



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.10.2020

№ 9520/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2021 году (СВ.5056.*)

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5056.* «Социология» направления 39.04.01 Социология (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа от 29.09.2020 № 06/39-03-9.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу первого проректора
по учебной и методической работе
от 26.10.2020 № 9520/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по направлению 39.04.01 «Социология»
основная образовательная программа высшего образования «Социология»
уровень образования - бакалавриат
1. Общие положения**

- 1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.
- 1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
- 1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: русский.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

- 2.1. Структурно ВКР состоит из: титульного листа (утвержден приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации»), оглавления; введения; основной части (как правило, 2-3 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа); заключения; списка используемой литературы; необходимых приложений.
- 2.2. Автор ВКР должен показать и отразить в ее содержании: знание ключевых проблем в области избранной темы исследования и современных научных средств их анализа и решения; владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории; умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические и иные эмпирические материалы, обосновывать рекомендации практического характера; умение использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; умение интерпретировать профессиональные термины и понятия; умение выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии; владение навыками подготовки к публичной презентации результатов ВКР.
- 2.3. Во Введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. Цели и задачи ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, степени изученности проблемы, научно-практических задачах, поставленных автором. В этой части работы раскрывается методологическая основа ВКР, теоретическая, эмпирическая база исследования, описываются методы исследования. Автор анализирует разработанность темы в науке, показывает историографию вопроса, различные точки

зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, группирует и характеризует различные источники информации и массивы данных. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследований, выполненных в ВКР, обосновывается собственный подход к проблеме исследования.

2.4. Основное содержание работы и структура глав и параграфов должны соответствовать логике исследования и отражать задачи исследования. Первый раздел содержит теоретико-методологическую базу исследования по теме ВКР. В последующих структурных частях работы решаются задачи теоретического и прикладного характера, отражающие проблематику современного общества. В каждой главе формулируются обобщающие выводы.

2.5. В заключении представляются основные результаты исследования. В Заключении находят отражение достижение цели и задач, поставленных обучающимся во Введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, НКО, субъектам рынка и др.

2.6. Список использованной литературы включает все источники информации, изученные, проработанные и использованные в процессе подготовки и написания текста ВКР.

2.7. В приложения к тексту ВКР включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

2.8. В содержании ВКР должны найти отражение указанные в актуальном учебном плане компетенции, проверяемые при проведении итоговой аттестации.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. ВКР выполняется обучающимся в ходе реализации самостоятельной, планомерной научно-исследовательской работы под непосредственным контролем и руководством научного руководителя. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы предполагается изучение научной литературы и сбор необходимых для ВКР материалов.

3.2. Организация подготовки и защиты ВКР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению ООП ВО бакалавриата «Социология». Выбор темы ВКР определяется практической значимостью проблемы со стороны работодателя, научными интересами обучающегося и научного руководителя, необходимостью ознакомления обучающегося с научной литературой по дисциплинам направления подготовки и теме ВКР, а также деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений соответствующей содержанию избранного обучающимся направления научных исследований.

3.3. Для подготовки ВКР за обучающимся по его заявлению закрепляется научный руководитель ВКР из числа работников СПбГУ и при необходимости консультант (консультанты).

3.4. ВКР обучающихся бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или, при необходимости, нескольким рецензентам из числа специалистов в определенной отрасли социологии, по которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в СПбГУ письменную рецензию на указанную ВКР с размещением ее в системе информационной поддержки образовательного процесса Blackboard. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается СПбГУ.

3.5. Оформление списка использованной литературы должно соответствовать библиографическим требованиям. Количество источников в списке литературы определяется целесообразностью предпринятого исследования.

3.6. В ВКР обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка». К этим источникам в том числе относятся: нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы.

3.7. В ВКР следует показать умение пользоваться различными источниками, соблюдая при этом авторские права. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью с обязательным указанием номеров страниц. Это же требование распространяется на использованную статистику, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, исследования, отчеты, релизы организаций и компаний. Оформление ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка».

