



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

28.10.2021

№ 10341/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2022 году (ВМ.5563.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5563.\* «Международные гуманитарные связи» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5563.\* «Международные гуманитарные связи» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).

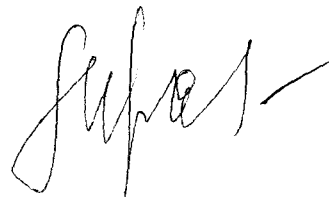
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2022 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/348-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2022-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.  
Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00  
Политические науки и регионоведение от 15.10.2021 № 05/2.1/41-03-12.

Первый проректор по  
учебной работе



М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1  
 УТВЕРЖДЕНА  
 приказом первого проректора по  
 учебной работе  
 от 22.10.2021 № 1034/11

**Программа государственной итоговой аттестации  
 в форме государственного экзамена  
 по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» по ООП ВМ.5563.\*  
 «Международные гуманитарные связи»  
 уровень образования - магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
 оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Тема 1. Актуальные проблемы теории международных отношений:

1. «Великие дебаты» в эволюции теории международных отношений
2. Проблемы методологии в изучении современных международных отношений
3. Содержание и критика позитивистских теорий международных отношений
4. Содержание и критика постпозитивистских теорий международных отношений
5. Дискуссии о глобализации и глобальном управлении
6. Регионализация в современных международных отношениях
7. Дискуссии о международной безопасности
8. Особенности современных вооруженных конфликтов и способов их урегулирования
9. Дискуссии о роли этики и морали в международных отношениях
10. Эволюция суверенитета и акторности в современных международных отношениях;

Тема 2. Вопросы по проблематике основной образовательной программы – международным гуманитарным связям:

1. Методология исследования международной культурной интеграции.

Культурно-исторический процесс и взаимодействие культур. Социально-психологическая обусловленность взаимодействия культур. Архетипы и исторические общности людей. Структура национальных культур. Культура как образ жизни и как система духовных ценностей. Общечеловеческое и национальное. Цивилизации культурно-исторического типа и взаимоотношения между ними. Концепции универсальной цивилизации в индустриальную и постиндустриальную эпоху. Диалектика

взаимодействия культур в международных отношениях. ЮНЕСКО о принципах международного культурного сотрудничества, о значении сохранения разнообразия культур в начале XXI века. Взаимосвязь культурно-исторического процесса и современных представлений о моделях мирового порядка. Культурные связи как инструмент внешней политики государств, концепции внешней культурной политики и публичной дипломатии. Проблема субъекта и объекта во взаимоотношениях государств и международной общественности. Актуальные проблемы исследования международного культурного обмена.

Актуальные тенденции, направления и формы международного культурного сотрудничества в начале XXI века. Политизация международных культурных связей. Культурные связи как инструмент внешней политики современных государств. Концепция «Мягкой силы» Дж. Ная и её роль в современном международном культурном сотрудничестве. Культурная дипломатия: направления и формы. Институционализация международного культурного сотрудничества. Роль культурных центров/ культурных институтов в двустороннем культурном сотрудничестве. История и типология международных культурно-гуманитарных организаций и их роль в современном культурном обмене. Направления и формы деятельности ЮНЕСКО. Новые формы международного культурного сотрудничества: Перекрестные годы культур – новый формат двустороннего культурного диалога и политического сотрудничества современных государств. Роль мега-событий в современном культурном обмене.

2. Внешняя культурная политика современных государств.

Понятие внешней культурной политики (ВКП), ее направления, формы, акторы, способы финансирования и документального оформления. Проблема выработки универсального определения ВКП. Исследование внешней культурной политики в трудах российских и зарубежных ученых. Внешнеполитический имидж государства: основные подходы к выработке определения, виды, способы формирования и продвижения. Роль культуры в формировании позитивного образа страны на международной арене. Дискуссия о понятиях образа и имиджа в российской и зарубежной научной традиции. Роль внешнеполитических имиджей и этнических стереотипов во внешней культурной политике, особенности их формирования. Феномен национального брендинга. Понятие культурной дипломатии, ее место в системе внешней культурной политики. Национальные подходы к формированию внешней культурной политики государств: история и современные особенности (Франция, Россия, Италия, Испания, Иран). Культурная дипломатия государств: история и современные особенности (Великобритания, США, Япония, Китай). Актуальные проблемы и современные тенденции внешней культурной политики государств.

3. Основные методологические проблемы исследования европейского образовательного пространства.

Понятие европейского образовательного пространства. Болонский и Копенгагенский процессы: цели, этапы развития, нормативно-правовые документы. Европейское исследовательское пространство и рамочные программы ЕС. Вопросы образовательной интеграции в экономических стратегиях ЕС Болонский процесс и реформы высшей школы в России: проблемы и перспективы. Мировое образовательное пространство. Соотношение образовательной интеграции в Европе и в других регионах мира. Программы международной академической мобильности в Европе. Международное образовательное сотрудничество в Европе на уровнях довузовского и послевузовского образования.

4. Политические аспекты исследования международной защиты прав человека.

Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека. Роль международных универсальных и региональных организаций в области защиты прав человека. Основные понятия и принципы защиты прав человека в судебном порядке. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав

человека. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Ответственность за нарушения прав человека. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Запрещение злоупотребления правами. Пределы использования ограничений в отношении прав.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

Контрольные задания государственного экзамена делятся на два раздела: общий и специальный.

Общий раздел представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по темам, указанным в п. 2.1. настоящей программы.

Специальный раздел содержит письменное задание в виде развернутого ответа в формате эссе на один вопрос по предложенной теме в рамках проблематики основной образовательной программы.

2.3. Примеры контрольных заданий:

2.3.1. Примеры тестовых вопросов из общего раздела

2.3.1.1. По Теме 1 «Актуальные проблемы теории международных отношений»:

Пример 1. Кого относят к основоположникам политического реализма:

- Г. Моргантау
- Э. Лаклау
- Дж. Розенау
- Л. Ландау

Пример 2. Главный вопрос «вторых великих дебатов» - это:

- проблемы методологии
- природа международных отношений, роль международного права и международных организаций

2.3.1.2. По Теме 2 «Вопросы по проблематике основной образовательной программы – международным гуманитарным связям»:

Пример 1. Культурологические теории «плавленного котла» или «кочана капусты» описывают:

- американское общество
- западноевропейское общество
- человеческую цивилизацию в эпоху глобализации

Пример 2. Характерные черты «открытого общества» в соответствии с доктринами А. Бергсон и К. Поппер:

- дисциплинированность
- миролюбие
- просвещенность

Пример 3. Концепции «гармоничного развития», «справедливого мира», «социальной ответственности», «совместного управления» – основа публичной дипломатии какой страны?

- Китая
- России
- Индии

Пример 4. Понятие «Внешняя культурная политика» используется как официальное определение международной культурной деятельности государства в каких странах?

- во Франции
- в Великобритании
- в России
- в Германии

Пример 5. Какие из перечисленных организаций являются негосударственными и специализированными?

- ООН
- ФИФА
- ИКОМ

Пример 6. Какое важное событие в мировой истории оказало влияние на становление института побратимских связей городов?

- первая мировая война
- вторая мировая война
- полет человека в космос
- возрождение Олимпийских игр

Пример 7. В каком из перечисленных основных документов Болонского процесса, принятых на встречах министров высшего образования, впервые был выделен третий цикл структуры высшего образования - докторантура?

- Пражское коммюнике
- Берлинское коммюнике
- Бергенское коммюнике
- Лондонское коммюнике

Пример 8. Какая из перечисленных мер не является инструментом, повышающим мобильность на уровне профессионального образования и обучения?

- интерактивный портал Ploteus
- европейская рамка квалификаций
- Europass
- Программа Erasmus Mundus

Пример 9. Международные стандарты прав и свобод человека устанавливают:

- Обязательства государств по признанию, обеспечению и защите прав человека
- Перечень основных прав и свобод человека
- Оба варианта

Пример 10. Нарушением основных прав человека является:

- Геноцид
- Введение чрезвычайного положения
- Не предоставление политических прав иностранным гражданам

Пример 11. Понятие «человеческое измерение» введено в международную юридическую практику:

- Советом Европы
- Правилами и обычаями войны
- Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе

Примеры тем эссе:

1. Взаимодействие цивилизаций, как основа международных отношений: основные концепции в трудах Н. Данилевского, А. Тойнби и К. Ясперса.
2. Этапы становления цивилизационной теории. Труды Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, М. Вебера, С. Хантингтона. Особенности современных концепций.
3. Осмысление процессов международной культурной интеграции XIX – нач. XX вв. Эволюционистское направление.
4. Осмысление процессов международной культурной интеграции XIX – нач. XX вв. Диффузионистское и биологическое направления.
5. Осмысление процессов международной культурной интеграции в первой половине XX вв. Психоаналитическое и психологическое направления.
6. Идея универсальной цивилизации в трудах А. Тойнби, Э. Тоффлера, Д. Белла, М. Кастельса и З. Бжезинского.
7. Концепция «открытого общества» и его характеристики в трудах А. Бергсона и К. Поппера.
8. Декларация ООН о целях и задачах тысячелетия и Декларации ЮНЕСКО о принципах международного культурного сотрудничества и о культурном разнообразии как основах гуманитарного прогресса человеческой цивилизации.
9. Роль публичной дипломатии во внешней политике США. Дж. Най и «мягкая сила» в публичной дипломатии мировых держав.
10. Культурно-исторический процесс в научных концепциях Дж. Вико, Вольтера, И. Гердера, Г. Гегеля, К. Маркса, Э. Тоффлера, З. Бжезинского, М. Кастельса.
11. Методология исследования культурно-исторических процессов в трудах А.С. Лаппо-Данилевского, Г.Г. Шпета и К. Ясперса.
12. Модели управления Болонским и Копенгагенским процессом: общность и различия. Проблемы и перспективы развития высшего профессионального образования в России в контексте Болонского процесса.
13. Интернационализация образования и особенности европейской образовательной интеграции.
14. Основы международного культурного сотрудничества в документах ООН и ЮНЕСКО.
15. Внешняя культурная политика России в документах органов государственной власти и государственного управления.
16. Актуальные проблемы современного международного культурного сотрудничества.
17. Актуальные тенденции развития современного международного культурного сотрудничества.
18. Цифровизация международного культурного сотрудничества. Актуальные проблемы и новые возможности.
19. Гуманизация современных международных отношений.
20. Мультикультурализм в современном мире. Теория и практика. Успехи и противоречия.
21. Культурный расизм как форма расизма.
22. Универсальность прав человека и культурный релятивизм.
23. Россия в современном международном культурном обмене.
24. Проблема эффективности внешней культурной политики и международного культурного сотрудничества.
25. Глобализация современного культурно-гуманитарного сотрудничества.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

### 3.1.1. При подготовке к общему (тестовому) разделу экзамена:

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений», а также литературу, указанную в п. 3.2.1. настоящей программы;
- использовать современную научную российскую и зарубежную литературу по проблематике основной образовательной программы, в т.ч. указанную в п. 3.2.2. настоящей программы;
- привлекать актуальную информацию по международной проблематике из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

### 3.1.2. При подготовке к специальному разделу экзамена:

- знать и уметь письменно анализировать и критически оценивать содержание источников, а также обязательных к изучению монографий и научных статей по проблематике образовательной программы, указанных в п. 3.2.2. настоящей программы;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- осмыслить содержание вопросов, выносимых на экзамен, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному освещению, включая постановку проблемы, систему тезисов и аргументов, а также итоговые выводы;
- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос, эмпирическое подтверждение основных тезисов и аргументов.

## 3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

### 3.2.1. Литература по теории международных отношений (для подготовки к контрольным заданиям общего раздела):

#### 3.2.1.1. Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://proxy.library.spbu.ru/login?url=https://urait.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-469001#page/1>
2. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: учебное пособие / А. Д. Богатуров; ИМИ МГИМО (У), Научно-образовательный форум по международным отношениям. - М.: Аспект-Пресс, 2017.



3. Кобышев В.Н., Сергуниин А.А. «Великие дебаты»: способ структурирования или периодизации теории международных отношений? // Полис. Политические исследования, 2017, №4, С.156-164.
4. Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. - М.: Аспект-Пресс, 2018. URL: <https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://new.znaniium.com/read?id=343574>
5. Современные теории международных отношений: Учебник / Н. А. Васильева, С. М. Виноградова, В. Н. Кобышев, А. А. Сергуниин. - М.: РГ-Пресс, 2013.
6. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://proxy.library.spbu.ru/login?url=https://urait.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-469162#page/1>

#### 3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект-Пресс, 2007.
2. Богатуров А.Д. (ред.). Современные глобальные проблемы. М.: Аспект-пресс, 2010.
3. Кобышев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПб.: Наука, 2004.
4. Кобышев В.Н., Сергуниин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.
5. Кобышев В.Н., Сергуниин А.А. Теория международных отношений: канун новых «великих дебатов»? // Полис, 2013, № 2, с. 66-78.
6. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект пресс, 2006.
7. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. - М.: Аспект-Пресс, 1997.
8. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Москва: Гардарики, 2002.
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2007.
10. Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Росспэн, 2014.
11. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность / Ю. А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014.
12. Россия в глобальном мире 2000-2011: хрестоматия в 6 томах / Российский совет по международным делам; ред. И. С. Иванов. - М.: Аспект Пресс, 2012.
13. Сергуниин А.А. Теория международных отношений Иммануила Канта. Нижний Новгород: Нижегород. гос. лингвистический университет, 2012.
14. Carr. E. The Twenty Years' Crisis, 1919–1939: An Introduction to the Study of International Relations. New York: Harper, 1939.
15. International Relations Theories: Discipline and Diversity / ed. T. Dunne, M. Kurki, S. Smith. - 4th. ed. - Oxford: Oxford University Press, 2016.
16. Introduction to International Relations: Theories and Approaches / R. Jackson, G. Sorensen. - 6th ed. - New York: Oxford University Press, 2016.
17. Morgenthau, H. J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace / H. J. Morgenthau. - 5th ed. - New York: Alfred A. Knopf, 1973.
18. Russia and the World: Understanding International Relations: монография / ed. N. Tsvetkova. - Lanham: Lexington Books, 2017.
19. Waltz K. Structural realism after the Cold War // International security. 2000, Vol.25, №1. P.5-41.
20. Wendt A. Constructing international politics // International Security. 1995. Vol.20, №1. P.71-81.

#### 3.2.2. Литература по проблематике основной образовательной программы (для подготовки к контрольным заданиям общего и специального разделов):

1. Абашидзе А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 97 с.
2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с.
3. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2003. - 128 с.
4. Боголюбова Н.М. Становление и эволюция внешней культурной политики России. - СПб.: Изд. Санкт- Петербургского университета. 2013. — 208 с.
5. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Международный культурный обмен в документах и материалах: хрестоматия. — СПб.: Изд. Санкт- Петербургского университета, 2003. - 388 с.
6. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Внешняя культурная политика России и зарубежных стран. — СПб.: Изд. Санкт- Петербургского университета, 2008. - 316 с.
7. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Межкультурная коммуникация. В 2-х ч. - М.: изд. ЮРАЙТ. 2017. - 253 с.; - 263 с.
8. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Институализация международного культурного сотрудничества: исторические предпосылки и особенности современного периода//Приволжский научный вестник, 2012, № 11 (15), с. 91-94. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institualizatsiya-mezhdunarodnogo-kulturnogo-sotrudnichestva-istoricheskie-predposylki-i-osobennosti-sovremennogo-perioda/viewer>
9. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Новые формы международного культурного сотрудничества во внешней культурной политике современных государств // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, Волгоград, 2013, № 8, с. 386-389. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-formy-mezhdunarodnogo-kulturnogo-sotrudnichestva-vo-vneshney-kulturnoy-politike-sovremennyh-gosudarstv/viewer>
10. Болонский процесс: 2007-2009 годы. Между Лондоном и Левеном / Лувен-ла-Невом / Под науч. ред. В.И.Байденко. — М., 2009. — 302 с.
11. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права / Пер. с фр. Е. Кирпичниковой, В. Садитдиновой ; Юрид. ред. Н. Вутова, В. Садитдинова. - 2-е изд., доп., расширенное. - М.: МИК, 2008.
12. Всемирное культурное наследие: учебник / [Н. М. Боголюбова и др.]; под ред. Н. М. Боголюбовой, В. И. Фокина. СПб: Изд. СПбГУ, 2015. - 367 с.
13. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.: Эксмо. 2017. — 576 с.
14. Европейская конвенция о правах человека: Теоретические проблемы и практика реализации в современной России: сборник научных трудов / Санкт-Петербургский государственный университет; Под ред. проф. В. А. Ачкасова. -СПб.: СПбГУ, 2002. - 176 с.
15. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М.: Инфра-М, 2013. Доступно в ЭБС «Znanium.com».
16. Иванов И.С. Основные направления работы МИД РФ по развитию культурных связей России с зарубежными странами//Дипломатический вестник. 2001. № 5.
17. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.
18. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. — М.: НОРМА, 2009. — 287 с.
19. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. пособие / Пер. с англ. Н.М. Тылевич (под науч. ред. А.И. Черных) — М.: ГУ ВШЭ, 2016. — 563 с.
20. Копенгагенский процесс. М.: Центр изучения проблем профессионального образования, 2006. - 132 с.

21. Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США. Учебное пособие для вузов. — М.: Изд. Аспект Пресс, 2013. — 271 с.
22. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. - СПб.: Территория будущего. 2006. – 472 с. URL: <https://www.razym.ru/naukaobraz/istoriya/93491-lappo-danilevskij-as-metodologiya-istorii.html>
23. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. Р. М. Валеева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. – М.: Статут, 2011. – 828 с.
24. Международное гуманитарное право: учебник / А. Х. Абашидзе, А. С. Агапеева, Е. С. Алисиевич и др.; под ред. А. Я. Капустина; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., испр. и доп., учеб. - М.: Юрайт, 2011.
25. Николаева Ю.В. Актуальные проблемы внешней культурной политики Франции в начале XXI века. СПб: Изд. СПбГУ, 2013. - 180 с.
26. Поппер К. Открытое общество и его враги. Перевод выполнен с пятого издания 1966 года (репринт 1986 года). — М., 1992. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 20.12.2009. URL: <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912>
27. Си Цзиньпин. Доклад на XIX-м съезде КПК. URL: [http://russian.news.cn/2017-11/03/c\\_136726299.htm](http://russian.news.cn/2017-11/03/c_136726299.htm)
28. Тезисы «Внешняя культурная политика России – год 2000»//Дипломатический вестник 2000. № 4.
29. Тойнби А.Д. Постижение истории. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1991.— 736 с.
30. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: Аст. 2009. – 795 с.
31. Тоффлер Э. Шок будущего. Изд. 2-е. – М.: Аст. 2008. – 557 с.
32. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. – Москва: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с.
33. Указ о Российском центре международного, научного и культурного сотрудничества при Министерстве иностранных дел Российской Федерации URL: <http://docs.cntd.ru/document/902117629>.
34. Фокин В.И., Рязанцева Н.Б. Международная культурная интеграция. – СПб.: Изд. Санкт-Петербургского университета. 2008. – 213 с.
35. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ. 2019. – 640 с.
36. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. В 4-х тт. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 2010. — 2016 с.
37. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политическая литература, 1991. – 530 с.
38. Anholt S. Competitive Identity: The New Brand Management for Nations, Cities and Regions. New York, Palgrave Macmillan, 2007. P.69, 71
39. Auer C., Srugies A. Public Diplomacy in Germany. URL: <https://www.uscpublicdiplomacy.org/sites/uscpublicdiplomacy.org/files/useruploads/u35361/2013%20Paper%205.pdf>
40. Bell D. The End of Ideology: On the Exhaustion of Political Ideas in the Fifties. Harvard University Press. 2000. URL: //
41. Diplomatie culturelle: comment la France consolide ses positions //Le Point International. – 2017. – 22 mars. URL: [https://www.lepoint.fr/monde/diplomatie-culturelle-comment-la-france-consolide-ses-positions-22-03-2017-2113738\\_24.php](https://www.lepoint.fr/monde/diplomatie-culturelle-comment-la-france-consolide-ses-positions-22-03-2017-2113738_24.php)
42. Diplomatie d'influence - Intervention de Jean-Yves Le Drian lors des «Journées du réseau de coopération et d'action culturelle» (Paris, 16 juillet 2018) URL: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/diplomatie-culturelle/les-actualites-et-evenements-de-la-diplomatie-culturelle-en-2018/article/diplomatie-d-influence-intervention-de-jean-yves-le-drian-lors-des-journees-du>
43. Menschen bewegen: Dialogräume schaffen Brücken bauen Perspektiven entwickeln. Bericht der Bundesregierung zur Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik 2016. URL: <https://www.auswaertiges-amt.de/blob/289396/58d60f4040d34e5a1a0d69fba06de725/170427-akbp16-data.pdf>

44. Nye J. S. Soft Power: The Means to Success in World Politics. — Public Affairs, 2004. — 191 p.
45. Pamment J. British Public Diplomacy and Soft Power. Diplomatic Influence and the Digital Revolution, Palgrave Macmillan, 2016.
46. Tsvetkova N. Russia's Digital Diplomacy: Rising a new Cyber Empire // Russia's Public Diplomacy: Evolution and Practice. N.Y.: Palgrave, 2019.
47. U.S. Agency for Global Media. Performance and Accountability Report, 2018 // U.S. Agency for Global Media. URL: <https://www.usagm.gov/wp-content/uploads/2018/11/USAGM-FY-2018-PAR-FINAL.pdf>.

#### 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

- Устная     Письменная     Устно-письменная     С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Во время экзамена не допускается использование каких-либо учебно-научных вспомогательных материалов и языковых словарей как на бумажном, так и на электронном носителях, а также любых технических средств, дающих возможность получения сторонней помощи при выполнении контрольных заданий. При нарушении данного условия проведение экзамена для обучающегося прекращается и за экзамен выставляется оценка F («неудовлетворительно»).

Оценивание контрольных заданий государственного экзамена производится по 100-балльной шкале: до 50 баллов за ответы на тестовые вопросы из общего раздела; до 50 баллов за письменный ответ в формате эссе на вопрос из специального раздела.

Критерии оценивания:

Раздел экзамена	Количество правильных ответов	Баллы
Общий раздел (тест)	менее 6	нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)
	6 - 10	10 баллов
	11-15	25 баллов
	16-20	35 баллов
	21-25	45 баллов
	26-30	50 баллов
Раздел экзамена	Характеристика ответа	Баллы
Специальный раздел (письменный ответ на вопрос по проблематике ООП)	полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблематики, продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по теме; содержатся аналитические выкладки и прогноз развития рассматриваемой проблемы (международного	46-50 баллов

	процесса, явления и др.)	
	полный и правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по заданной проблематике, в ответе содержатся незначительные фактические ошибки или несущественные противоречия	40-45 баллов
	в целом правильный, но не полный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемые проблему, процесс или явление	30-39 баллов
	ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы	20-29 баллов
	ответ, содержащий самый общий, поверхностный ответ на вопрос, присутствуют неточности в определениях и/или серьезные фактологические ошибки, демонстрируется неуверенное использование теоретических оснований для аргументации	10-19 баллов
	ответ, демонстрирующий минимальное знакомство с предложенной проблематикой, самое общее представление о	5-9 баллов

	ключевых источниках и литературе по теме	
	неверный ответ, существенные ошибки, искажающие итоговые выводы; отсутствие ответа	нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется одновременно в системе СПбГУ по традиционной («пятибалльной») шкале и в системе ECTS на основании суммы набранных баллов за ответы на контрольные вопросы обоих разделов. Перевод баллов в оценку представлен в таблице ниже.

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
70-79	C	хорошо
61-69	D	удовлетворительно
50-60	E	удовлетворительно
менее 50	F	неудовлетворительно

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2  
 УТВЕРЖДЕНА  
 приказом первого проректора по  
 учебной работе  
 от 28.10.2021 № 10341/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
 в форме защиты выпускной квалификационной работы  
 по ООП ВМ.5563.\* «Международные гуманитарные связи»  
 уровень образования – магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы и прохождением итоговой аттестации в форме государственного экзамена является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.

2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.

2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих и иных научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.

2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора ёмко, логично и аргументировано излагать материал.

**3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение

данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствований, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований и некорректно оформленных цитирований.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.

3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания и контролируя их выполнение.

3.4. Рекомендуемый объем завершённой ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, составляет от 110 до 130 тысяч знаков, включая пробелы.

3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку F - «неудовлетворительно».

3.6. Ссылки на использованную литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы или с начала работы (сквозная нумерация).

3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.

3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).

3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».

3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.

3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристика того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.

3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, может сопровождаться критическими замечаниями и завершается заключением о соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки (А - «отлично», В - «хорошо», С - «хорошо», D - «удовлетворительно», E - «удовлетворительно», F - «неудовлетворительно») и, в случае рекомендации положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: не более 20 минут, в т.ч. выступление обучающегося – не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:



Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией по результатам выступления обучающегося, его ответов на вопросы комиссии по содержанию работы, отзыва научного руководителя, рецензии рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы установленным требованиям на основании соответствия следующим критериям:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе указанных критериев в системе ECTS по шестиступенчатой шкале оценивания. Перевод оценки из системы ECTS в систему СПбГУ осуществляется на основе соответствия, указанного в п.4.4 настоящей программы.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, при этом если голоса членов комиссии разделяются поровну, решающий вес имеет голос председателя комиссии.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведено исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к Программе  
государственной итоговой аттестации  
в форме выпускной квалификационной  
работы, утвержденной приказом  
от 28.10.2021 № 10341/1

С целью стандартизации библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами при оформлении подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы рекомендуется использовать ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».