

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПБГУ)

## ПРИКАЗ

11.03. 2020

No 1777/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1061.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебнометодической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психотерапия» (шифр B1.1061.\*):
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/1061/1) (Приложение №1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1061.\*) (Приложение №3).
- 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Института высоких медицинских технологий СПбГУ Чехлатого Е.И. от 15.02.2020 № 80.08/23-3.

Начальник Управления образовательных программ

М.А. Соловьева-

Приложение №1 к приказу начальника Управления образовательных программ

от 11.03. alal No 1447/1

#### Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы

Психотерапия Psychotherapy

подвид программы позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено очно-заочная

форма обучения: язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана

20/1061/1

Санкт-Петербург

### Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен поставить диагноз на основании
		диагностического исследования в области
		психотерапии
	ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникопсихопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы психических заболеваний и патологических
		процессов
	ДК-3	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психической группе заболеваний
	ДК-4	способен выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	ДК-5	способен назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным психическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов
	ДК-6	способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
···········	ДК-7	способен давать рекомендации по выбору

	оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ДК-8	способен применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ДК-9	способен использовать методы оценки социальных, природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
ДК-10	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля
ДК-11	способен использовать знания организационной структуры психотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений психотерапевтического профиля, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психотерапевтического профиля

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

				Число часов аудиторной работы							Число часов самостоятельной работы									
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	15 нед. Учётных недель 15 Базовая часть периода обучения																			
	HIC 1 HIC 2		<del></del>	Базова	я част	гь пер	иода	обуч	ения											
13	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[020847] Психотерапия Psychotherapy	итоговая аттестация	итоговый экзамен	122	138	0	208	0	0	0	0	4	0	0	0	0	6	472	6
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[020852] Психиатрия Psychiatry	промежуто чная аттестация	зачёт	6	6	0	6	0	0	0	0	2	0	2	0	0	3	22	3
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[020850] Медицинская психология Medical Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	6	. 6	0	6	0	0	0	0	2	2	0	0	0	3	22	3
	Вариативная часть периода обучения																			
					Не пр	едусм	отре	но												

Приложение №2 к приказу начальника Управления образовательных программ

от 11.03. 2020

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** дополнительной профессиональной образовательной программы «Психотерапия»

Шифр образовательной программы шифр В1.1061.\*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	66
2	Промежуточная аттестация	3
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу начальника Управления образовательных программ

oт 11.03.2020 № 1777/1

#### Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной профессиональной образовательной программы

Психотерапия Psychotherapy

Шифр образовательной программы В1.1061. \*

подвид программы позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Форма обучения:

Язык(и) обучения: Срок(и) обучения: Не предусмотрено очно-заочная русский

15 учетных недель

#### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

#### Цель (аннотация/миссия) ДОП:

теорией Овладение методологией, И практикой современной психотерапии, формирование системного подхода в понимании психологических механизмов болезни, лечения и реабилитации, навыков адекватного применения психотерапевтических методов в медицинской, в частности психиатрической и психотерапевтической деятельности, сочетание психотерапевтических методов с психофармакотерапией, применение в клинической практике принципов медицинской этики, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в диагностике и экспертизе, изучение методов психотерапии и практических навыков их использования, применение методов психотерапии при лечении различных групп психических и поведенческих расстройств.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен поставить диагноз на основании диагностического исследования в области психотерапии
ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-психопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы психических заболеваний и патологических процессов
дк-3	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психической группе заболеваний
ДК-4	способен выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ДК-5	способен назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным психическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов
ДК-6	способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
ДК-7	способен давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ДК-8	способен применять современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях психического здоровья взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений

	медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по							
	улучшению и сохранению здоровья населения							
	способен использовать методы оценки социальных, природных и медико-							
	социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их							
ДК-9	коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по							
	предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,							
	проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам							
	способен использовать нормативную документацию, принятую в							
	здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,							
THC 10	международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,							
ДК-10	международную систему единиц (СИ), действующие международные							
	классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности							
	работы медицинских организаций психотерапевтического профиля							
	способен использовать знания организационной структуры							
	психотерапевтической службы, управленческой и экономической							
	деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию							
TYTE 11	медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных							
ДК-11 	подразделений психотерапевтического профиля, проводить оценку							
	эффективности современных медико-организационных и социально-							
	экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам							
	психотерапевтического профиля							
L	nonzotepanenti teckoto inpopinin							

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники НК И ОЦ «Психотерапия и клиническая психология», являющиеся сертифицированными специалистами в области «Психотерапия», имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В настоящее время отмечается все большая интеграция психотерапии в различные сферы медицины. Объектом психотерапевтических воздействий становятся не только психические, но и заболевания других органов и систем. Программа позволяет освоить различные методики психотерапии, применяемые в соматической медицине, при психосоматических расстройствах, а также при расстройствах, связанных с острым стрессом, при чрезвычайных ситуациях.

Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области психотерапии Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса. Практические занятия проводятся на современных клинических базах, оснащенных новейшим диагностическим оборудованием. В процессе обучения слушатели курсов обеспечиваются специально подготовленными методическими материалами.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программой предусмотрены мультимедийные средства обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, лабораторных и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая; лечебная	Не предусмотрен