



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.02.2020.

№ 882/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2252.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стартап-школа» (шифр В1.2252.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2252/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2252.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 28.01.2020 № 04/1-03-25, протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Экономика и управление» от 05.02.2020 № 06/38-03-21.

И.о. Начальника
Управления образовательных программ

Б.Т. Гагаева
М.А. Соловьева

12.02.2020

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.02.2020 № 882/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Стартап-школа
StartUp School

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/2252/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен выбрать оптимальный способ финансирования и поддержки стартапа на разных стадиях жизненного цикла
	ДК-2	способен прогнозировать величину прибылей и вероятность убытков стартапа
	ДК-3	способен спланировать рекламный бюджет и план продвижения стартапа
	ДК-4	способен сформировать оптимальную учетную политику и проанализировать бухгалтерскую отчетность стартапа
	ДК-5	способен выбрать режим налогообложения стартапа, рассчитать и оптимизировать налоговую нагрузку на стартап в целом и его отдельные операции
	ДК-6	способен осуществлять оценку бизнес-проекта на различных этапах его реализации

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы			20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
07 нед. Учётных недель 07																							
Базовая часть периода обучения																							
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[060213] Старша-школа StartUp School	итоговая аттестация	итоговый зачёт	36	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	38	34			
Вариативная часть периода обучения																							
Не предусмотрено																							

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.02.2020 № 882/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Стартап-школа»
Шифр образовательной программы В1.2252.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 12.02.2020 № 882/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Стартап-школа
StartUp School

Шифр образовательной программы В1.2252.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>38.03.01 Экономика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>7 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

«Стартап-школа» СПбГУ - уникальная образовательная программа с фокусом на практическую направленность, благодаря которой, за достаточно короткий срок, слушатели смогут приобрести не только уникальные предпринимательские компетенции в условиях цифровой экономики, но и навыки в области участия в бизнес-проектах, стартапах. Программа направлена на слушателей, которые планируют запускать бизнес с нуля или уже реализуют бизнес-проект.

Сочетая традиции классического университетского образования в подготовке экономистов и управленцев с современными инновациями российского и зарубежного бизнес-образования, в «Стартап-школе» за время обучения читаются ведущим преподавательским составом СПбГУ следующие модули:

- Фандрайзинг и экосистема поддержки бизнеса;
- Бизнес-планирование и бизнес-модели стартапа;
- Планирование маркетинга на предприятии;
- Основы бухгалтерского учета фирмы;
- Налоговое планирование деятельности компании;
- Основы оценки бизнеса;
- Опыт управления стартапами; применение технологии распределенных реестров в бизнес-процессах.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен выбрать оптимальный способ финансирования и поддержки стартапа на разных стадиях жизненного цикла
ДК-2	способен прогнозировать величину прибылей и вероятность убытков стартапа
ДК-3	способен спланировать рекламный бюджет и план продвижения стартапа
ДК-4	способен сформировать оптимальную учетную политику и проанализировать бухгалтерскую отчетность стартапа
ДК-5	способен выбрать режим налогообложения стартапа, рассчитать и оптимизировать налоговую нагрузку на стартап в целом и его отдельные операции
ДК-6	способен осуществлять оценку бизнес-проекта на различных этапах его реализации

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень кандидата экономических наук и/или доктора экономических наук.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- сочетание традиций университетского экономического образования с современными инновациями бизнес-образования;
- уникальное содержание с фокусом на практическую направленность обучения предпринимательским компетенциям.

Полученные знания помогут:

- в создании успешного бизнеса;
- в совершенствовании бизнес-процессов, повышении качества управленческих и лидерских характеристик;
- при поступлении в магистратуру и аспирантуру по экономическим специальностям.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): параллельное обучение.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
нет	Экономика	Экономика предприятия	нет