



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.04.2024

№ 6325/1

Об утверждении

учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.595601.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.595601.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/595601/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.595601.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Русский язык (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А. № 4563/1р от 07.12.2023, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки № 05/2.1/44-03-1 от 30.01.2024, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение № 05/2.1/45-03-8 от 26.04.2024.

Начальник
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 6325/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/595601/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности полученные в ходе освоения образовательной программы знания современной научной парадигмы, системы методологических принципов и методических приемов в избранной конкретной области языкознания
ДК-3	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-4	Способен опираться на теорию при практическом проектировании и моделировании структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания
ДК-5	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-6	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-7	Способен самостоятельно исследовать основные закономерности функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучать устную и письменную речь, анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований с использованием передового отечественного и зарубежного опыта
ДК-8	Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, в подготовке и редактировании научных публикаций
ДК-9	Способен проводить учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, разрабатывать учебно-методические материалы по языковедческим дисциплинам
ДК-10	Способен создавать, редактировать, реферировать и систематизировать тексты любой жанровой принадлежности на современном русском литературном языке, организовывать и проводить консультационную деятельность в области нормы современного русского литературного языка
ДК-11	Способен решать профессиональные задачи, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации, участвовать в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-12	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-13	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-14	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-5, ДК-6	[076667] Основы теории и практики современного дополнительного образования Fundamentals of the Theory and Practice of Modern Additional Education	промежуточная аттестация	зачёт	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	32	4
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14	[077499] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	36	0	0	2	106
2	ДК-5, ДК-6	[078035] Разработка учебно-методических материалов по специальности	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	66	0	0	6	66

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация	
		Development of Educational and Methodological Materials for the Specialty																			
1	ДК-5, ДК-6, ДК-12	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
С04. Семестр 4																					
Базовая часть периода обучения																					
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14	[077922] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 6325/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Педагог дополнительного образования»
Шифр образовательной программы В1.595601.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	22
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 6325/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

Шифр образовательной программы В1.595601.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа «Педагог дополнительного образования» направлена на формирование компетенций по методике преподавания русского языка. В программу входит освоение знаний и навыков практической деятельности в основных сферах применения русского языка. Профессиональная деятельность лиц, освоивших данную образовательную программу, осуществляется в области русистики, лингвистического образования, а также новых информационных технологий в образовании. Обучающиеся получают знания в области психологии и педагогики, овладеют современными методиками преподавания русского языка, научатся применять полученные знания в практической деятельности. Они могут вести преподавательскую работу в образовательных учреждениях дополнительного образования.

Целью программы является подготовка специалистов в области преподавания русского языка, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих навыками преподавания в образовательных учреждениях, понимающих роль русского языка и литературы в формировании духовно-нравственных ценностей.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности полученные в ходе освоения образовательной программы знания современной научной парадигмы, системы методологических принципов и методических приемов в избранной конкретной области языкознания
ДК-3	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-4	Способен опираться на теорию при практическом проектировании и моделировании структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания
ДК-5	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-6	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-7	Способен самостоятельно исследовать основные закономерности функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучать устную и письменную речь, анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований с использованием передового отечественного и зарубежного опыта
ДК-8	Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, в подготовке и редактировании научных публикаций
ДК-9	Способен проводить учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, разрабатывать учебно-методические материалы по языковедческим дисциплинам
ДК-10	Способен создавать, редактировать, реферировать и систематизировать тексты любой жанровой принадлежности на современном русском литературном языке, организовывать и проводить консультационную деятельность в области нормы современного русского литературного языка

ДК-11	Способен решать профессиональные задачи, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации, участвовать в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-12	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-13	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-14	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;

- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу магистратуры «Русский язык (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.5956.2024).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы магистратуры «Русский язык (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.5956.2024).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».