



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.04.2024

№ 5089/1

О внесении изменений в приказ от 14.12.2023 № 15987/1
«Об утверждении формы аттестационных испытаний
претендентов на восстановление, перевод из
других образовательных организаций, изменение
образовательной программы, изменение формы обучения
в 2024 году» (с последующими изменениями и дополнениями)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной и методической работе от 12.12.2018 № 11980/1 «Об утверждении Положения об организации деятельности Центральной комиссии по переводам и восстановлению, Комиссии по принятию решений о переводе с платного обучения на бесплатное и Комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в приказ от 14.12.2023 № 15987/1 «Об утверждении формы аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – Приказ), изложив пункты 1.8, 2.8, 3.5 приложения к Приказу в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Начальнику Управление маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Учебного управления Бойко Н. Г.

Основание: служебная записка директора Института истории Даудова А. Х. от 05.04.2024 № 43/3-07-60.

И.о. проректора по учебно-методической работе

М. А. Соловьёва
10.01.2024

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом от 22.04.2024 № 5089/1

Форма аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году

№	Восстановление	Изменение образовательной программы	Изменение формы обучения	Перевод из других образовательных организаций
1.8.	<p>41.03.02 Регионоведение России – программы: (СВ.5109.*) «Россиеведение»;</p> <p>46.03.01 История – программы: (СВ.5115.*) «Археология», (СВ.5030.*) «История»;</p> <p>50.03.03 История искусств – программы: (СВ.5046.*) «История искусств»</p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-</p>	<p>Обучение осуществляется только в очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p>

<p>корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное</p>	<p>исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p>	<p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть;
---	--	---

<p>применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи. Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; • представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; • знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; • знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; • знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; • умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. • знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; 	<p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; • представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; • знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; 		<ul style="list-style-type: none"> • заключение; • список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа,
--	--	--	---

<p>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</p> <p>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</p> <p>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов. Структура:</p>	<p>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</p> <p>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</p> <p>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <p>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</p> <p>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</p> <p>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</p> <p>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки,</p>		<p>сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <p>•представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</p> <p>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</p> <p>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</p> <p>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</p> <p>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <p>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</p> <p>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</p> <p>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-</p>
---	--	--	---

<p>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</p> <p>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</p> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента,</p>	<p>максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <p>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</p> <p>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</p> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p>		<p>экономического и социально-политического развития России;</p> <p>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование</p>
--	---	--	--

<p>необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных</p>		<p>отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p>
---	---	--	--

		<p>терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>		<p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о</p>
--	--	---	--	--

				<p>непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>
Инструкция				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении,</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения</p>

	<p>комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>		<p>аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>
2.8.	<p>41.04.02 Регионоведение России – программы: (ВМ.5720.*) «Регионоведение России»; 46.04.01 История – программы: (ВМ.5703.*) «История и теория наций и проблемы национализма», (ВМ.5734.*) «Становление современной западной цивилизации», (ВМ.5830.*) «Россия и Франция в пространстве истории и культуры /La Russie et la France dans l'espace de l'histoire et de la culture», (ВМ.5861.*) «История Российской цивилизации», (ВМ.5863.*) «Россия в войнах и социальных конфликтах»; 46.04.03 Антропология и этнология – программы: (ВМ.5719.*) «Этнологическая экспертиза»; 50.04.03 История искусств – программы: (ВМ.5585.*) «Искусствоведение (история искусств)»; 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия – программы: (ВМ.5661.*) «Музейное кураторство»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций,</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии</p>	

<p>цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; 	<p>выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p>		<p>(успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.
---	--	--	--

<p>•список использованных источников и литературы.</p> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; 	<ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности 		<ul style="list-style-type: none"> •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе:</p> <p>Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p>	<ul style="list-style-type: none"> исторического подхода к изучению российской государственности; •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; 		<p>итогами выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи. Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей
--	--	--	--

<p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносятся решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p>	<p>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p>		<p>развития, особенностей ее исторического пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p>
---	---	--	--

<p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики</p>	<p>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</p> <p>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</p> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно</p>		<p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <p>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</p> <p>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</p> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно</p>
--	--	--	---

	<p>исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные</p>	<p>сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий. **Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен</p>
--	--	--	--

		<p>определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>
--	--	--	--

Инструкция				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	
3.5.	<p>46.06.01 Исторические науки и археология – программы: (МК.3048.*) «История»;</p> <p>50.06.01 Искусствоведение – программы: (МК.3052.*) «История искусства»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в</p>

<p>объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе:</p>	<p>письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New 	<p>письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p>
--	---	--

<p>Текст эссе должен быть завершённым и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема эссе; • введение; • содержательная часть; • заключение; • список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; 	<p>Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе:</p> <p>Текст эссе должен быть завершённым и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема эссе; • введение; • содержательная часть; • заключение; • список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа должна представлять собой текст в программе Word. • Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. • Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе:</p> <p>Текст эссе должен быть завершённым и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема эссе; • введение; • содержательная часть; • заключение; • список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии,</p>
---	---	---

<p>•представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</p> <p>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</p> <p>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностях работы с ними;</p> <p>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</p> <p>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <p>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</p> <p>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</p> <p>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</p> <p>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В</p>	<p>вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <p>•понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <p>•представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</p> <p>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</p> <p>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностях работы с ними;</p> <p>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</p> <p>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <p>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</p>		<p>логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <p>•понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <p>•представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</p> <p>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</p> <p>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностях работы с ними;</p>
---	--	--	--

<p>случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов. Структура: •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов. Примечания: *Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых</p>	<p>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p>		<p>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов</p>
--	--	--	---

<p>для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных</p>	<p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен</p>		<p>уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p>
--	--	--	--

	<p>испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий. **Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела</p>	<p>Примечания: *Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий. **Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;</p>
--	---	--	--

		<p>(разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов,</p>
--	--	--	--

			событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>		<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>