



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

27.12.2021

№ 12899/1

О внесении изменений в приказ от 16.12.2021 №12123/1
«Об утверждении методики проведения и
критериев оценивания для аттестации
претендентов на восстановление и перевод
по образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Современная математика» в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 16.12.2021 №12123/1 «Об утверждении методики проведения и критериев оценивания для аттестации претендентов на восстановление и перевод по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современная математика» в 2022 году» (далее – Приказ), изложив приложение к Приказу в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Основание: отчет декана Факультета математики и компьютерных наук Иванова С.В. по поручению первого проректора по учебной работе Лавриковой М.Ю. от 20.12.2021 № 44/7-07-360.

Первый проректор по учебной работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение
УТВЕРЖДЕНА

приказом от 27.12.2021 № 12899/1

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПЕРЕВОД И ВОССТАНОВЛЕНИЕ
НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕМАТИКА»**

1. Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современная математика» проводятся в очной форме в виде собеседования на русском языке. В случае невозможности проведения собеседований в очной форме по обстоятельствам непреодолимой силы допускается заочное проведение с помощью систем «Zoom» или «Skype».

2. Содержание собеседования.

Собеседование состоит из четырёх частей - беседы о научной деятельности

претендента и 3 частей, посвящённых трём разделам математики, выбираемым претендентом из следующего списка: вещественный комплексный и функциональный анализ; алгебра и теория чисел; геометрия и топология; дифференциальные уравнения и математическая физика; теория вероятностей и математическая статистика; математическая логика и теория множеств; комбинаторика и теория графов; теоретическая информатика.

Разные части собеседования могут проводиться разными экзаменаторами. Каждая часть собеседования проводится в форме беседы на заданную тему. В первой части претендент рассказывает о своих научных интересах и достижениях (например, о бакалаврской выпускной работе). В трёх других частях экзаменатор задаёт экзаменуемому вопросы об основных понятиях соответствующего раздела математики, просит сформулировать наиболее важные теоремы и объяснить их смысл, а также предлагает простую задачу и просит описать подход к её решению.

3. Критерии оценивания.

Каждая часть собеседования оценивается в 10 баллов.

3.1. В первой части собеседования баллы ставятся за владение материалом по своей теме (до 3 баллов) и за собственные научные достижения (до 7 баллов).

3.2. В беседах по разделам математики до 6 баллов ставится за общее знание экзаменуемым основных понятий и теорем соответствующего раздела математики, продемонстрированное в ходе собеседования. В целом хороший ответ, с обнаруженными отдельными пробелами в знаниях и недочётами в формулировках, оценивается в 4--5 баллов. Ответ с многочисленными пробелами и неточностями оценивается в 1--3 балла. При проявленном незнании или превратном понимании основных понятий обсуждаемого раздела математики выставляется 0 баллов, и задача уже не даётся.

3.3. В беседах по разделам математики до 4 баллов ставится за обсуждение предложенной экзаменатором задачи. Чёткое указание правильного пути к решению оценивается в 4 балла; в целом правильный подход, но не доведённое до конца решение — в 2--3 балла; в 1 балл оценивается уверенное понимание поставленной задачи, при затруднениях с поиском подхода; непонимание самой формулировки задачи оценивается в 0 баллов.

4. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов, которое при формировании рейтингового списка приводится к десятибалльной шкале.

5. Для успешного прохождения собеседования необходимо набрать 20 баллов (5 баллов по десятибалльной рейтинговой шкале).