3.8. В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство.

3.9. Методическое обеспечение выполнения ВКР осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по социологии, экономической социологии, демографии, социальной антропологии, социальной психологии, истории, международным отношениям, экономике, политологии и философии (в частях, касающихся проблематики подготовки по ООП ВО бакалавриата «Социология»), подготовленными преподавателями направления «Социология», а также других смежных по профилю подготовки направлений Санкт-Петербургского государственного университета.

3.10. Государственная итоговая аттестация проводится по завершении ВКР в конце 8 семестра. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования по написанию и защите ВКР, установленные учебным планом направления подготовки или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации обучающихся и порядке ликвидации академической задолженности в Санкт-Петербургском государственном университете.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая и прикладная научно-исследовательская работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка ВКР осуществляется по итогам ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав и порядок работы которой утверждается в установленном порядке и определяется Правилами обучения в СПбГУ.

Порядок выступления обучающегося на защите ВКР определяется председателем ГЭК, доводится до сведения обучающихся перед началом процедуры защиты ВКР. Рекомендуемый порядок выступления выпускника на защите ВКР включает изложение автором актуальности темы и научной проблемы; степени разработанности в научной литературе; объект, предмет, цель, задачи исследования; обоснование структуры работы; теоретическую (методологическую) основу ВКР; краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе; формулировку результатов исследования; рекомендации по использованию результатов исследования.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы выпускника по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 15 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

В том случае, если ВКР выполнялась по заказу сторонней организации, к работе дополнительно прилагается заключение специалиста от организации, а также другие документы, подтверждающие практическую значимость его работы.

После заслушивания выступлений всех выпускников и на основе их ответов на вопросы, отзывов научных руководителей, рецензий и дополнительных документов, подтверждающих практическую значимость работы (а также с учетом соблюдения выпускником требований к порядку оформления ВКР), экзаменационная комиссия на закрытом заседании голосованием принимает решение об оценивании обучающихся.

При оценке ВКР учитывается актуальность работы и научно-практическое значение её выводов; степень самостоятельности текста; наличие исследовательского характера работы; логика и последовательность изложения; качество аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала; качество оформления работы; соответствие содержания работы заявленной теме и цели исследования и содержанию полученных выводов; полнота выполнения рекомендаций научного руководителя; научная и общая грамотность обучающегося; его способность письменно и устно излагать содержание научных концепций и аргументировать свою позицию, использовать наглядный и раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. Оценка ВКР заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев. Дается оценка по каждому из 10 критериев по 5-бальной шкале.

Дифференцированная оценка по каждому критерию: от 1 балла до 5 баллов и зависит от уровня соответствия критерию, тем конкретным признакам, которые даны в расшифровке: «высокий» уровень соответствия критерию (полное/практически полное соответствие) - 5 баллов,

«хороший» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть отдельные недочеты) - 4 балла.

«средний» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть значительные недочеты) - 3 балла,

«низкий» уровень соответствия (значительные недочеты по большинству признаков) - 2 балла.

Баллы суммируются (максимум 50, минимум 20 баллов) и переводятся в итоговую оценку по шкале:

50-45 - «отлично»

44-35 - «хорошо»

34-25 - «удовлетворительно»

24 и менее - «неудовлетворительно»

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

выступление обучающегося на защите ВКР и ответы на вопросы ГЭК и рецензента;

отзыв рецензента, в котором дается общая характеристика работы;

отзыв руководителя, в котором дается характеристика личности выпускника, степени самостоятельности работы, тщательности ее проведения и др.

дополнительные документы, подтверждающие практическую значимость работы.

