



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

25.03.2020

№ 2416/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0478.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)» (шифр В1.0478.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0478/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0478.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» Института высоких медицинских технологий СПбГУ Трофимовой Т.Н. от 20.04.2020 № 80.08/23-6.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 25 03 2020 № 2416/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)
Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	20/0478/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования
	ДК-2	способен обоснованно назначить современные лучевые методики диагностики для обследования пациента
	ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения скialogической картины, знания нормальной и патологической рентгеноанатомии (лучевой анатомии) и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического (лучевого) исследования
	ДК-4	способен выявлять у пациентов рентгенологические (лучевые) симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
	ДК-5	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований
	ДК-6	способен сформировать заключение выполняемого рентгенологического исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований
	ДК-7	способен оформить протокол КТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-8	способен оформить протокол МРТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-9	способен оформить протокол ПЭТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-10	способен определить необходимость и целесообразность выполнения планируемого рентгенологического(лучевого) исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
	ДК-11	способен при проведении лучевых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию; осуществлять первый уровень противошоковых мероприятий
	ДК-12	способен на основании выполненных лучевых исследований обосновывать показания к изменению

		лечебной тактики
	ДК-13	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
	ДК-14	способен использовать знания структуры рентгенологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля
	ДК-15	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
04 нед. Учётных недель 04																				
Базовая часть периода обучения																				
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15	[018760] Рентгенология (рентгенодиагностика, КТ, МРТ, ПЭТ) Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	98	6	8	32	0	0	0	0	8	0	0	4	0	4	152	8
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 25.05.2020 № 2416/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
Рентгенология (рентгенодиагностика, КТ, МРТ, ПЭТ)
Шифр образовательной программы шифр В1.0478.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность. в днях
1	Учебные занятия	19
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 25.03.2020 № 2416/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)
Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)

Шифр образовательной программы В1.0478*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок (и) обучения:	<i>4 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей-рентгенологов в области лучевой диагностики. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и умений в области традиционной рентгенодиагностики, компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии при использовании современного высокотехнологичного оборудования. Подготовка к сдаче экзамена на сертификат специалиста.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования
ДК-2	способен обоснованно назначить современные лучевые методики диагностики для обследования пациента
ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения сканированной картины, знания нормальной и патологической рентгеноанатомии (лучевой анатомии) и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического (лучевого) исследования
ДК-4	способен выявлять у пациентов рентгенологические (лучевые) симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
ДК-5	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований
ДК-6	способен сформировать заключение выполняемого рентгенологического исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований;
ДК-7	способен оформить протокол КТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-8	способен оформить протокол МРТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-9	способен оформить протокол ПЭТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-10	способен определить необходимость и целесообразность выполнения планируемого рентгенологического (лучевого) исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
ДК-11	способен при проведении лучевых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию; осуществлять первый уровень противошоковых мероприятий
ДК-12	способен на основании выполненных лучевых исследований обосновывать показания к изменению лечебной тактики
ДК-13	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
ДК-14	способен использовать знания структуры рентгенологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля
ДК-15	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» института высоких медицинских технологий, являющиеся сертифицированными специалистами в области рентгенодиагностики и ультразвуковой диагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Цикл повышения квалификации врачей-рентгенологов (сертификационный) включает в себя актуальные вопросы клинического применения традиционной рентгенодиагностики, КТ, МРТ, ПЭТ, демонстрирует возможности и ограничения современной лучевой диагностики применительно к основным нозологиям, знакомит слушателей с новыми алгоритмами лучевых исследований. Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса. Практические занятия проводятся на современных клинических базах, оснащенных новейшим диагностическим оборудованием. В процессе обучения слушатели курсов обеспечиваются специально подготовленными методическими пособиями.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В учебном процессе для обеспечения самостоятельной работы слушателей используется электронная библиотека и компьютерный класс с базой лучевых изображений, ситуационных задач и клинических случаев.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен