



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.11.2020

№ 10340/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2021 году (МК.3062.*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3062.* «Лингвистика» по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (Приложение 1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3062.* «Лингвистика» по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (Приложение 2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00
Языкознание и литературоведение от 15.10.2020 № 06/45-03-21

Первый проректор
по учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение 1 к приказу
Первого проректора по учебной и методической работе
от 11.11.2020 № 10340/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе высшего образования
МК.3062.* «Лингвистика»
по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»,
уровень – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных контрольных вопросов:

10.02.04 «Германские языки»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве

средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?

- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.14 «Классическая филология, византийская и новогреческая филология»

- «Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?»
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.21 «Прикладная и математическая лингвистика»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.05 «Романские языки»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах

- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.01 «Русский язык»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.03 «Славянские языки»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?

- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию.
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах.
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин.
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.19 «Теория языка»

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию.
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?

- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

2.2. Государственный экзамен включает следующие виды контрольных заданий: первое задание – общетеоретический вопрос, второе задание – выполнение краткого резюме собственных исследований аспиранта. Экзаменационный билет состоит из 2 заданий, на которые предлагается ответить в письменной форме. Вопросы нацелены на проверку уровня теоретической подготовленности экзаменуемого к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, готовности аспиранта к применению приобретенных в ходе освоения образовательной программы компетенций для выполнения самостоятельного исследования, включая постановку задачи; предварительный анализ имеющейся информации, формулировку исходных гипотез; теоретический анализ гипотез; планирование, организацию и проведение исследования; а также анализ и обобщение полученных результатов.

2.3. Примеры контрольных заданий:

10.02.05 «Германские языки»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.14 «Классическая филология, византийская и новогреческая филология»

1. Ответ на общетеоретический вопрос: «Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?»

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.22 «Прикладная и математическая лингвистика»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.05 «Романские языки»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию

- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.01 «Русский язык»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.04 «Славянские языки»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию
 - Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
 - Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
 - Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?
- 2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:**
- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
 - Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
 - В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
 - Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
 - Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
 - Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию.
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах.
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин.
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

10.02.20 «Теория языка»

1. Ответ на общетеоретический вопрос. Примеры вопросов:

- Учет собственно лингвистической и экстралингвистической информации в современных исследованиях по языкознанию.
- Интегративный подход к исследованию в современных лингвистических работах
- Место современной лингвистики в кругу смежных гуманитарных дисциплин
- Каковы, на Ваш взгляд, границы научного и ненаучного в лингвистике?

2. Краткое резюме собственных исследований по избранной теме:

- Каковы основная гипотеза и план Вашего диссертационного исследования, каким образом избранная Вами тема вписывается в контекст истории лингвистики как науки?
- Чем обусловлена актуальность Вашего исследования, на каком материале оно проводилось, каковы были принципы отбора этого материала?
- В чем новизна Вашего исследования, какие перспективы междисциплинарных исследований представляются Вам возможными и почему?
- Какие современными методами исследования Вы пользуетесь? Возможно ли использование при работе над Вашей темой информационно-коммуникационных технологий?
- Какими отечественными источниками и/или работами на современных иностранных языках Вы пользуетесь при работе над темой Вашего исследования? Каким иностранным языком и в какой мере Вы можете пользоваться в качестве средства общения с коллегами? Есть ли у Вас опыт общения с коллегами-иностранцами и, если есть, то какой?
- Каков Ваш опыт публикационной активности? Где и как проводилась апробация результатов Вашего исследования?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии; информационные технологии, в том числе ресурсы телекоммуникационной сети Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек); рефлексивные технологии (позволяющие аспиранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. М.: Высш. шк., 1991. 140 с.

Ветрова Э.С. Методология и методы лингвистических исследований: Учебное пособие. Донецк: ДонНУ, 2019. 158 с.

Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология исследований в лингвистике: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального университета им. Первого президента России Б. Н. Ельцина, 2012. 818 с.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: Наука, 1975. 313 с.

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ – Базы данных, раздел «Филология» <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/40>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена (указать нужное):

Устная Письменная Устно-письменная С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 60 мин.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок за отдельные вопросы с округлением до целого числа в соответствии с математическими правилами округления.