Критерии оценивания ВКР

№	Наименование критерия	Код компетенции
1	Актуальность, теоретическая и/или практическая значимость работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Логика построения и качество структурирования текста работы	ОКБ-6, ПК-8
3	Правильность использования понятийного аппарата и теоретических положений	ПК-1, ПК-8
4	Аргументированная оценка имеющихся научных материалов по теме работы	ОКБ-3, ОКБ-9, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13
5	Адекватность и грамотность использования методов социологического исследования	ОКБ-5, ПК-7
6	Обоснованность полученных выводов, результатов, рекомендаций	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ПК-10, ПК-14, ПК-15
7	Владение научным стилем изложения	ОКБ-1, ОКБ-11, ОКБ-12
8	Соответствие предъявляемым требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы	ОКБ-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11
9	Результаты устной защиты обучающихся	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-8, ОКБ-10, ПК-11, ПК-15
10	Ответ на замечания, указанные в рецензии на ВКР	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-8, ОКБ-10, ПК-11, ПК-15

ОКБ-1- способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, на русском языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

ОКБ-2- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности;

ОКБ - 3- владеет культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

ОКБ-4- способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и

сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

ОКБ-5- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

ОКБ-6- владеет основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

ОКБ-7- способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОКБ-8- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества;

ОКБ- 9 - готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность;

ОКБ- 10 - готов использовать основные приёмы первой медицинской помощи и методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОКБ-11 - владеет английским языком на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции;

ОКБ-12 - владеет русским языком на уровне, сопоставимом с требованиями второго сертификационного уровня (ТРКИ-2) Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку;

ПК-1- готов применять знания по теории и методологии социологии для выявления социально значимой проблемной ситуации, определения стратегий ее изучения;

ПК-2- способен самостоятельно и/или в рамках рабочей группы определять объект и предмет исследования, формулировать его цели и задачи, контуры гипотезы исследования;

ПК-3-способен самостоятельно разработать программу социологического исследования, ее календарный план, методику и технику реализации, определить необходимые человеческие и материальные ресурсы для осуществления научного проекта;

ПК-4- готов представлять результаты исследования заказчику (в форме отчета, аналитической записки) или научной общественности (в форме публикации) в соответствии с научными и формальными требованиями презентации;

ПК-5- готов оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с российскими, международными нормативными документами и стандартами;

ПК-6- способен проводить предварительную экспертизу проблемной ситуации на предприятии, в организации или в социальной группе, определять потенциал ее влияния на производственную деятельность или жизнь коллектива;

ПК-7- готов к выполнению задач по обработке и анализу социологических данных, социальной информации, полученных смежными науками, для подготовки аналитических предложений, экспертных заключений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных задач;

ПК-8- готов к использованию теоретических знаний, навыков прикладных социологических исследований, методов анализа социологической информации для изучения актуальных социальных проблем;

ПК-9- способен выявлять потребности и интересы социальных, этнических и культурных групп населения на основе научных методов познания;

ПК-10 – готов к участию в мероприятиях по согласованию интересов различных социальных субъектов, разработке предложений, рекомендаций по их реализации;

ПК-11- готов представлять в печати, средствах массовой коммуникации результаты социологического исследования, аналитической работы по актуальным социально-экономическим, социально-политическим и культурным проблемам с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-12- готов к планированию проектных работ в социогуманитарной области;

ПК-13- способен самостоятельно осваивать смежные с социологией области знаний, имеющие мировоззренческое и культурное значение;

ПК-14- готов к реализации на практике принципов, норм межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах;

ПК-15- готов использовать знания, навыки, полученные в ходе обучения по данной основной образовательной программе, для преподавания социологии (обществознания) в средней школе и средних специальных учебных заведениях.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Решения об оценивании обучающихся принимаются простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется в виде протокола заседания экзаменационной комиссии.

Решением ГЭК могут быть отмечены ВКР, представляющие особую теоретическую или практическую значимость. Решением ГЭК ВКР может быть рекомендована к полной или частичной публикации в научных изданиях.

Оценка ВКР объявляется председателем экзаменационной комиссии в день защиты ВКР.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.