



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.10.2020

№ 9491/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2021 году (Р2.2921*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2921.* «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицинские науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело СПбГУ от 16.10.2020 № 06/30-03-12.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 29.10.2020 № 9791/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена по
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
P2.2921. * «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Спортивный травматизм: причины, условия и профилактика.

2.1.2. ЛФК при инсульте.

2.1.3. Методы оценки функционального состояния нервной системы у спортсменов.

2.1.4. ЛФК при диафизарных переломах плечевой кости (щадящий и тонизирующий режимы).

2.1.5. Понятие о реактивности. Виды, краткая характеристика, роль в возникновении заболеваний.

2.1.6. Методы оценки жизненной емкости легких у спортсменов. Расчет должной жизненной емкости легких.

2.1.7. Спортивная медицина. Содержание предмета, цели, задачи, развитие спортивной медицины в России.

2.1.8. Особенности ЛФК на восстановительном и тренирующем режимах при остеохондрозе позвоночника.

2.1.9. Заболевания нервной системы у спортсменов (неврозы, радикулиты, травматические невриты), профилактика.

2.1.10. Принципы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.

2.1.11. Понятие о нормотоническом и гипотоническом типах реакций системы кровообращения на физическую нагрузку.

2.1.12. ЛФК при ишемической болезни сердца.

2.1.13. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта.

- 2.1.14. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.
- 2.1.15. Исследование и оценка физической работоспособности у спортсменов с помощью Гарвардского степ-теста.
- 2.1.16. Оценка эффективности занятий ЛФК.
- 2.1.17. Роль гипокинезии и чрезмерной физической активности в возникновении заболеваний.
- 2.1.18. ЛФК при опущении внутренних органов.
- 2.1.19. Факторы, определяющие болезни современности (гиподинамия, нерациональное питание, вредные привычки).
- 2.1.20. Врачебные наблюдения: пробы с повторными и стандартными дополнительными нагрузками.
- 2.1.21. Допинги. Определение, классификация, роль в возникновении заболеваний у спортсменов.
- 2.1.22. Состояние мышц туловища и нижних конечностей при различных нарушениях осанки.
- 2.1.23. Врачебные наблюдения: пробы с повторными и стандартными дополнительными нагрузками.
- 2.1.24. Особенности занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений сердечно-сосудистой системы.
- 2.1.25. Понятие о типовых механизмах срочной (аварийной) адаптации организма.
- 2.1.26. Характеристика гимнастических упражнений, используемых с лечебной целью.
- 2.1.27. Исследование и оценка физической работоспособности по тесту PWC170.
- 2.1.28. ЛФК у больных с инфарктом миокарда на шадящем и тонизирующем режимах.
- 2.1.29. Медицинские средства восстановления в спорте.
- 2.1.30. Особенности занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений дыхательной системы.
- 2.1.31. Острое перенапряжение сердца у спортсменов. Причины смерти при занятиях спортом.
- 2.1.32. Обоснование ЛФК у больных с заболеваниями дыхательной системы.
- 2.1.33. Компрессионные переломы позвоночника. Функции позвоночника. Функции позвоночника, причины возникновения переломов позвоночника.
- 2.1.34. Характеристика различных форм проведения ЛФК.
- 2.1.35. Врачебный контроль на соревнованиях.
- 2.1.36. ЛФК у больных с инфарктом миокарда на восстановительном и тренирующем режимах.
- 2.1.37. Атрофия и гипертрофия. Определение, виды, причины, роль в патологии.
- 2.1.38. ЛФК при компрессионном переломе поясничного отдела позвоночника на восстановительном режиме.
- 2.1.39. Методы определения оценки силы мышц.
- 2.1.40. Понятие о ЛФК, как методе неспецифической, функциональной, патогенетической терапии. Краткие исторические данные ЛФК.
- 2.1.41. Понятие о местных расстройствах кровообращения. Определение, виды, характеристика гиперемии и ишемии.
- 2.1.42. Причины, вызывающие нарушение осанки. Классификация ее нарушений в саггитальной и фронтальной плоскостях.
- 2.1.43. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на умеренную физическую нагрузку.
- 2.1.44. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.
- 2.1.45. Понятие о долговременной адаптации организма при занятиях физическими упражнениями.
- 2.1.46. Функциональные пробы, применяемые в спортивной медицине для оценки системы дыхания.

