



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.12.2020

№ 11228/1

О проведении опроса
обучающихся СПбГУ об организации
образовательного процесса
в осеннем семестре 2020-2021 уч. года

В целях оценки организации образовательного процесса в СПбГУ в осеннем семестре 2020-2021 учебного года обучающимся основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в СПбГУ с 11.12.2020 по 28.12.2020 опрос обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через платформу интернет-опросов ресурсного центра «Центр социологических и Интернет-исследований» СПбГУ.

2. Утвердить форму анкеты для проведения опроса обучающихся об организации образовательного процесса в СПбГУ в осеннем семестре 2020-2021 учебного года (Приложение к настоящему Приказу).

3. Директору Ресурсного центра СПбГУ «Центр социологических и интернет-исследований» Сноповой С.М.:

3.1. в срок до 11.12.2020 обеспечить техническую возможность проведения опроса обучающихся с использованием анкеты (Приложение к настоящему Приказу) в формате интернет-анкетирования через платформу ресурсного центра «Центр социологических и Интернет-исследований» СПбГУ, передать ссылку на интернет-анкету руководителю Центра мониторинга качества образования СПбГУ Русаковой М.М.

3.2. в срок до 31.12.2020 передать сведения, полученные по результатам опроса студентов, в обезличенном виде руководителю Центра мониторинга качества образования СПбГУ Русаковой М.М.

4. Руководителю Центра мониторинга качества образования СПбГУ Русаковой М.М.:

- 4.1. в срок до 11.12.2020 предоставить текст, содержащий информацию об анкетировании, и ссылку на интернет-анкету начальнику Учебного управления Бойко Н.Г., начальнику Управления-Службы информационных технологий Севрюкову С.Ю. и начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т.
- 4.2. организовать анализ полученных в ходе опроса студентов данных и в срок до 15.02.2021 представить первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю. результаты и предложения по улучшению организации образовательного процесса.
5. Начальнику Управления-Службы информационных технологий Севрюкову С.Ю. обеспечить размещение текста, содержащего информацию об анкетировании, и ссылки на интернет-анкету 17.12.2020 в Личном кабинете обучающегося на сайте СПбГУ (<https://my.spbu.ru/>).
6. Начальнику Учебного управления Бойко Н.Г. обеспечить распространение текста, содержащего информацию об анкетировании, и ссылки на интернет-анкету 11.12.2020 среди студентов по корпоративной почте СПбГУ.
7. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т.:
 - 7.1. обеспечить размещение информации об анкетировании и ссылки на интернет-анкету 17.12.2020 на официальном сайте СПбГУ (<https://spbu.ru/>) и на официальных сайтах учебно-научных подразделений СПбГУ.
 - 7.2. в день издания обеспечить размещение настоящего Приказа на официальном портале СПбГУ в разделах «Внеучебная деятельность» (<http://students.spbu.ru/>) и «Учебная деятельность» (<http://edu.spbu.ru/>).
8. Заместителям начальника Учебного управления по направлениям: Диде Г.П., Ремизовой О.Г., Николаевой Д.Н., Никифоровой Н.Н., Дельник С.Л., Семеновой Т.В., Бембеевой Н.В. первому заместителю начальника Управления по работе с молодежью Ятиной Л.И., заместителям начальника Управления по работе с молодежью по направлениям Носковой О.П., Савчатовой Н.В., Сырчиковой Т.В., Тимофеевой О.С., Федорову В.В. обеспечить информирование обучающихся о проведении опроса.
9. За разъяснением содержания настоящего Приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю.
10. Предложения по изменению и (или) дополнению настоящего Приказа следует направлять по адресу электронной почты org@spbu.ru.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор
по учебной и методической работе



М.Ю. Лаврикова

АНКЕТА
опроса об организации образовательного процесса в СПбГУ
в осеннем семестре 2020-2021 учебного года

Добрый день! Перед вами анкета об учебе в осеннем семестре 2020-2021 учебного года. Время заполнения – 15 минут. Сроки сбора данных – с 11 по 28 декабря 2020 года. Переходя к заполнению анкеты, вы выражаете согласие на участие в данном исследовании. По вопросам и предложениям можно обратиться на почту eqmc@spbu.ru к куратору исследования Лукиной Екатерине. Заранее благодарим за участие!

