



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

30.10.2020

№ 9892/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2021 году (Р2.2922*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2922.* «Анестезиология-реаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицинские науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело СПбГУ от 16.10.2020 № 06/30-03-12.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена по
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
Р2.2922* «Анестезиология-реаниматология»
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Компоненты общей анестезии.
2. Концепция современной многокомпонентной общей анестезии.
3. Внутривенные анестетики. Принципы тотальной внутривенной анестезии.
4. Ингаляционные анестетики. Принципы клинического применения.
5. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
6. Спинальная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
7. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
8. Продленная эпидуральная анальгезия. Препараты. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
9. Интубация трахеи. Техника выполнения. Осложнения. Алгоритм действий при трудной интубации.
10. Анестезиологическое обеспечение в экстренной хирургии.
11. Особенности анестезиологического обеспечения в кардиохирургии.
12. Особенности анестезиологического обеспечения в торакальной хирургии.
13. Особенности анестезиологического обеспечения в урологии и гинекологии.
14. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве.
15. Особенности анестезиологического обеспечения в сосудистой хирургии.
16. Особенности анестезиологического обеспечения в нейрохирургии.

17. Принципы современного интраоперационного мониторинга.
18. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
19. Клиническая фармакология ненаркотических анальгетиков.
20. Клиническая фармакология мышечных релаксантов и их антагонистов.
21. Клиническая фармакология вазопрессоров и инотропных препаратов.
22. Компоненты послеоперационной интенсивной терапии.
23. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Интенсивная терапия ТЭЛА.
24. Стрессорные эрозии желудочно-кишечного тракта. Этиопатогенез. Принципы профилактики и интенсивной терапии.
25. Принципы послеоперационного обезболивания. Мультиmodalная аналгезия.
26. Принципы проведения респираторной поддержки в послеоперационном периоде.
27. Принципы проведения ИВЛ при острой дыхательной недостаточности.
28. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Патогенез, принципы интенсивной терапии.
29. Синдром острого легочного повреждения и РДС. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
30. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация. Патогенез. Принципы интенсивной терапии.
31. Сепсис и септический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
32. Анафилактический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
33. Гиповолемический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
34. Кардиогенный шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
35. Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
36. Принципы инфузионной терапии в послеоперационном периоде.
37. Синдром массивной кровопотери. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии.
38. Остановка кровообращения. Современные стандарты сердечно-легочной и церебральной реанимации.
39. Постреанимационная болезнь. Патогенез. Клиника. Принципы ведения ближайшего пострепанимационного периода.
40. Коматозные состояния. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет №1.

1. Анестезиологическое обеспечение в ургентной хирургии. Особенности, принципы и методика проведения.
2. Острая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез, классификация. Диагностика и лечение.
3. Клинико-фармакологическая характеристика современных внутривенных анестетиков.

Билет №2.

1. Анестезиологическое обеспечение при операциях на сердце. Особенности, принципы и методики проведения.

2.Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в периоперационном периоде.

3.Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, препараты.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1.Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов; Под ред.акад.РАИ А.А.Бунятяна, проф.В.М.Мизикова. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 653 с.

2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / Федерация анестезиологов и реаниматологов) ; Под ред.И.Б.Заболотских, Е.М.Шифмана. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 949 с. : ил.

3. Морган. Дж. Эдвард (мл.). Клиническая анестезиология / Морган Дж.Эдвард (мл.), Михаил Мэвид С., Марри Майкл Дж.; Пер. с англ. к.м.н. А.М.Цейтлина. - 4-е изд. - М.: Бином, 2016. - 1204 с. - Пер. изд.: *Clinicalanesthesiology / J. Edward Jr. Morgan, M. S. Mikhail. - Fourthedition. - NewYork, Chicago, SanFrancisco, Lisbon, London, Madrid.*

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRIDB/SPBGU/resource/252;](http://cufts.library.spbu.ru/CRIDB/SPBGU/resource/252)

- Science Direct URL: [http://www.sciencedirect.com;](http://www.sciencedirect.com)

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: [http://www.sciencedirect.com;](http://www.sciencedirect.com)

- EBSCO URL: [http://search.ebscohost.com;](http://search.ebscohost.com)

- Oxford University Press URL: [http://www3.oup.co.uk/jnls/;](http://www3.oup.co.uk/jnls/)

- Sage Publications URL: [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)

- Springer/Kluwer URL: [http://www.springerlink.com;](http://www.springerlink.com)

- Taylor & Francis URL: [http://www.informaworld.com;](http://www.informaworld.com)

- Web of Science URL: [http://isiknowledge.com;](http://isiknowledge.com)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: [http://elibrary.ru/;](http://elibrary.ru/)

-Университетская информационная система Россия URL: [http://www.eir.ru/index.jsp.](http://www.eir.ru/index.jsp)

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена по специальности в устной форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий на платформе электронного образования Blackboard с использованием системы прокторинга для идентификации испытуемых, контроля самостоятельности подготовки ответов испытуемых на экзаменационные вопросы и предотвращения использования испытуемыми в ходе экзамена посторонних материалов из сети «Интернет».