



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.04.2024

№ 6409/4

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.600702.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.600702.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/600702/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.600702.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» /«Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А. от 21.11.2023 № 4212/1р, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 26.04.2024 № 05/2.1/45-03-8, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 55.00.00 от 30.01.2024 № 05/2.1/44-03-1.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 27.04.2024 № 6409/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	24/600702/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-3	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-4	Способен овладевать навыками обучения иностранному языку и подготовки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для оценивания результатов освоения образовательных программ в учреждениях среднего специального и высшего образования, по программам переподготовки и повышения квалификации для сотрудников компаний различных сфер деятельности
ДК-5	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-6	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-7	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>C01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1	[076960] Педагогический дизайн и проектирование обучающей среды Instructional Design and Design of Learning Environments	промежуточная аттестация	зачёт	12	12	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-2, ДК-3	[076667] Основы теории и практики современного дополнительного образования Fundamentals of the Theory and Practice of Modern Additional Education	промежуточная аттестация	зачёт	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	32	4
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2	[077442] Методология создания онлайн курсов Creating an Online Course	промежуточная аттестация	экзамен	16	0	2	16	0	0	0	0	2	0	0	36	0	0	36	36
3	ДК-1, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[077411] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	36	0	0	72	36
1	ДК-2, ДК-3, ДК-5	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[078248] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы				Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов		
<b>Не предусмотрено</b>																		

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 27.04.2024 № 6409/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Педагог дополнительного образования»  
Шифр образовательной программы шифр В1.600702.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	88
2	Промежуточная аттестация	5
3	Итоговая аттестация	1



Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 27.04.2024 № 6409/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной образовательной программы

*Педагог дополнительного образования**Teacher of Additional Education***Шифр образовательной программы В1.600702.\***

подвид программы

*ДОП профессиональной переподготовки*

позиция в лицензии

*Дополнительное профессиональное образование***Форма обучения:***очная***Язык(и) обучения:***русский, английский***Срок(и) обучения:***2 года*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Миссия образовательной программы состоит в подготовке квалифицированных педагогов, владеющих на профессиональном уровне славянскими языками и способных применять полученные в ходе освоения программы знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Цели реализации образовательной программы включают в себя формирование у обучающихся комплекса знаний (и соответствующих компетенций) об основах и методике обучения иностранным языкам, основных концепциях в области общего и славянского языкознания, литературоведения и филологии в целом, специфике языков, культур и литератур славянского мира; выработку профессионального владения славянскими языками и формирование представлений о стилистических, культурных и риторических основах коммуникации (как устной, так и письменной) на изучаемых языках; развитие навыков порождения и понимания текстов на изучаемых языках, лингвистического и филологического анализа текстов, необходимых для того, чтобы на профессиональном уровне проектировать и осуществлять образовательную и культурно-просветительскую деятельность, в том числе с применением новейших технологий в контексте цифровой культуры современного общества.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-3	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-4	Способен овладевать навыками обучения иностранному языку и подготовки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для оценивания результатов освоения образовательных программ в учреждениях среднего специального и высшего образования, по программам переподготовки и повышения квалификации для сотрудников компаний различных сфер деятельности
ДК-5	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-6	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-7	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-

педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

**1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.
- **1.5. Возможные модели особенности реализации**

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат реализации программы - аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.6007.2024 «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного

образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)).

Проверка результатов освоения ДОП III осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.6007.2024 «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».