Поехали!

- 1. Укажите Ваш пол: [закрытый, одиночный]**
 1. Женский
 2. Мужской

- 2. Укажите Ваше учебно-научное подразделение: [закрытый, одиночный]**
 1. Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»
 2. Институт «Высшая школа менеджмента»
 3. Институт наук о Земле
 4. Институт истории
 5. Институт философии
 6. Институт химии
 7. Биологический факультет
 8. Восточный факультет
 9. Математико-механический факультет
 10. Медицинский факультет
 11. Факультет иностранных языков
 12. Факультет искусств
 13. Факультет математики и компьютерных наук
 14. Факультет международных отношений
 15. Факультет политологии

16. Факультет прикладной математики – процессов управления
 17. Факультет психологии
 18. Факультет свободных искусств и наук
 19. Факультет социологии
 20. Факультет стоматологии и медицинских технологий
 21. Физический факультет
 22. Филологический факультет
 23. Экономический факультет
 24. Юридический факультет
 25. Другое (впишите) _____
- 3. Укажите Ваш уровень образования: [закрытый, одиночный]**
1. Бакалавриат (переход к вопросу 4)
 2. Специалитет (переход к вопросу 5)
 3. Магистратура (переход к вопросу 6)
 4. Аспирантура (переход к вопросу 7)
 5. Ординатура (переход к вопросу 8)
- 4. Укажите Ваше направление подготовки/специальность: [закрытый, одиночный] (переход к вопросу 9)**
1. 01.03.01 Математика
 2. 01.03.02 Прикладная математика и информатика
 3. 01.03.03 Механика и математическое моделирование
 4. 02.03.01 Математика и компьютерные науки
 5. 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
 6. 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
 7. 03.03.01 Прикладная математика и физика
 8. 03.03.02 Физика
 9. 03.03.03 Радиофизика
 10. 04.03.01 Химия

11. 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
12. 05.03.01 Геология
13. 05.03.02 География
14. 05.03.03 Картография и геоинформатика
15. 05.03.04 Гидрометеорология
16. 05.03.06 Экология и природопользование
17. 06.03.01 Биология
18. 06.03.02 Почвоведение
19. 09.03.03 Прикладная информатика
20. 09.03.04 Программная инженерия
21. 21.03.01 Нефтегазовое дело
22. 21.03.02 Землеустройство и кадастры
23. 27.03.03 Системный анализ и управление
24. 37.03.01 Психология
25. 37.03.02 Конфликтология
26. 38.03.01 Экономика
27. 38.03.02 Менеджмент
28. 38.03.03 Управление персоналом
29. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
30. 38.03.05 Бизнес-информатика
31. 39.03.01 Социология
32. 39.03.02 Социальная работа
33. 40.03.01 Юриспруденция
34. 41.03.04 Политология
35. 41.03.05 Международные отношения
36. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
37. 42.03.02 Журналистика
38. 43.03.02 Туризм

39. 45.03.01 Филология
 40. 45.03.02 Лингвистика
 41. 46.03.01 История
 42. 47.03.01 Философия
 43. 47.03.02 Прикладная этика
 44. 47.03.03 Религиоведение
 45. 49.03.01 Физическая культура
 46. 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
 47. 50.03.03 История искусств
 48. 51.03.01 Культурология
 49. 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
 50. 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
 51. 53.03.03 Вокальное искусство
 52. 54.03.01 Дизайн
 53. 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
 54. 54.03.04 Реставрация
 55. 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 5. Укажите Ваше направление подготовки/специальность: [закрытый, одиночный] (переход к вопросу 9)**
1. 01.05.01 Фундаментальные математика и механика
 2. 03.05.01 Астрономия
 3. 31.05.01 Лечебное дело
 4. 31.05.03 Стоматология
 5. 37.05.01 Клиническая психология
 6. 37.05.02 Психология служебной деятельности
 7. 52.05.01 Актёрское искусство
 8. 54.05.02 Живопись
 9. 54.05.03 Графика

6. Укажите Ваше направление подготовки/специальность: [закрытый, одиночный] (переход к вопросу 9)

1. 01.04.01 Математика
2. 01.04.02 Прикладная математика и информатика
3. 01.04.03 Механика и математическое моделирование
4. 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
5. 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6. 03.04.01 Прикладная математика и физика
7. 03.04.02 Физика
8. 04.04.01 Химия
9. 05.04.01 Геология
10. 05.04.02 География
11. 05.04.03 Картография и геоинформатика
12. 05.04.04 Гидрометеорология
13. 05.04.06 Экология и природопользование
14. 06.04.01 Биология
15. 06.04.02 Почвоведение
16. 09.04.04 Программная инженерия
17. 21.04.01 Нефтегазовое дело
18. 21.04.02 Землеустройство и кадастры
19. 27.04.04 Наносистемы и наноматериалы
20. 37.04.01 Психология
21. 37.04.02 Конфликтология
22. 38.04.01 Экономика
23. 38.04.02 Менеджмент
24. 38.04.03 Управление персоналом
25. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
26. 38.04.05 Бизнес-информатика

27. 38.04.08 Финансы и кредит
28. 39.04.01 Социология
29. 39.04.02 Социальная работа
30. 40.04.01 Юриспруденция
31. 41.04.02 Регионоведение России
32. 41.04.04 Политология
33. 41.04.05 Международные отношения
34. 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
35. 42.04.02 Журналистика
36. 43.04.02 Туризм
37. 44.04.01 Педагогическое образование
38. 45.04.01 Филология
39. 45.04.02 Лингвистика
40. 46.04.01 История
41. 46.04.03 Антропология и этнология
42. 47.04.01 Философия
43. 47.04.02 Прикладная этика
44. 47.04.03 Религиоведение
45. 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
46. 50.04.03 История искусств
47. 51.04.01 Культурология
48. 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
49. 54.04.01 Дизайн
50. 54.04.04 Реставрация
51. 58.04.01 Востоковедение и африканистика
7. **Укажите Ваше направление подготовки/специальность: [закрытый, одиночный] (переход к вопросу 9)**
1. 01.06.01 Математика и механика
2. 02.06.01 Компьютерные и информационные науки

3. 03.06.01 Физика и астрономия
4. 04.06.01 Химические науки
5. 05.06.01 Науки о Земле
6. 06.06.01 Биологические науки
7. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
8. 30.06.01 Фундаментальная медицина
9. 31.06.01 Клиническая медицина
10. 32.06.01 Медико-профилактическое дело
11. 37.06.01 Психологические науки
12. 38.06.01 Экономика
13. 39.06.01 Социологические науки
14. 40.06.01 Юриспруденция
15. 41.06.01 Политические науки и регионоведение
16. 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
17. 44.06.01 Образование и педагогические науки
18. 45.06.01 Языкознание и литературоведение
19. 46.06.01 Исторические науки и археология
20. 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
21. 48.06.01 Теология
22. 50.06.01 Искусствоведение
23. 51.06.01 Культурология

8. Укажите Ваше направление подготовки/специальность: [закрытый, одиночный] (переход к вопросу 9)

1. 31.08.19 Педиатрия
2. 31.08.67 Хирургия
3. 31.08.66 Травматология и ортопедия
4. 31.08.57 Онкология
5. 31.08.01 Акушерство и гинекология
6. 31.08.56 Нейрохирургия

7. 31.08.68 Урология
8. 31.08.65 Торакальная хирургия
9. 31.08.20 Психиатрия
10. 31.08.35 Инфекционные болезни
11. 31.08.36 Кардиология
12. 31.08.09 Рентгенология
13. 31.08.72 Стоматология общей практики
14. 31.08.32 Дерматовенерология
15. 31.08.59 Офтальмология
16. 31.08.42 Неврология
17. 31.08.58 Оториноларингология
18. 31.08.49 Терапия
19. 31.08.50 Физиотерапия
20. 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
21. 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
22. 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
23. 31.08.76 Стоматология детская
24. 31.08.75 Стоматология ортопедическая
25. 31.08.74 Стоматология хирургическая
26. 31.08.73 Стоматология терапевтическая
27. 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
28. 31.08.77 Ортодонтия

9. Укажите Ваш курс обучения: [закрытый, одиночный]

1. 1 курс
2. 2 курс
3. 3 курс
4. 4 курс
5. 5 курс

6. 6 курс

10. Укажите основу обучения: [закрытый, одиночный]

1. За счёт ассигнований федерального бюджета (бюджетная основа обучения)
2. Договорная основа обучения

11. Охарактеризуйте, пожалуйста, Вашу успеваемость в СПбГУ: [закрытый, одиночный]

1. Учусь на «отлично»
2. Учусь на «отлично» и «хорошо»
3. Учусь на «хорошо»
4. Учусь на «хорошо» и «удовлетворительно»
5. Учусь на «удовлетворительно»
6. Балансирую на грани отчисления

12. Прочитайте утверждения и отметьте, насколько каждое из них соответствует Вашей позиции (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

Утверждение	Полностью не соответствует	Скорее не соответствует	В чем-то соответствует, в чем-то нет	Скорее соответствует	Полностью соответствует
12.1. Я испытываю интерес к учебе в СПбГУ, учебный процесс доставляет мне удовольствие					
12.2. Если я не буду учиться, у меня возникнут проблемы с родителями					
12.3. В СПбГУ я могу решать трудные задачи и добиваться высоких					

результатов					
12.4. Учиться – это моя обязанность. Плохо учиться – стыдно					
12.5. Обучение в СПбГУ помогает мне развить свой потенциал и стать компетентным					
12.6. Учусь в СПбГУ по инерции, не уверен/а, что мне это надо и что стоит продолжать					
12.7. Обучение в СПбГУ помогает мне чувствовать себя значимым и успешным человеком					
12.8. Учусь в СПбГУ, так как с дипломом СПбГУ легче найти работу					
12.9. Обучаясь в СПбГУ, я чувствую себя комфортно, на своем месте					
12.10. Учусь в СПбГУ, так как рассчитываю получить высокооплачиваемую					

мую работу после окончания обучения					
---	--	--	--	--	--

Пять минут — полет нормальный. Прямо по курсу вопросы об организации учебы в этом семестре.

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением следующих видов занятий в текущем семестре. Если занятия не проводились в текущем семестре, отметьте соответствующий вариант ответа (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

	Полностью не удовлетворен(-а)	Скорее не удовлетворен(-а)	В чем-то удовлетворен(-а), в чем-то нет	Скорее удовлетворен(-а)	Полностью удовлетворен(-а)	Не проводились в текущем семестре
13.1. Лекции						
13.2. Семинары						
13.3. Лабораторные занятия						
13.4. Практические занятия						
13.5. Индивидуальные консультации с преподавателями						
13.6. Подготовка курсовых работ и ВКР						
13.7. Практика (учебная, клиническая, преддипломн						

ая)						
-----	--	--	--	--	--	--

14. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации (объявления, рассылки и др.) по различным вопросам в текущем семестре. Если информация была для Вас не актуальна, отметьте соответствующий вариант ответа (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

	Полностью не удовлетворен(-а)	Скорее не удовлетворен(-а)	В чем-то удовлетворен(-а), в чем-то нет	Скорее удовлетворен(-а)	Полностью удовлетворен(-а)	Информация была не актуальна
14.1. Доступность информации об актуальных образовательных и научных мероприятиях						
14.2. Доступность информации об актуальных внеучебных мероприятиях						
14.3. Доступность информации по вопросам стипендий и						

материальной поддержки						
14.4. Доступность информации по вопросам оплаты обучения						
14.5. Доступность информации о продлении виз						
14.6. Доступность информации о проживании в общежитии						

15. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными условиями обучения в текущем семестре. Если конкретный аспект был для Вас не актуален в текущем семестре, отметьте соответствующий вариант ответа (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

	Полностью не удовлетворен(-а)	Скорее не удовлетворен(-а)	В чем-то удовлетворен(-а), в чем-то нет	Скорее удовлетворен(-а)	Полностью удовлетворен(-а)	Не актуально в текущем семестре
15.1. Оснащеннос						

ть специализир ованным оборудовани ем (программно е обеспечение, реагенты и др.)						
15.2. Оснащеннос ть и укомплектов анность библиотеки (достаточное количество учебников, наличие необходимой литературы)						
15.3. Доступность учебных материалов в электронном формате (электронны е библиотеки, базы данных)						
15.4. Система BlackBoard (https://bb.spb u.ru)						
15.5. Платформа Microsoft Teams						

15.6. Личный кабинет обучающегося (https://my.spbu.ru)						
15.7. Информирование студентов по важным учебным вопросам (запись на элективные дисциплины, уведомление о переносе занятий)						
15.8. Удобство расписания (расположение занятий в течение недели, отсутствие "окон")						
15.9. Объем домашней и самостоятельной работы						

Как говорится, нет ничего более постоянного, чем временное. Поговорим о обучении с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронном).

16. В какой мере Вы согласны со следующими утверждениями? (выберите один вариант ответа в каждой строке) [закрытый, одиночный]

	Полностью не согласен(-а)	Скорее не согласен(-а)	В чем-то согласен(-а), в чем-	Скорее согласен(-а)	Полностью согласен(-а)

			то нет		
16.1. Электронное обучение – естественный этап развития современного образования					
16.2. Электронное обучение лишает студентов чувства причастности к Университету, университетской жизни					
16.3. Студенты сегодня предпочитают учиться с использованием электронных форматов работы					
16.4. Электронное обучение стирает границы между временем на учебу и личным временем					
16.5. Электронное обучение позволяет учиться в более комфортных условиях					
16.6. Новые технологии не могут заменить традиционные занятия в аудиториях					
16.7. Электронное обучение способствует развитию у студентов навыков самоорганизации и планирования					

16.8. Эффективное обучение невозможно без личного (оффлайн) общения между преподавателем и студентом					
--	--	--	--	--	--

Входим в зону турбулентности — поговорим о трудностях в этом семестре.

17. Отметьте, насколько легко или сложно Вам было осуществлять следующую деятельность в текущем семестре (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

	Определенно сложно	Скорее сложно	По- разному	Скорее легко	Определённо легко
17.1. Коммуникация с преподавателями					
17.2. Коммуникация с одногруппниками					
17.3. Посещение онлайн-занятий					
17.4. Выполнение домашних заданий					
17.5. Подготовка к аттестации (зачеты, экзамены)					
17.6. Прохождение аттестации (зачеты, экзамены)					

18. В текущем семестре во время обучения Вы лично сталкивались с низким качеством Интернета (сбой, низкая скорость, невозможность подключиться)? Если Вы не использовали конкретный тип подключения к Интернету, отметьте соответствующий вариант (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]

	Постоянно сталкивался(- ась)	Время от времени сталкивался(- ась)	Не сталкивался (-ась)	Не использовал(- а) данный тип подключения
18.1. Мобильный Интернет				
18.2. Проводной Интернет				
18.3. Беспроводной Интернет (Wi-Fi)				

19. В текущем семестре Вы сталкивались со следующими техническими сложностями во время обучения? (выберите один вариант ответа в каждой строке) [закрытый, одиночный]

	Да, постоянно	Да, время от времени	Нет, не сталкивался(- ась)
19.1. Отсутствие удобного рабочего места			
19.2. Отсутствие необходимой для занятий техники (компьютера, ноутбука, планшета)			
19.3. Отсутствие необходимого для занятий программного обеспечения (в т.ч. платного)			
19.4. Перебои с электричеством			
19.5. Перебои в работе необходимой для занятия техники (компьютера, ноутбука, планшета)			
19.6. Перебои в работе Blackboard			
19.7. Перебои в работе MS Teams			

19.8. Разница в часовых поясах			
19.9. Отсутствие у преподавателей необходимой техники, хорошего Интернета и т. д.			

20. За время обучения в текущем семестре с какими случаями неподобающего поведения со стороны преподавателей по отношению к Вам или другим студентам Вы лично сталкивались? (укажите все необходимые варианты ответа) [закрытый, множественный]

1. Грубые оскорбительные комментарии, относящиеся к личности и способностям студента, на публике
2. Грубые оскорбительные комментарии, относящиеся к личности и способностям студента, при личном общении
3. Нецензурная лексика
4. Повышение голоса или крик на студентов в процессе занятий
5. Курение, употребление алкоголя перед камерой
6. Не сталкивался(-ась) со случаями неподобающего поведения преподавателей по отношению к студентам
7. Другое (впишите) _____

21. За время обучения в текущем семестре с какими случаями неподобающего поведения со стороны студентов по отношению к преподавателям Вы лично сталкивались? (укажите все необходимые варианты ответа) [закрытый, множественный]

1. Грубые оскорбительные комментарии, относящиеся к личности и способностям преподавателя, на публике
2. Грубые оскорбительные комментарии, относящиеся к личности и способностям преподавателя, при личном общении
3. Нецензурная лексика
4. Повышение голоса или крик на преподавателя в процессе занятий
5. Курение, употребление алкоголя перед камерой
6. Не сталкивался(-ась) со случаями неподобающего поведения студентов по отношению к преподавателям
7. Другое (впишите) _____

22. Какие основные проблемы Вы видите в организации обучения в СПбГУ в текущем семестре? (впишите) [открытый, необязательный]

23. Если при обучении в текущем семестре Вы столкнулись с конкретной проблемой/ситуацией, которой хотите поделиться, расскажите о ней здесь: [открытый, необязательный]

24. В целом организация обучения в СПбГУ в текущем семестре по сравнению с прошлым семестром... Если в прошлом семестре Вы не учились в СПбГУ, отметьте данный вариант. [закрытый, одиночный]

1. Стала существенно хуже
2. Стала немного хуже
3. Осталась на прежнем уровне
4. Стала немного лучше
5. Стала существенно лучше
6. В прошлом семестре я не учился(-ась) в СПбГУ

25. Оцените в целом, насколько успешно СПбГУ организовал учебный процесс в текущем семестре по шкале от 1 (минимальный балл) до 5 (максимальный балл) [закрытый, одиночный]

26. Здесь Вы можете поблагодарить преподавателей и сотрудников Вашего факультета/института за успехи в реализации и организации обучения в этом семестре. Укажите их ФИО и причины благодарности. [открытый, необязательный]

Земля в иллюминаторе видна... Поговорим о Вашей жизни вне учебы в этом семестре.

27. Какому количеству людей Вы можете позвонить в любое время суток, посоветоваться о важном, попросить в долг, поделиться личными проблемами? [закрытый, одиночный]

1. Нет такого человека (переход к вопросу 29)
2. Один
3. От 2 до 5 человек
4. Более 5 человек

28. Кто эти люди? (укажите все возможные варианты ответа) [закрытый, множественный]

1. Отец
2. Мать
3. Брат или сестра
4. Бабушка или дедушка
5. Парень/девушка

6. Муж/жена
 7. Близкий друг/подруга из Университета
 8. Близкий друг/подруга не из Университета
 9. Сосед(-и) по квартире, общежитию
 10. Работник службы поддержки (социальной или психологической)
 11. Кто-то еще (пожалуйста, впишите, кем он Вам приходится) _____
- 29. Насколько Вы удовлетворены различными аспектами Вашей жизни в текущем семестре? (выберите один вариант ответа в каждой строке). [закрытый, одиночный]**

	Полностью не удовлетворен(-а)	Скорее не удовлетворен(-а)	В чем-то удовлетворен(-а), в чем-то нет	Скорее удовлетворен(-а)	Полностью удовлетворен(-а)
29.1. Условия обучения					
29.2. Условия проживания					
29.3. Физическое здоровье					
29.4. Психологическое состояние					
29.5. Отношения с родственниками					
29.6. Отношения с партнером					
29.7. Условия трудовой занятости					
29.8. Доход					
29.9. Возможности для саморазвития (онлайн-курсы, книги и т. д.)					
29.10. Возможности заниматься тем, что любите (творчество, спорт, хобби)					

29.11. Возможность получить нужную медицинскую помощь					
29.12. Режим дня (отдых и сон)					
29.13. Сексуальная жизнь					
29.14. Питание					

Заходим на посадку — несколько вопросов о Вас.

30. В настоящий момент Вы находитесь... [закрытый, одиночный]

1. В Санкт-Петербурге/Ленинградской области
2. В другом регионе России
3. В другой стране

31. В настоящий момент Вы проживаете... [закрытый, одиночный]

1. В собственной квартире/комнате/доме
2. В квартире/доме родителей/родственников
3. В съемной квартире/комнате
4. В общежитии СПбГУ в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга
5. В общежитии СПбГУ в Василеостровском районе Санкт-Петербурга
6. В общежитии СПбГУ в Невском районе Санкт-Петербурга
7. Другое (впишите) _____

32. С кем Вы проживаете? [закрытый, одиночный]

1. Один/одна
2. Со знакомыми/друзьями
3. С родителями/родственниками
4. С девушкой/парнем
5. С женой/мужем
6. Другое (впишите) _____

33. В настоящий момент Вы: [закрытый, одиночный]

1. Имеете постоянную работу
2. Работаете непостоянно (фриланс)
3. Работаете, но редко, по мере возможности/необходимости (сдельная, разовая работа)
4. Не работаете

34. Укажите, пожалуйста, источники Ваших доходов: (укажите все необходимые варианты ответа) [закрытый, множественный]

1. Доходы от трудовой деятельности, зарплата
2. Стипендии, пособия, пенсии
3. Доходы родителей/членов семьи/партнеров
4. Кредиты, займы
5. Другое (впишите) _____

35. Оцените Ваше финансовое положение: [закрытый, одиночный]

1. Не хватает денег даже на еду
2. Денег хватает на еду, но покупать одежду и оплачивать жилищно-коммунальные услуги затруднительно
3. Денег хватает на еду и одежду, но не могу позволить себе покупку товаров длительного пользования
4. Денег хватает на еду, одежду и товары длительного пользования, но не могу позволить себе покупку автомобиля, квартиры
5. Денег хватает на еду, одежду, товары длительного пользования и на покупку автомобиля, квартиры
6. Не хочу отвечать

36. По вашему мнению, в каких аспектах оценки качества образования должны принимать участие студенты? (укажите все необходимые варианты ответа) [закрытый, множественный]

1. Давать оценку содержанию дисциплин
2. Давать оценку методам преподавания
3. Давать оценку преподавателям
4. Давать оценку работе учебных отделов
5. Вносить предложения по организации учебного процесса
6. Вносить предложения по организации внеучебной деятельности

7. Вносить предложения по изменению учебного плана
8. Давать оценку технической оснащенности учебного процесса
9. Студенты не должны принимать участие в оценке качества образования
10. Другое (впишите) _____

Благодарим Вас за участие и желаем успешной сессии!