- 2.1.47. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ).
- 2.1.48. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
- 2.1.49. Изменение ЭКГ при хроническом физическом перенапряжении сердца у спортсменов.
- 2.1.50. Функции позвоночного столба. Изменение его формы и угла наклона таза при нарушении осанки.
- 2.1.51. Оценка гипертрофии и дилатации сердца у спортсменов.
- 2.1.52. ЛФК при гипертонической болезни.
- 2.1.53. Влияние физической нагрузки на функции системы внешнего дыхания.
- 2.1.54. Этиология, патогенез и клинические проявления остеохондроза позвоночника.
- 2.1.55. Восстановительные средства в спорте. Классификация. Роль при занятиях спортом.
- 2.1.56. Особенности занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений сердечно-сосудистой системы.
- 2.1.57. Понятие о приспособительных и компенсаторных реакциях организма при болезни.
- 2.1.58. Спирометрия. Пневмотахометрия. Методики проведения, показатели нормы и патологии.
- 2.1.59. Пробы с физической нагрузкой, используемые для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
- 2.1.60. ЛФК при ожирении.
- 2.1.61. Особенности реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов нижней конечности.
- 2.1.62. Особенности медицинской реабилитации на каждом из этапов.
- 2.1.63. Критерии отбора пациентов кардиологического профиля для механотерапии.
- 2.1.64. Какие критерии переносимости и оценки эффективности реабилитационных мероприятий существуют в ЛФК.
- 2.1.65. Двигательные режимы на этапах кардиореабилитации.
- 2.1.66. Противопоказания к назначению ЛФК у пациентов с геморрагическим инсультом.
- 2.1.67. Дайте определение реабилитационного коридора.
- 2.1.68. Классификация тренажеров и показания к ним.
- 2.1.69. Показания к использованию тренажеров.
- 2.1.70. Назовите варианты проведения криотерапии.
- 2.1.71. Этапы увеличения осевой нагрузки после эндопротезирования суставов
- 2.1.72. Факторы риска сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК в их профилактике.
- 2.1.73. Техника ходьбы с костылями при эндопротезировании тазобедренного сустава.
- 2.1.74. ЛФК при заболевании органов дыхания. Принципы и особенности.
- 2.1.75. Массаж. Виды массажа. Характеристика лечебного фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
- 2.1.76. Физические факторы в системе восстановления и повышения работоспособности спортсменов. Физиотерапевтическая аппаратура.
- 2.1.77. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Фармацевтические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности.
- 2.1.78. Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль.
- 2.1.79. Классификация допинга. Патологическое воздействие допинга на организм спортсмена. Организация антидопингового контроля.
- 2.1.80. Физические упражнения при беременности и послеродовом периоде.
- 2.1.81. Организация ранней реабилитации пациентов в отделениях реанимации

2.1.82. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Внезапное прекращение кровообращения.

2.1.83. Природные физические факторы, используемые для медицинской реабилитации. Климатические факторы.

2.1.84. Внезапная смерть в спорте. Причины, вызывающие внезапную смерть при занятиях спортом. Профилактика случаев внезапной смерти.

2.1.85. Оздоровительная тренировка. Врачебный контроль за лицами, занимающимися оздоровительной физической культурой.

2.1.86. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание самоконтроля. Ведения дневника самоконтроля.

2.1.87. Спортивный травматизм. Причины и механизмы спортивных травм. Физические и лекарственные методы лечения.

2.1.88. Физкультура и спорт в системе реабилитации инвалидов.

2.1.89. Незапрещённые лекарственные средства в спорте.

2.1.90. Правовые основы здравоохранения. Законодательство о здравоохранении, враче ЛФК и спортивной медицины.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет №1.

1. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.

2. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе.

3. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания.

Билет №2.

1. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой. Определение и оценка физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Метод 12 индексов и др. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.

2. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Лечебная физкультура при гипотиреозе. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей. Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лечебная физкультура при диспепсии. Лечебная физкультура при дискинезии кишечника. Лечебная физкультура при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей. Лечебная физкультура при гломерулонефритах. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи.

3. Врачебно-педагогические наблюдения. Организация врачебно-педагогических наблюдений. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно.

Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 568 с.

2. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 368 с.

3. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 855 с.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>
- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com;>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com;>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com;>
- Oxford University Press URL: [http://www3.oup.co.uk/jnls/;](http://www3.oup.co.uk/jnls/)
- Sage Publications URL: [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
- Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com;>
- Tailor & Francis URL: <http://www.informaworld.com;>

- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>;
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>;
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий на платформе электронного образования Blackboard с использованием системы прокторинга для идентификации испытуемых, контроля самостоятельности подготовки ответов испытуемых на

экзаменационные вопросы и предотвращения использования испытуемыми в ходе экзамена посторонних материалов из сети «Интернет».