



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

29.10.2020

№ 9453/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации в  
2021 году (ВМ.5557.\*)

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2021 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5557.\* «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5557.\* «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: отчет председателя УМК по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение Голубева Д.С. от 01.10.2020 № 06-394, протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение от 22.10.2020 № 06/41-03-10.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 28.10.2014 № 930/14

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» по ООП ВМ.5557.\*  
«Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств»  
уровень образования - магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Тема 1. Актуальные проблемы теории международных отношений:

1. «Великие дебаты» в эволюции теории международных отношений
2. Проблемы методологии в изучении современных международных отношений
3. Содержание и критика позитивистских теорий международных отношений
4. Содержание и критика постпозитивистских теорий международных отношений
5. Дискуссии о глобализации и глобальном управлении
6. Регионализация в современных международных отношениях
7. Дискуссии о международной безопасности
8. Особенности современных вооруженных конфликтов и способов их урегулирования
9. Дискуссии о роли этики и морали в международных отношениях
10. Эволюция суверенитета и акторности в современных международных отношениях;

Тема 2. Актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики;

Тема 3. Вопросы по проблематике основной образовательной программы – дипломатии Российской Федерации и зарубежных государств:

1. Теория международных отношений и теория дипломатии: общее и особенное. Теоретического осмысления дипломатической деятельности в прошлом. Рационалистическая, реалистическая и радикальная (структуралистская) школы

- теории международных отношений о роли дипломатии в международных отношениях и глобальной политике.
2. Теоретическая база изучения дипломатических традиций. «Состояние разделенности» и «отношения разделенности», значение их изучения для понимания специфики дипломатической деятельности. Типология отношений между людьми и полезность ее изучения для понимания дипломатической традиции. Структурные причины трансформации дипломатической профессии и методов воздействия внешних сил на дипломатию.
  3. Дипломатическое ведомство суверенного государства – этапы формирования института и основные функции. Междисциплинарный характер деятельности, кадровое обеспечение и поддержка зарубежных дипломатических миссий национальными структурами власти. Координация межгосударственных связей в прошлом и в настоящее время. Взаимодействие дипломатического ведомства с институтами гражданского общества. Новые вызовы, с которыми сталкиваются профессиональные дипломаты в рамках национальных структур и межправительственных организаций.
  4. Внешняя политика демократических государств: использование переговоров в ситуациях международных конфликтов и споров. Система ценностей демократических государств и их защита средствами дипломатии на международной арене. Теория «демократического мира» и неореализм. Нормативная теория и влияние идеологии на переговорную практику. Институциональные ограничения при проведении переговоров о разрешении конфликтов.
  5. Парадипломатия: теоретические подходы и практические примеры. Теоретические дискуссии вокруг концепции субнациональной (региональной) дипломатии. Европейская, американская и российская школы парадипломатии. Формы (типология) парадипломатии, уровни и области парадипломатии. Основные аспекты формирования международной деятельности регионов как субнациональных единиц. Муниципальные органы власти и парадипломатия. Направления деятельности, интересы и критерии выбора партнеров для региональной международной деятельности (привести 2-3 примера).
  6. ЕАЭС во внешней политике России. Теоретико-методологические подходы к анализу современной евразийской интеграции. Концепция глобального регионализма. Полицентризм. Геополитическая концепция «срединного пространства» Дж. Паркера. Евразийская интеграционная модель и проблемы многосторонней дипломатии на постсоветском пространстве.
  7. Особенности дипломатической деятельности в международных организациях. Многосторонность переговорного процесса и его влияние на характер принимаемых решений. Пути и формы достижения политического компромисса. ООН как универсальный дипломатический форум. Особенности процесса принятия решений Генеральной Ассамблеей ООН. Формы многосторонней дипломатии ООН. Дипломатические методики развития отношений доверия между народами.
  8. Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политике: особенности Европейской дипломатии. Ступени региональной интеграции. Дипломатия Франции и Германии после Второй мировой войны. Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Расширение ЕС и его последствия. Европейская Конституция. Люксембургский акт. Формирование дипломатии ЕС на современном этапе. Дипломатические миссии Европейского Союза. Проблема взаимодействия между национальной дипломатией и дипломатией ЕС. Европейская служба внешних связей (ЕСВС). Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности.

9. Новые и традиционные методы дипломатии. Понятие и отличия новых методов, трансформация традиционных методов. Публичность и понятие целевой аудитории в дипломатии, многоакторность в публичной дипломатии. Новые формы дипломатии: научная дипломатия, спортивная дипломатия, дипломатия веры, дипломатия Голливуда и проч. Роль центров формирования общественного мнения в современном информационном пространстве. Работа МИДов государств с центрами формирования общественного мнения. Подходы к управлению применением новых методов дипломатии, аппроксимация релевантных целей.
10. Цифровая дипломатия: Web-2.0-, Facebook-, Twitter-, YouTube- дипломатия. Становление понятия, развитие публичного и специального направлений цифровой дипломатии, опыт внедрения в США, России, Китае и других странах. Дипломатическое блоггерство. Вопрос подбора конкретных задач для использования канала цифровой дипломатии и оценки эффективности.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

Контрольные задания государственного экзамена делятся на два раздела: общий и специальный.

Общий раздел представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по темам, указанным в п. 2.1. настоящей программы.

Специальный раздел содержит письменное задание в виде развернутого ответа в формате эссе на один вопрос по предложенной теме в рамках проблематики основной образовательной программы.

2.3. Примеры контрольных заданий:

2.3.1. Примеры тестовых вопросов из общего раздела

2.3.1.1. По Теме 1 «Актуальные проблемы теории международных отношений»:

Пример 1. Кого относят к основоположников политического реализма:

Г. Моргентау

Э. Лаклау

Дж. Розенау

Л. Мандау

Пример 2. Главный вопрос «вторых великих дебатов» - это:

проблемы методологии

природа международных отношений, роль международного права и международных организаций

2.3.1.2. По Теме 2 «Актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики» и Теме 3 «Вопросы по проблематике основной образовательной программы – дипломатии Российской Федерации и зарубежных государств»:

Пример 1. Термин, обозначающий предложение какого-либо государства или международной организации, обращенное к сторонам конфликта и предполагающее, как правило, предоставление площадки для прямых переговоров между ними с целью помочь им в налаживании контакта:

медиация

арбитраж

добрые услуги

челночная дипломатия

Пример 2. Выберите верное утверждение:

- Субъекты РФ не могут заключать международные соглашения с административно-территориальными образованиями зарубежных государств.
- Субъекты РФ не могут открывать представительства в иностранных государствах в целях реализации соглашений об осуществлении внешнеэкономических связей.
- Представительства субъектов РФ за рубежом не обладают дипломатическим иммунитетом.

2.3.2. Примеры вопросов специального раздела:

Пример 1. Дайте характеристику евразийской интеграционной модели и проанализируйте ключевые проблемы многосторонней дипломатии на постсоветском пространстве.

Пример 2. С какими институциональными и иными ограничениями могут сталкиваться представители государств при проведении переговоров о разрешении конфликтов?

Пример 3. Охарактеризуйте основные направления развития и оцените эффективность основных механизмов публичной дипломатии США, РФ и КНР.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

3.1.1. При подготовке к общему (тестовому) разделу экзамена:

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений», современную научную российскую и зарубежную литературу по актуальным проблемам современных международных отношений и мировой политики, а также литературу, указанную в п. 3.2.1. настоящей программы;
- использовать современную научную российскую и зарубежную литературу по проблематике основной образовательной программы, в т.ч. указанную в п. 3.2.2. настоящей программы;
- привлекать актуальную информацию по международной проблематике из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

3.1.2. При подготовке к специальному разделу экзамена:

- знать и уметь письменно анализировать и критически оценивать содержание источников, а также обязательных к изучению монографий и научных статей по проблематике образовательной программы, указанных в п. 3.2.2. настоящей программы;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию

по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов:

- осмыслить содержание вопросов, выносимых на экзамен, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному освещению, включая постановку проблемы, систему тезисов и аргументов, а также итоговые выводы;
- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос, эмпирическое подтверждение основных тезисов и аргументов.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Литература по теории международных отношений и актуальным проблемам современных международных отношений и мировой политики (для подготовки к контрольным заданиям общего раздела):

3.2.1.1. Основная литература:

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: учебное пособие / А. Д. Богатуров; ИМИ МГИМО (У), Научно-образовательный форум по международным отношениям. - М.: Аспект-Пресс, 2017.
2. Лебедева М.М. Мировая политика (для бакалавров): учебник / М. М. Лебедева. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2018.
3. Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. М.: Юрайт, 2020.
4. Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. - М.: Аспект-Пресс, 2017.
5. Современные теории международных отношений: Учебник / Н. А. Васильева, С. М. Виноградова, В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - М.: РГ-Пресс, 2013.
6. Теория международных отношений: учебник для вузов / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2020.

3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект-Пресс, 2007.
2. Богатуров А.Д. (ред.). Современные глобальные проблемы. М.: Аспект-пресс, 2010.
3. Коньшев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПб.: Наука, 2004.
4. Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.
5. Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Теория международных отношений: капун новых «великих дебатов»? // Полис, 2013, № 2, с. 66-78.
6. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект пресс, 2006.
7. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. - М.: Аспект-Пресс, 1997.
8. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Москва: Гардарики, 2002.
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2007.

10. Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс / под ред. И.А. Цыганкова. М.: Росспэн, 2014.
11. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность / Ю. А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014.
12. Россия в глобальном мире 2000-2011: хрестоматия в 6 томах / Российский совет по международным делам; ред. И. С. Иванов. - М.: Аспект Пресс, 2012.
13. Сергунин А.А. Теория международных отношений Иммануила Канта. Нижний Новгород: Нижегород. гос. лингвистический университет, 2012.
14. Carr. E. The Twenty Years' Crisis, 1919–1939: An Introduction to the Study of International Relations. New York: Harper, 1939.
15. International Relations Theories: Discipline and Diversity / ed. T. Dunne, M. Kurki, S. Smith. - 4th. ed. - Oxford: Oxford University Press, 2016.
16. Introduction to International Relations: Theories and Approaches / R. Jackson, G. Sorensen. - 6th ed. - New York: Oxford University Press, 2016.
17. Morgenthau, H. J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace / H. J. Morgenthau. - 5th ed. - New York: Alfred A. Knopf, 1973.
18. Russia and the World: Understanding International Relations: монография / ed. N. Tsvetkova. - Lanham: Lexington Books, 2017.
19. Waltz K. Structural realism after the Cold War // International security. 2000, Vol.25, №1. P.5-41.
20. Wendt A. Constructing international politics // International Security. 1995. Vol.20, №1. P.71-81.

3.2.2. Литература по проблематике основной образовательной программы (для подготовки к контрольным заданиям общего и специального разделов):

1. Барышников Д.И., Костюк Р.В., Ткаченко С.Л. Эффективность дипломатии. Санкт-Петербург: ВВМ. 2009.
2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы / Т.В. Зонова. - М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Кисинджер Г. Дипломатия. М., «Ладомир», 1994 г
4. Цыганков А., Цыганков П. Кризис идеи «демократического мира». Международные процессы. 2005. Том 3, No. 3 (9).
5. Barston, R.P. Modern diplomacy. Fifth edition. London & New York: Routledge, 2019.
6. Berridge, G.R. Diplomacy: Theory and Practice. Fourth Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010. Chapter 1: The Ministry of Foreign Affairs. P. 5-21.
7. Holmes A.R., Rofe J.S. Global Diplomacy: Theories, Types and Models. Westview Press, 2016. Chapter 2 “The Class Story of Diplomacy” (pp. 55-72) and Chapter 3 “A Different kind of ‘New’ Diplomacy” (pp. 73-101)
8. Leguey-Feilleux J.-R. The Dynamics of Diplomacy. Lynne Rainer Publishers, 2009. (Chapter 3: The Consequences of Interdependence, P. 57-84).
9. Sharp P. Diplomatic Theory of International Relations. Cambridge: Cambridge University Press. 2009. Chapter 1: Diplomacy and diplomats in the radical tradition (P. 17-38); Chapter 2: Diplomacy and diplomats in the rational tradition (P. 39-52); Chapter 3: Diplomacy and diplomats in the realist tradition (P. 53-72)
10. Sharp P. For Diplomacy: Representation and the Study of International Relations. In: International Studies Review, Vol. 1, No. 1 (Spring 1999), pp. 33-57.

#### 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

- Устная     Письменная     Устно-письменная     С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Во время экзамена не допускается использование каких-либо учебно-научных вспомогательных материалов и языковых словарей как на бумажном, так и на электронном носителях, а также любых технических средств, дающих возможность получения сторонней помощи при выполнении контрольных заданий. При нарушении данного условия проведение экзамена для обучающегося прекращается и за экзамен выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценивание контрольных заданий государственного экзамена производится по 100-балльной шкале: до 50 баллов за ответы на тестовые вопросы из общего раздела; до 50 баллов за письменный ответ в формате эссе на вопрос из специального раздела.

Критерии оценивания:

Раздел экзамена	Количество правильных ответов	Баллы
Общий раздел (тест)	менее 6	нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)
	6 - 10	10 баллов
	11-15	25 баллов
	16-20	35 баллов
	21-25	45 баллов
	26-30	50 баллов
Раздел экзамена	Характеристика ответа	Баллы
Специальный раздел (письменный ответ на вопрос по проблематике ООП)	полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблематики, продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по теме; содержатся аналитические выкладки и прогноз развития рассматриваемой проблемы (международного процесса, явления и др.)	46-50 баллов
	полный и правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по заданной проблематике, в ответе содержатся незначительные фактические ошибки или несущественные	40-45 баллов



	<p>противоречия</p> <p>в целом правильный, но не полный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемые проблему, процесс или явление</p>	30-39 баллов
	<p>ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы</p>	20-29 баллов
	<p>ответ, содержащий самый общий, поверхностный ответ на вопрос, присутствуют неточности в определениях и/или серьезные фактологические ошибки, демонстрируется неуверенное использование теоретических оснований для аргументации</p>	10-19 баллов
	<p>ответ, демонстрирующий минимальное знакомство с предложенной проблематикой, самое общее представление о ключевых источниках и литературе по теме</p>	5-9 баллов
	<p>неверный ответ, существенные ошибки, искажающие итоговые выводы; отсутствие ответа</p>	<p>нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)</p>

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется по традиционной («пятибалльной») шкале на основании суммы набранных баллов за ответы на контрольные вопросы обоих разделов. Перевод баллов в оценку представлено в таблице ниже.

Сумма баллов	Традиционная шкала оценок
85-100	«отлично»

65-84	«хорошо»
35-64	«удовлетворительно»
менее 35	«неудовлетворительно»

### **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 22.05.2016 № 243/11

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по ООП ВМ.5557.\* «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств»  
уровень образования – магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: русский.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы и прохождением итоговой аттестации в форме государственного экзамена является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.

2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.

2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и повизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих и иных научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.

2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора ёмко, логично и аргументировано излагать материал.

**3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании

результатов проверки ВКР на объем заимствований, в т.ч. содержательного выявления неправомочных заимствований и некорректно оформленных цитирований.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.

3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания, организуя текущий контроль.

3.4. Рекомендуемый объем завершённой ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, составляет от 110 до 130 тысяч знаков, включая пробелы.

3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку «неудовлетворительно».

3.6. Ссылки на использованную литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы или с начала работы (сквозная нумерация).

3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.

3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).

3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».

3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.

3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристика того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.

3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, может сопровождаться критическими замечаниями и завершается заключением о соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и, в случае рекомендации положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: не более 20 минут, в т.ч. выступление обучающегося – не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией с учетом выступления обучающегося, его ответов на вопросы комиссии по содержанию

работы, мнения научного руководителя, рекомендуемой оценки рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы установленным требованиям, а также с учетом следующих критериев:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе указанных критериев по пятибалльной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

### 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к Программе  
государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
утвержденной приказом от 29.01.2014 № 92/2014

**Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы**

**1. Законодательный акт:**

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598.

Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598. С. 12 - 16.

**2. Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:**

Оформление в списке использованных источников:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – 556 с.

Оформление библиографической ссылки:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – С. 213.

**3. Монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000. -- 416 с.

Оформление библиографической ссылки:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000. с. 45

**4. Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):**

Оформление в списке использованных источников:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАИ, 2000. - 876 с.

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с.

Оформление библиографической ссылки:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАИ, 2000. – с. 146

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – С. 99 - 119.

**5. Статья из сборника тезисов/материалов конференции:**

Оформление в списке использованных источников:

Нурсев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нурсев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. – 484 с. - С.12 - 17.

Оформление библиографической ссылки:

Нурсев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нурсев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. - 484 с. - С.13.

**6. Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):**

Оформление в списке использованных источников:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с.

Оформление библиографической ссылки:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – С. 149.

В.В.Ковалёва. - М.: Проспект, 2012. – С. 173.

**7. Антология:**

Оформление в библиографическом списке:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллесек / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. - 444 с.

Оформление библиографической ссылки:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллесек / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

**8. Статья в журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С.3 - 14.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 13-33.

Оформление библиографической ссылки:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С. 7.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 25.

**9. Статистический сборник:**

Оформление в списке использованных источников:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – 800 с.

Оформление библиографической ссылки:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – С. 787.

**10. Статья, размещенная в Интернет:**

Оформление в списке использованных источников:

Папарин, И. П. Дипломатия и геополитика/ Папарин, И. П. URI: <http://paparin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

Оформление библиографической ссылки:

Папарин, И. П. Дипломатия и геополитика/ Папарин, И. П. URI: <http://paparin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

**11. Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:**

Оформление в списке использованных источников:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. - P. 111 - 127.

Оформление библиографической ссылки:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 120.

**12. Иностранная коллективная монография:**

Оформление в списке использованных источников:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London: SAGE Publications, 2009. – 254 p.

Оформление библиографической ссылки:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London: SAGE Publications, 2009. – P. 127.

**13. Иностранная монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – 434 p.

Оформление библиографической ссылки:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – pp. 23-45

**14. Статья в иностранном журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.414-416.

Оформление библиографической ссылки:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.416.