



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

# ПРИКАЗ

07.05.2024

№ 6816/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.1890.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам» (шифр Х1.1890.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1890/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1890.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Яншукевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

И.о. Начальник  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева  
И.И. Габеева  
06.05.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6816/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам*  
*Specifics of Teaching Russian as a Foreign or Second Language and Russian Literature in School and at University*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/1890/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен различать подходы в методике преподавания РКИ и РКН
ДК-2	Способен отбирать и анализировать учебную литературу для преподавания РКИ и РКН
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ аудитории билингвов и инофонов
ДК-6	Способен анализировать и отбирать тренировочные материалы для подготовки к ТРКИ (А1-С2)
ДК-7	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися
ДК-8	Способен отбирать учебный материал и использовать подходы к преподаванию РКИ с учетом возрастной специфики школьников и студентов начальных курсов вузов

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1 Продолжительность зачётных единиц	2 Коды компетенций	3 Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	4 Виды аттестации	5 Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					20 Всего часов контактной работы	21 Всего часов самостоятельной работы					
					6 Лекции	7 Семинары	8 Консультации	9 Практические занятия	10 Лабораторные работы	11 Контрольные работы	12 Коллоквиумы	13 Текущий контроль	14 Аттестация	15 В присутствии преподавателя	16 Под руководством преподавателя	17 В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	18 Текущий контроль	19 Аттестация								
<b>08 нед. Учётных недель 08</b>																										
<b>Базовая часть периода обучения</b>																										
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[073952] Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам Specifics of Teaching Russian as a foreign or second language and Russian Literature in school and at university	итоговая аттестация	итоговый зачёт	24	26	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	42	0	34	68	76
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																										
<b>Не предусмотрено</b>																										

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6816/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингам и  
инофонам»  
Шифр образовательной программы Х1.1890.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	17
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6816/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам*  
*Specifics of Teaching Russian as a Foreign or Second Language and Russian Literature in School and at University*

**Шифр образовательной программы X1.1890.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*Очно-заочная*  
*Русский*  
*8 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей русского языка и литературы. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области практики преподавания русского как иностранного (далее РКИ), русского как неродного (далее РКН) и литературы на разных этапах обучения, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен различать подходы в методике преподавания РКИ и РКН
ДК-2	Способен отбирать и анализировать учебную литературу для преподавания РКИ и РКН
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ аудитории билингвов и инофонов
ДК-6	Способен анализировать и отбирать тренировочные материалы для подготовки к ТРКИ (А1-С2)
ДК-7	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися
ДК-8	Способен отбирать учебный материал и использовать подходы к преподаванию РКИ с учетом возрастной специфики школьников и студентов начальных курсов вузов

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К проведению занятий по «Введению в язык специальности» - преподаватели, имеющие диплом о высшем филологическом образовании или диплома о профессиональной переподготовке на базе высшего образования по специальностям «Русский язык», «Русский язык как иностранный», либо ученую степень кандидата филологических или педагогических наук соответствующих специальностей.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Возможность проведения программы как в очной, так и дистанционной форме, возможность участия слушателей в тренинговых занятиях и мастер-классах. Участие в программе опытных и высококвалифицированных лекторов и преподавателей-практиков в сфере преподавания РКИ, РКН и русской литературы.

### 5. Возможные модели особенности реализации: использование полностью или частично дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых