



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

26.04.2024

№ 6363/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной программы  
(шифр В1.601301.\*) на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» (шифр В1.601301.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/601301/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.601301.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)» (шифр образовательной программы ВМ.6013.\*)» от 01.03.2024 № 716/1р, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 26.04.2024 № 05/2.1/45-03-8.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 26.04.2024 № 6363/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы

*Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации*  
*Translator/Interpreter in the Field of Professional and Intercultural Communication*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*английский, русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/601301/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ДК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ДК-4	Способен проектировать, конструировать, моделировать структуру и содержание образовательного процесса в области теории обучения иностранным языкам и методики преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка, опираясь на полученные в ходе освоения программы углубленные знания в области методики обучения иностранным языкам для специальных целей
ДК-5	Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингводидактической проблематике, владеть навыками организации и управления научно-исследовательской работой при решении конкретных профессиональных задач в области профессионально-ориентированной языковой подготовки
ДК-6	Способен пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области теории и методики преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-7	Способен разрабатывать образовательные программы, РПД учебных курсов по иностранным языкам и сопутствующим дисциплинам, включая разработку онлайн-курсов по иностранным языкам для образовательных платформ; учебно-методические и дидактические материалы в соответствии с целями и задачами языковой подготовки, в том числе создавать учебно-методические комплексы по иностранным языкам для публикации; системы текущего и итогового контроля, а также различные контрольно-измерительные материалы, в том числе в форме различных типов языковых тестов – диагностических, тестов распределения, тестов достижения и тестов на определение уровня владения иностранным языком
ДК-8	Способен планировать и реализовывать различные типы образовательных проектов и разрабатывать различные обучающие мероприятия, включая краткие интенсивные языковые курсы, тематические семинары и вебинары, круглые столы и дискуссии на профессиональных форумах и конференциях с целью обмена практическим опытом исследовательской и педагогической деятельности
ДК-9	Способен осуществлять письменный, устный последовательный и синхронный перевод с английского языка и на английский язык в различной обстановке с использованием современных информационных технологий, цифровых и

	интернет-ресурсов, адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков в сфере бизнеса-коммуникации
--	--

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[057082] Языковой практикум по грамматике английского языка для преподавателей (на английском языке) English Grammar for Teachers (in English)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	0	0	40	0	0	32	40
4	ДК-7, ДК-8, ДК-9	[074395] Учебная практика (переводческая) Internship (Translation Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	6	0	0	0	0	0	0	2	0	10	126	0	0	18	126
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[076930] Общая теория перевода General Translation Studies	промежуточная аттестация	экзамен	16	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	16	0	24	32	40

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[077929] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 6363/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации»  
Шифр образовательной программы В1.601301.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	38
2	Промежуточная аттестация	3
3	Итоговая аттестация	1



Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 6363/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации*  
*Translator/Interpreter in the Field of Professional and Intercultural Communication*

**Шифр образовательной программы В1.601301.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**по направлению**  
**(специальности)**  
**по профилю (профилям)**  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения**

*ДОП профессиональной*  
*переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное*  
*образование*  
  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*английский, русский*  
*2 года*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» нацелена на подготовку квалифицированных специалистов с глубоким знанием английского языка, а также второго иностранного языка, которые смогут уверенно решать задачи, связанные с межкультурной бизнес-коммуникацией, применять полученные навыки письменного и устного (последовательного и синхронного) перевода в деловой сфере. Выпускники смогут успешно применять сформированные ими компетенции в следующих областях научной, прикладной и производственной деятельности: теория и практика перевода, коммуникация в деловой сфере, устный последовательный перевод, письменный перевод, перевод контрактной документации, применение систем автоматизированного перевода, управление переводческими проектами, деловое письмо, межкультурная коммуникация в кризисных ситуациях, синхронный перевод.

Полученные навыки будут полезны всем, кому в силу профессиональной деятельности приходится осуществлять межкультурную и межъязыковую медиацию.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ДК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ДК-4	Способен проектировать, конструировать, моделировать структуру и содержание образовательного процесса в области теории обучения иностранным языкам и методики преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка, опираясь на полученные в ходе освоения программы углубленные знания в области методики обучения иностранным языкам для специальных целей
ДК-5	Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингводидактической проблематике, владеть навыками организации и управления научно-исследовательской работой при решении конкретных профессиональных задач в области профессионально-ориентированной языковой подготовки
ДК-6	Способен пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области теории и методики преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-7	Способен разрабатывать образовательные программы, РПД учебных курсов по иностранным языкам и сопутствующим дисциплинам, включая разработку онлайн-курсов по иностранным языкам для образовательных платформ; учебно-методические и дидактические материалы в соответствии с целями и задачами языковой подготовки, в том числе создавать учебно-методические комплексы по иностранным языкам для публикации; системы текущего и итогового контроля, а также различные контрольно-измерительные материалы, в том числе в форме различных

	типов языковых тестов – диагностических, тестов распределения, тестов достижения и тестов на определение уровня владения иностранным языком
ДК-8	Способен планировать и реализовывать различные типы образовательных проектов и разрабатывать различные обучающие мероприятия, включая краткие интенсивные языковые курсы, тематические семинары и вебинары, круглые столы и дискуссии на профессиональных форумах и конференциях с целью обмена практическим опытом исследовательской и педагогической деятельности
ДК-9	Способен осуществлять письменный, устный последовательный и синхронный перевод с английского языка и на английский язык в различной обстановке с использованием современных информационных технологий, цифровых и интернет-ресурсов, адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков в сфере бизнеса-коммуникации

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

**1.5. Возможные модели особенности реализации**

С использованием ИКТ.

Формат реализации программы – аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
04.015	Культура и искусство	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу «Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)» (шифр ВМ.6013.\*).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы «Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)» (шифр ВМ.6013.\*).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации».