



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

16.12.2021

№ 12149/1

Об утверждении методики проведения и критериев оценивания для аттестации претендентов на восстановление и перевод по образовательной программе бакалавриата «Математика» в 2022 году

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1, приказом от 12.12.2018 № 11980/1 «Об утверждении Положения об организации деятельности Центральной комиссии по переводам и восстановлению, Комиссии по принятию решений о переводе с платного обучения на бесплатное и Комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений», а также в соответствии с пунктом 5.1.9 приказа от 08.08.2008 № 1093/1 «О распределении полномочий между должностными лицами СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения и критерии оценивания для аттестационного испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательной программе высшего образования бакалавриата «Математика» в 2022 году (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Основание: служебная записка декана Факультета математики и компьютерных наук Иванова С.В. от 07.12.2021 № 44/7-07-360.

И.о. Первый проректор по учебной работе



С. В. Дегтяр
М.Ю. Лаврикова
15.12.2021

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом от 16.12.21 № 12149/1

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПЕРЕВОД И ВОССТАНОВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА «МАТЕМАТИКА»**

1. Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательной программе бакалавриата «Математика» проводятся в очной форме в виде собеседования на русском языке. В случае невозможности проведения собеседований в очной форме по обстоятельствам непреодолимой силы допускается заочное проведение с помощью систем «Zoom» или «Skype».

2. Содержание собеседования.

Собеседование состоит из 3 частей, посвящённых следующим разделам математики.

2.1. Первая часть: математический анализ.

2.2. Вторая часть: алгебра.

2.3. Третья часть: дискретная математика и теоретическая информатика.

Разные части собеседования могут проводиться разными экзаменаторами. Каждая часть собеседования проводится в форме беседы на заданную тему. Экзаменатор задаёт экзаменуемому вопросы об основных понятиях соответствующего раздела математики, просит сформулировать наиболее важные теоремы и объяснить их смысл, а также предлагает простую задачу и просит описать подход к её решению.

3. Критерии оценивания.

Каждая часть собеседования оценивается в 10 баллов.

3.1. До 6 баллов ставится за общее знание экзаменуемым основных понятий и теорем соответствующего раздела математики, продемонстрированное в ходе собеседования. В целом хороший ответ, с обнаруженными отдельными пробелами в знаниях и недочётами в формулировках, оценивается в 4--5 баллов. Ответ с многочисленными пробелами и неточностями оценивается в 1--3 балла. При проявленном незнании или превратном понимании основных понятий обсуждаемого раздела математики выставляется 0 баллов, и задача уже не даётся.

3.2. До 4 баллов ставится за обсуждение предложенной экзаменатором задачи. Чёткое указание правильного пути к решению оценивается в 4 балла; в целом правильный подход, но не доведённое до конца решение — в 2--3 балла; в 1 балл оценивается уверенное понимание поставленной задачи, при затруднениях с поиском подхода; непонимание самой формулировки задачи оценивается в 0 баллов.

4. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов.

5. Для успешного прохождения собеседования необходимо набрать 15 баллов.