



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.04.2024

№ 6086/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2415.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения» (шифр В1.2415.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2415/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2415.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности директора Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 24.04.2024 № 6086/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения

Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language: Pre-university Stage

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2415/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на подготовительном факультете
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-9	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися подготовительного факультета

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[067337] Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения Practical aspects of teaching Russian as a foreign language: pre-university stage	итоговая аттестация	итоговый зачёт	20	14	0	4	0	0	0	0	2	0	0	32	0	0	40	32
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 24.04.2024 № 6086/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский
этап обучения»
Шифр образовательной программы шифр В1.2415.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 24.04.2024 № 6086/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

*Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап
обучения*

Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language: Pre-university Stage

Шифр образовательной программы В1.2415.*

**подвид программы
позиция в лицензии**

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области практики преподавания РКИ на начальном этапе, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

Программа представляет собой курс лекций/семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ на подготовительном факультете: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию (элементарный, базовый и первый сертификационный уровни).

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на подготовительном факультете
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-9	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися подготовительного факультета

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Возможность проведения программы как в очной, так и дистанционной форме, возможность участия слушателей в тренинговых занятиях и мастер-классах. ДОП имеет практико-ориентированный характер и в значительной степени направлен на ознакомление слушателей с новыми формами работы в иностранной аудитории, вместе с тем сохраняет преимущество с подтвержденным теорией и уже проверенным многолетней практикой опытом обучения РКИ.

5. Возможные модели особенности реализации:

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен