



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.03.2020

№ 1595/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1167.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 2. Планирование урока и использование основных и дополнительных пособий и ресурсов в преподавании» (шифр В1.1167.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/1167/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1167.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 11.02.2020 № 04/1-02-76.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 05.03.2020 № 1595/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 2. Планирование урока и использование основных и дополнительных пособий и ресурсов
в преподавании*

Teaching Knowledge Test. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
английский

Регистрационный номер учебного плана	20/1167/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Лингвистическая компетенция Способен активно использовать термины и понятия глоссария ТКТ
	ДК-2	Коммуникативная компетенция Способен строить монологические высказывания и участвовать в диалогах, способен и готов воспринимать, понимать и представлять собственные намерения и потребности, а также намерения и потребности партнеров
	ДК-3	Социолингвистическая компетенция Способен установить контакт, поддержать беседу, участвовать в дискуссии, используя модели изученных высказываний и компенсаторные стратегии. Способен выполнять задания формата экзамена ТКТ
	ДК-4	Методическая компетенция Способен и готов к целенаправленному, планомерному образу действия при выполнении профессиональных заданий и решении проблем (например, при планировании рабочих шагов). При этом способен самостоятельно выбирать, применять, а при необходимости усовершенствовать изученные методы мышления и способы работы или стратегии решения для преодоления рабочих заданий и проблем
	ДК-5	Метакогнитивная компетенция Способен выбирать эффективные стратегии освоения учебного материала, контролировать время выполнения заданий, планировать самостоятельные занятия. Способен осуществлять самооценку

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
09 нед. Учётных недель 09																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[052859] Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 2. Планирование урока и использование основных и дополнительных пособий и ресурсов в преподавании (Teaching Knowledge Test: Module 2. Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	5	0	0	12	0	0	0	0	2	0	0	18	0	4	19	22
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ
от 05.03.2020 № 1595/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Подготовка к сдаче
Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 2. Планирование урока и использование
основных и дополнительных пособий и ресурсов в преподавании»
шифр образовательной программы В1.1167.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	12
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 05.03.2020 № 159519

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 2. Планирование урока и использование
основных и дополнительных пособий и ресурсов в преподавании
Teaching Knowledge Test. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching

Шифр образовательной программы В1.1167.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>
Срок(и) обучения:	<i>9 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: формирование устойчивых компетенций, позволяющих эффективно планировать занятия; подготовка к успешной сдаче экзамена ТКТ.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Лингвистическая компетенция Способен активно использовать термины и понятия глоссария ТКТ
ДК-2	Коммуникативная компетенция Способен строить монологические высказывания и участвовать в диалогах, способен и готов воспринимать, понимать и представлять собственные намерения и потребности, а также намерения и потребности партнеров
ДК-3	Социолингвистическая компетенция Способен установить контакт, поддержать беседу, участвовать в дискуссии, используя модели изученных высказываний и компенсаторные стратегии. Способен выполнять задания формата экзамена ТКТ
ДК-4	Методическая компетенция Способен и готов к целенаправленному, планомерному образу действия при выполнении профессиональных заданий и решении проблем (например, при планировании рабочих шагов). При этом способен самостоятельно выбирать, применять, а при необходимости усовершенствовать изученные методы мышления и способы работы или стратегии решения для преодоления рабочих заданий и проблем
ДК-5	Метакогнитивная компетенция Способен выбирать эффективные стратегии освоения учебного материала, контролировать время выполнения заданий, планировать самостоятельные занятия. Способен осуществлять самооценку

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Лица с высшим филологическим образованием, имеющие ученую степень не ниже кандидата наук и/или международную сертификацию в области преподавания английского как иностранного, владеющие английским языком на уровне C1- C2, имеющие соответствующую методическую подготовку и сдавшие экзамен ТКТ (band 4).

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана и реализуется сотрудниками кафедр СПбГУ, являющимися квалифицированными специалистами в области методики преподавания.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования