



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

22.10.2020

№ 9419/Д

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2021 году (ВМ.5686.*)

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5686.* «Международная социология» направления 39.04.01 Социология (Приложение).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: отчет председателя учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа Савина С.Д. от 01.10.2020 № 06-394, протокол заседания учебно-методической комиссии от 29.09.2020 № 06/39-03-9.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу первого проректора
по учебной и методической работе
от 22.10.2020 № 9419/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по направлению 39.04.01 «Социология»
основная образовательная программа высшего образования
«Международная социология»
уровень образования - магистратура**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности обучающихся и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: английский.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Структурно ВКР состоит из: титульного листа, который оформляется в соответствии с требованиями, представленными в п.3 приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации»; оглавления; введения; основной части (как правило, 2-3 главы, каждая из которых включает 2-4 параграфа); заключения; списка используемой литературы; необходимых приложений.

2.2. Автор ВКР должен показать и отразить в ее содержании: знание ключевых проблем в области избранной образовательной программы и современных научных средств их анализа и решения; владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории; умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические материалы, передовой опыт государственного и корпоративного управления для решения прикладных задач, обосновывать рекомендации практического характера; умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии, представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; владение навыками выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; владение навыками подготовки к публичной презентации результатов ВКР, владение академическим английским языком.

2.3. Во Введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. Цели и задачи ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, её научной новизне, степени изученности проблемы, научно-практических задачах, поставленных автором. Область и объект исследования определяются характеристикой образовательной программы, а также спецификой конкретной профессиональной траектории, по которой

обучающийся проходил обучение. В этой части работы раскрывается методологическая основа ВКР, теоретическая, эмпирическая база исследования, описываются методы исследования. Автор анализирует разработанность темы в науке, показывает историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, группирует и характеризует различные источники информации и массивы данных. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследований, выполненных в ВКР, положения научной новизны.

2.4. Основное содержание работы и структура глав и параграфов должны соответствовать логике исследования и отражать задачи исследования. Первый раздел содержит теоретико-методологическую базу исследования по теме ВКР. В последующих структурных частях работы решаются задачи теоретического и прикладного характера, отражающие проблематику современного общества. В каждой главе формулируются обобщающие выводы.

2.5. В заключении представляются основные результаты исследования. В Заключении находят отражение достижение цели и задач, поставленных обучающимся во Введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной и исполнительной власти, международным организациям, субъектам рынка, другим заинтересованным агентам, рассмотренным в магистерской диссертации.

2.6. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с АРА (американская ассоциация психологов) включает все источники информации, изученные, проработанные и использованные в процессе подготовки и написания текста ВКР.

2.7. В приложения к тексту ВКР включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, финансовая отчетность министерств и компаний, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включение этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

2.8. В содержании ВКР должны найти отражение указанные в актуальном учебном плане компетенции, проверяемые при проведении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. ВКР выполняется обучающимся в ходе реализации самостоятельной, планомерной научно-исследовательской работы под непосредственным контролем и руководством научного руководителя. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы предполагается изучение научной литературы, сбор необходимых для ВКР материалов, проработка теоретико-методологической базы исследуемой в диссертации проблематики. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Организация подготовки и защиты ВКР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности. Выбор темы ВКР определяется научными интересами обучающегося и научного руководителя, необходимостью ознакомления обучающегося с научной литературой по дисциплинам направления подготовки и теме ВКР, а также деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений соответствующей содержанию избранного обучающимся направления научных исследований.

3.3. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель. Текущий контроль за ходом написания ВКР осуществляется в рамках научно-исследовательской работы обучающегося, а также по мере необходимости и готовности основных частей ВКР.

3.4. ВКР обучающихся в магистратуре подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или, при необходимости, нескольким рецензентам из числа специалистов в определенной отрасли социологии, по которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в СПбГУ письменную рецензию на указанную ВКР. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается СПбГУ.

3.5. В ВКР обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источники информации, оформленные в соответствии с международным стилем оформления академических работ АПА (Американская ассоциация психологов). К этим источникам в том числе относятся: нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы. Количество источников в списке литературы определяется целесообразностью предпринятого исследования.

3.6. В ВКР следует показать умение пользоваться различными источниками, соблюдая при этом авторские права. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью с обязательным указанием номеров страниц. Это же требование распространяется на использованную статистику, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, исследования, отчеты, релизы организаций и компаний. Оформление ссылок должно соответствовать требованиям международного стиля оформления академических работ АПА.

3.7. В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство.

3.8. Методическое обеспечение выполнения ВКР осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по социологии, экономической социологии, демографии, социальной психологии, истории, международным отношениям, экономике, социальной антропологии, политологии и философии (в частях, касающихся проблематики подготовки по основной образовательной программе высшего образования магистратуры «Международная социология»), подготовленными преподавателями направления «Социология», а также других смежных по профилю подготовки направлений Санкт-Петербургского государственного университета.

3.9. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая и прикладная научно-исследовательская работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка ВКР выставляется по итогам ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав и порядок работы которой утверждается в установленном порядке и определяется Правилами обучения в СПбГУ.

Порядок выступления обучающегося на защите ВКР определяется председателем ГЭК, доводится до обучающихся перед началом процедуры защиты ВКР. Рекомендуемый порядок выступления обучающегося на защите ВКР включает изложение автором актуальности темы и научной проблемы; степени разработанности в научной литературе; объект, предмет, цель, задачи исследования; обоснование структуры работы; теоретическую (методологическую) основу ВКР; краткий отчет по проделанной в рамках

научного исследования работе; формулировку результатов исследования; рекомендации по использованию результатов исследования.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 15 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

В том случае, если ВКР выполнялась по заказу сторонней организации, к работе дополнительно прилагается заключение специалиста от организации, а также другие документы, подтверждающие практическую значимость его работы.

После заслушивания выступлений всех обучающихся и на основе их ответов на вопросы, отзывов научных руководителей, рецензий и дополнительных документов, подтверждающих практическую значимость работы (а также с учетом соблюдения обучающимся требований к порядку оформления ВКР), государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании голосованием принимает решение об оценивании ВКР обучающихся.

При оценке ВКР учитывается актуальность работы и научно-практическое значение её выводов; степень самостоятельности текста; наличие исследовательского характера работы; логика и последовательность изложения; качество аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала; качество оформления работы; соответствие содержания работы заявленной теме и цели исследования и содержанию полученных выводов; полнота выполнения рекомендаций научного руководителя; научная и общая грамотность обучающегося; его способность письменно и устно излагать содержание научных концепций и аргументировать свою позицию, использовать наглядный и раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. Оценка ВКР заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев. Дается оценка по каждому из 10 критериев по 5-бальной шкале.

Дифференцированная оценка по каждому критерию: от 1 балла до 5 баллов и зависит от уровня соответствия критерию, тем конкретным признакам, которые даны в расшифровке:

- «высокий» уровень соответствия критерию (полное/практически полное соответствие) - 5 баллов,
- «хороший» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть отдельные недочеты) – 4 балла.
- «средний» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть значительные недочеты) – 3 балла,
- «низкий» уровень соответствия (значительные недочеты по большинству признаков) – 2 балла.

Баллы суммируются (максимум 50, минимум 20 баллов) и переводятся в итоговую оценку по шкале:

50-45 – «отлично»

44-35 – «хорошо»

34-25 – «удовлетворительно»

24 и менее - «неудовлетворительно»

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- выступление обучающегося на защите ВКР и ответы на вопросы ГЭК и рецензента;
- отзыв рецензента, в котором дается общая характеристика работы;
- отзыв руководителя, в котором дается характеристика личности обучающегося, степени самостоятельности работы, тщательности ее проведения и др.
- дополнительные документы, подтверждающие практическую значимость работы.

№	Наименование критерия	Код компетенции
1	актуальность проблематики темы исследования	ПКА-3, ПКА-4, ПКП-5
2	соблюдение внутренней логики исследования	ПКП-1, ПКП-10, УКМ-7
3	самостоятельность исследования	ПКА-1, ПКП-4, УКМ-3
4	методологический уровень, владение дисциплинарным языком и стилем научного изложения;	ПКА-2, ПКА-3, ПКП-11, УКМ-8
5	использование первоисточников: классических работ и дискуссионных материалов по теме, в том числе в международном научном сообществе, материалов эмпирических исследований;	ПКА-1, ПКА-3, ПКП-1, ПКП-9, УКМ-1, УКМ-6, УКМ-8
6	достоверность и аргументированность полученных результатов и выводов	ПКА-2, ПКП-2, ПКП-7, УКМ-3
7	научная новизна и практическая ценность	ПКА-4, ПКП-2, ПКП-8, УКМ-2
8	защита основных положений диссертации, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы	ПКА-1, ПКА-2, ПКП-4, ПКП-7, УКМ-5
9	полнота, качество, иллюстративность презентации результатов	ПКА-3, ПКА-4, ПКП-6, УКМ-3
10	соответствие предъявляемым требованиям к оформлению ВКР	ПКП-1, ПКП-3, УКМ-4

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Решения об оценивании обучающихся принимаются простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется в виде протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решением ГЭК могут быть отмечены ВКР, представляющие особую теоретическую или практическую значимость. Решением ГЭК ВКР может быть рекомендована к полной или частичной публикации в научных изданиях.

Оценка ВКР объявляется председателем экзаменационной комиссии в день защиты ВКР и размещаются на соответствующем информационном стенде СПбГУ и на сайте Университета.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.