



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

07.05.2024

№ 6819/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1898.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование» (шифр В1.1898.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1898/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1898.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

И.о. Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
Ю.И. Сабаева
06.05.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6819/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование
A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing

подвид программы

ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

форма обучения:

очно-заочная

язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1898/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять имеющиеся знания в области методики преподавания русского языка как иностранного на основе сформированной системы лингвистических, социолингвистических, культурных, стратегических и дискурсивных знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить инофонов к эффективному взаимодействию в конкретных социально детерминированных коммуникативных ситуациях. Способен планировать обучение, корректировать его траекторию.
ДК-2	Способен анализировать и обрабатывать языковой материал в целях его адекватной презентации обучающимся и формирования корректных языковых, речевых и коммуникативных навыков.
ДК-3	Способен целесообразно и уместно использовать игры при организации учебного процесса.
ДК-4	Способен использовать освещённые в рамках курса информационные технологии для повышения качества учебного процесса, а также самостоятельно находить и осваивать подобные веб-ресурсы.
ДК-5	Способен самостоятельно анализировать учебную и методическую литературу на предмет её соответствия потребностям, задачам, возрасту и уровню подготовки обучаемых.

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					20	21
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль		
1	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	05 нед. Учётных недель 05													22	14
	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[074982] Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing	итоговая аттестация	итоговый зачёт	Базовая часть периода обучения														
					Вариативная часть периода обучения													0	0
					Не предусмотрено													0	0
																		14	21

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6819/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование»
Шифр образовательной программы В1.1898.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6819/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование
A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing

Шифр образовательной программы В1.1898.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>5 учётных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Поделиться с зарубежными коллегами ведущими достижениями отечественной методики преподавания русского языка как иностранного в её практическом аспекте, к примеру – во время презентации грамматических тем, содержащихся в любой учебной программе и общепризнанно вызывающих трудности у изучающих русский язык иностранцев, и решения других конкретных задач, стоящих перед преподавателем на разных этапах обучения.

Повышение квалификации преподавателей русского языка как иностранного, обучающихся детей, подростков и взрослых, в образовательных учреждениях Сербии и Чехии, а также в частном порядке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять имеющиеся знания в области методики преподавания русского языка как иностранного на основе сформированной системы лингвистических, социолингвистических, культурных, стратегических и дискурсивных знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить инофонов к эффективному взаимодействию в конкретных социально детерминированных коммуникативных ситуациях. Способен планировать обучение, корректировать его траекторию
ДК-2	Способен анализировать и обрабатывать языковой материал в целях его адекватной презентации обучающимся и формирования корректных языковых, речевых и коммуникативных навыков
ДК-3	Способен целесообразно и уместно использовать игры при организации учебного процесса
ДК-4	Способен использовать освещённые в рамках курса информационные технологии для повышения качества учебного процесса, а также самостоятельно находить и осваивать подобные веб-ресурсы
ДК-5	Способен самостоятельно анализировать учебную и методическую литературу на предмет её соответствия потребностям, задачам, возрасту и уровню подготовки обучаемых

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению лекций допускаются сотрудники Центра языкового тестирования СПбГУ, а также преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора СПбГУ и другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее филологическое образование.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП проводится дистанционно, что делает ее доступной для слушателей одновременно из нескольких европейских стран.

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционно.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых