	ответ, не полностью	
	отвечающий на	
	поставленный вопрос,	
	содержащий правильные	
	определения, но	
	демонстрирующий	
	недостаточное	20-29 баллов
	использование	
	теоретических оснований	
	для аргументации,	
	включающий ошибки, не	
	влияющие на итоговые	
	выводы	
	ответ, содержащий самый	
	общий, поверхностный	
	ответ на вопрос,	
	присутствуют неточности	
	в определениях и/или	
	серьезные фактические	10-19 баллов
	ошибки, демонстрируется	10 19 0441102
	неуверенное	
	использование	
	теоретических оснований	
	для аргументации	
	ответ, демонстрирующий	
	минимальное знакомство с	
	предложенной	
	проблематикой, самое	5-9 баллов
	общее представление о	5-9 Gainos
	ключевых источниках и	
	литературе по теме	Wan 627722
	неверный ответ,	нет баллов
	существенные ошибки,	(выставляется оценка
	искажающие итоговые	неудовлетворительно за
	выводы; отсутствие ответа	весь экзамен)

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется по традиционной («пятибалльной») шкале на основании суммы баллов за ответы обоих разделов и в соотнесении со шкалой оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ЕСТS).

Сумма баллов	Традиционная шкала оценок	Шка	ала оценок ЕСТЅ
85-100	«отлично»	A	«отлично»
75-84	«хорошо»	В	«очень хорошо»
65-74		C	«хорошо»
51-64	«удовлетворительно»	D	«удовлетворительно»
35-50	-	Е	«посредственно»
менее 35	«неудовлетворительно»	F	«неудовлетворительно»

5. Процедура проведения

государственного экзамена

- 5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приложение № 2 к приказу первого проректора по учебной и методической работе от $\frac{\mathcal{U}_1.\mathcal{U}_1.\mathcal{U}_2.\mathcal{U}_3}{\mathcal{U}_1.\mathcal{U}_3.\mathcal{U}_3}$ № $\frac{\mathcal{U}_1.\mathcal{U}_3.\mathcal{U}_3}{\mathcal{U}_3.\mathcal{U}_3}$

Программа государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе ВМ.5565.* «Мировая политика» уровень образования — магистратура

1. Общие положения

- 1.1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника основной образовательной программы магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.
- 1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
- 1.5. Язык подготовки и защиты ВКР русский.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

- 2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающугося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.
- 2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.
- 2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.
- 2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора кратко, логично и аргументировано излагать материал.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании

- результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомочных заимствований.
- 3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.
- 3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания.
- 3.4. Объем завершенной ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, должен составлять от 90 до 110 тысяч знаков, включая пробелы.
- 3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку "неудовлетворительно".
- 3.6. Ссылки на использованные литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы (сквозная нумерация).
- 3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.
- 3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).
- 3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями, представленными в п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».
- 3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.
- 3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристка того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.
- 3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, а также содержать завершаться заключением критические замечания И соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки («неудовлетворительно», и, в случае рекомендации «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

4. Методика и критерии оценки ВКР

- 4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.
- 4.2. Общая продолжительность защиты ВКР не более 20 минут., продолжительность выступления не более 10 минут.

4.3. Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией с учетом выступления обучающегося, мнения научного руководителя, рекомендуемой оценки рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы требованиям данного раздела, а также с учетом следующих критериев:

No	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность
	ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе представленных критериев по пятибальной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

5. Процедура защиты ВКР

- 5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом СПбГУ.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приложение к Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы утвержденной приказом от *V1.11.2019*№ *41095*

Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы

1. Законодательный акт:

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть1. – Ст. 7598.

Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. - Ст. 7598. С. 12 - 16.

2. Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:

Оформление в списке использованных источников:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – 556 c.

Оформление библиографической ссылки:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. - C. 213.

3. Монография 1-го – 3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М.: Вече, 2000. – 416 с.

Оформление библиографической ссылки:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М.: Вече, 2000, с. 45

4. Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):

Оформление в списке использованных источников:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. - 876 с.

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с.

Оформление библиографической ссылки:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. - М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. - с. 146

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. - С. 99 - 119.

5. Статья из сборника тезисов/материалов конференции:

Оформление в списке использованных источников:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями — 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. — 484 с. - С. 12 - 17.

Оформление библиографической ссылки:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями — 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. — 484 с. - С.13.

6. Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):

Оформление в списке использованных источников:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с.

Оформление библиографической ссылки:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. - С. 149.

В.В.Ковалёва. - М.: Проспект, 2012. - С. 173.

7. Антология:

Оформление в библиографическом списке:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

Оформление библиографической ссылки:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с. 8.

8. Статья в журнале:

Оформление в списке использованных источников:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. - C.3 - 14.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. — С. 13-33.

Оформление библиографической ссылки:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. - С. 7.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 25.

9. Статистический сборник:

Оформление в списке использованных источников:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. — 800 с. Оформление библиографической ссылки:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – С. 787.

10. Статья, размещенная в Интернет:

Оформление в списке использованных источников:

Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15 (дата обращения: 20.10.2015).

Оформление библиографической ссылки: Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15 (дата обращения: 20.10.2015).

11. Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:

Оформление в списке использованных источников:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. - P. 111 - 127.

Оформление библиографической ссылки:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 120.

12. Иностранная коллективная монография:

Оформление в списке использованных источников:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London : SAGE Publications, 2009. - 254 p.

Оформление библиографической ссылки:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London: SAGE Publications, 2009. - P. 127.

13. Иностранная монография 1-го – 3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – 434 p.

Оформление библиографической ссылки: Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – pp. 23-45

14. Статья в иностранном журнале:

Оформление в списке использованных источников:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.414-416.

Оформление библиографической ссылки:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.416.