Критерии оценивания отдельных вопросов:

Отлично	<p>Дан полный, исчерпывающий и правильный ответ на все аспекты вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ построен логично в соответствии с четким планом; – обнаружены глубокое знание и понимание смысла терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; – выдвигаемые положения четко обоснованы; – сделаны содержательные выводы; – продемонстрировано знание основной литературы по данному вопросу там, где это необходимо.
Хорошо	<p>Дан неполный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; – выдвигаемые положения обоснованы, однако, в обоснованиях присутствуют логическая непоследовательность и фрагментарность; – сделаны в целом правильные выводы; – продемонстрировано знание основной литературы там, где это необходимо.
Удовлетворительно	<p>Дан неполный, не исчерпывающий, частично неверный ответ на вопрос задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ логически непоследователен; – недостаточно раскрыт смысл основных понятий; – формулируемые положения недостаточно аргументированы; – продемонстрировано знание обязательной литературы там, где это необходимо. – допущены терминологические ошибки и неточности.

Неудовлетворительно	Даны неверные ответы на вопросы задания: <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыт смысл основных понятий и концепций; – научный анализ проблем подменяется рассуждениями обыденно-повседневного характера; – ответ содержит ряд существенных неточностей и принципиальных ошибок; – выводы поверхностны или неверны; – не продемонстрировано знание основной литературы там, где это необходимо.
---------------------	--

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно Правилам обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение 2 к приказу
Первого проректора по учебной и методической работе
от 11.11.2020 № 10340/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе высшего образования
МК.3062.* «Лингвистика»
по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
уровень – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Вид ВКР: теоретическая / прикладная работа лингвистической направленности или научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

1.4. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.5. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.6. Язык подготовки и защиты: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Выпускная квалификационная работа аспиранта является законченной, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой предложено решение имеющей значение для развития соответствующего научного направления научной задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в Правилах обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

2.2. Выпускная квалификационная работа должна обладать такими свойствами, как логичность структуры, четкость формулировки цели (целей) и задач исследования, обоснованность теоретико-методологических установок автора работы и используемого им методологического аппарата, целостность и непротиворечивость изложения,

содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора исследования в науку.

2.3. В выпускной квалификационной работе аспиранта, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о возможностях практического использования полученных автором результатов исследования, а в работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены авторские предложения по использованию научных положений и выводов.

2.4. В выпускной квалификационной работе аспирант должен показать умение анализировать фактический материал с применением адекватных методов и приемов, способность формулировать необходимые обобщения и выводы, а также владение научным стилем речи.

Предложенные автором выпускной квалификационной работы решения в обязательном порядке должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями в данной предметной области, то есть автор должен продемонстрировать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования.

2.5. Содержание выпускной квалификационной работы должно отражать готовность обучающегося к решению определенного спектра задач в соответствующей области применительно к объектам и видам профессиональной деятельности, зафиксированным в действующих в Университете образовательных стандартах по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

2.6. В ВКР, выполняемой по завершении освоения основных образовательных программ подготовки аспирантов, решается целый комплекс теоретических и/или практических задач на базе сформированной в ходе обучения совокупности методологических представлений и методических навыков в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7. Основные научные результаты, полученные аспирантом, должны пройти апробацию в виде выступления с докладом на научной конференции (не менее одного выступления) и (или) быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях по соответствующей отрасли знания, входящих в базы данных РИНЦ, Scopus или Web of Science Core Collection (не менее одной публикации).

2.8. В выпускной квалификационной работе выпускник аспирантуры обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, некорректное цитирование и атрибуция материалов недопустимы. При использовании в ВКР результатов научных работ, выполненных ее автором и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство в тексте своей выпускной работы.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

3.3. Выпускная квалификационная работа представляется в установленном порядке. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5, поля – 20 мм сверху и снизу, 10 мм справа, 35 мм слева.

3.4. ВКР предоставляется в соответствии с п.4.1. настоящей Программы либо в виде рукописи объемом не менее 80 и не более 100 страниц, либо в виде научного доклада, представляющего краткое обобщенное изложение результатов проведенного исследования объемом, как правило, 18-20 страниц, которое базируется на: 1) не менее чем двух публикациях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ, Scopus или Web of Science Core Collection; и 2) не менее чем двух докладах, прочитанных аспирантом на международных конференциях.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Публичная защита ВКР аспиранта носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

4.2. В ходе публичной защиты ВКР аспиранта Государственная экзаменационная комиссия заслушивает доклад автора работы, содержание письменного отзыва научного руководителя обучающегося по программе аспирантуры с характеристикой автора ВКР как исследователя (научного работника), а также содержание письменного отзыва рецензента ВКР. Доклад автора ВКР длительностью не более 10 минут сопровождается презентацией (в формате Power Point) и (или) раздаточным материалом. Аспиранту предоставляется возможность ответить на вопросы рецензента, членов экзаменационной комиссии и иных лиц, присутствующих на защите ВКР.

4.3. В отзыве рецензента оцениваются: актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна. Также рецензент дает заключение о соответствии или несоответствии рецензируемой работы требованиям к ВКР аспиранта на уровне положительной оценки (то есть более высокой, чем «неудовлетворительно»), однако автор рецензии не конкретизирует свою оценку работы в рамках принятой четырехбалльной шкалы.

4.4. Оценка ВКР аспиранта («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Оценивание осуществляется после проведения публичной защиты всех ВКР в ходе заседания в установленную дату. При выставлении оценки учитывается: 1) качество доклада автора ВКР; 2) полнота и адекватность ответов автора ВКР на вопросы по докладу; 3) мнение рецензента ВКР, изложенное в письменной рецензии; 4) ответы автора ВКР на вопросы и (или) замечания рецензента; 5) мнение научного руководителя об авторе ВКР как исследователе, изложенное в соответствующем отзыве. Поскольку оценка выставляется за ВКР и ее защиту, пункты 1), 2), 3) и 4) обладают равным весом, в то время как пункт 5) имеет вспомогательный характер. При выставлении оценок члены комиссии пользуются изложенными ниже в разделе критериями оценивания.

4.5. Выпускные квалификационные работы по направлению «Языкознание и литературоведение» оцениваются по нижеследующим параметрам:

- А) полнота раскрытия заявленной темы;
- Б) умение аспиранта осуществлять анализ исследуемого материала;
- В) структура работы и язык изложения материала;
- Г) оформление работы.

Оценка «отлично» выставляется при условии, если выпускная квалификационная работа удовлетворяет следующим требованиям:

А

- тема работы соответствует проблематике направления или специальности;
- исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- в работе аспирант продемонстрировал знание теоретических основ языкознания, в том числе методологических принципов анализа языка и, при необходимости, литературы, а также, если этого требует логика исследования, понимание закономерностей развития литературного процесса;
- аспирант в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил продуманные и теоретически обоснованные пути их решения;
- в работе правильно определены объект и предмет исследования, разумно и непротиворечиво обозначены гипотеза, цель и задачи исследования, которое отличается новизной и актуальностью;
- аспирант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме исследования и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- содержание работы показывает, что цель, поставленная перед исследованием, достигнута, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- отсутствуют случаи некорректного цитирования и нарушения атрибуции (плагиата);

Б

- отбор и обработка исследуемого материала осуществляются с использованием современных методов и технологий общелингвистического и/или лингвистического анализа;
- анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
- в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- интерпретация явлений и процессов осуществляется на основе аргументировано отобранных научных концепций (включая самые современные);
- в работе отсутствуют фактические ошибки;

В

- структура работы отражает логику изложения процесса исследования;
- в работе ставится цель и перечисляются конкретные задачи исследования;
- обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, анализируется языковой материал, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;

– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость;

Г

– оформление работы соответствует требованиям, определенным в п. 2.3 настоящих Критериев;

– список использованной литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.05.2008 «Библиографическая ссылка» и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;

– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;

– язык и стиль изложения соответствует нормам, принятым в академической среде;

– аспирант демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если выпускная квалификационная работа удовлетворяет следующим требованиям:

А

– содержание работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

Б

– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов);

В

– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;

– выводы и/или заключение работы неполны;

Г

– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;

– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

А

– содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; при этом в работе полностью отсутствуют элементы плагиата;

– аспирант в ходе обсуждения работы проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;

Б

– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов;

– исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;

– в работе допущен ряд фактических ошибок (не более пяти);

В

- работа построена со значительными отступлениями от требований к описанию проведенного исследования;
 - отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
 - список использованной литературы содержит недостаточное число наименований;
- Г
- оформление работы в целом соответствует требованиям, определенным в п. 2.3 настоящих Критериев;
 - в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
 - список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа Р 7.05.2008 «Библиографическая ссылка»;
 - язык не соответствует нормам научного стиля речи.

Работа оценивается как «неудовлетворительная», в следующих случаях:

А

- содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- работа выполнена несамостоятельно и содержит случаи некорректного цитирования и атрибуции материала (элементы плагиата);
- аспирант на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

Б

- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- работа содержит многочисленные фактические ошибки (более пяти);
- исследованный материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

В

- структура работы нарушает требования к описанию проведенного исследования;
- выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
- список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

Г

- оформление работы не соответствует требованиям, определенным в п. 1.3 настоящих Критериев;
- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа Р 7.05.2008 «Библиографическая ссылка»;
- язык не соответствует нормам научного стиля речи.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР/ научный доклад подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.