



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

07.05.2024

№ 6821/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2440.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 №6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (шифр В1.2440.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2440/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2440.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакommunikаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

И.В. Начальника
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева
М. А. Соловьева
06.05.2024

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6821/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории
 России и основам законодательства Российской Федерации*
*Methods of organizing and conducting the Test of Russian as a Foreign Language, Russian history and
 the fundamentals of legislation of the Russian Federation*

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/2440/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении профессиональных задач
ДК-3	Способен использовать знания по социально-психологической адаптации мигрантов при решении профессиональных задач
ДК-4	Способен на высоком профессиональном уровне организовать документооборот материалов Комплексного экзамена, организовать их хранение
ДК-5	Способен анализировать и использовать законодательства РФ в миграционной сфере, давать рекомендации по подготовке к прохождению Комплексного экзамена
ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять организацию и проведения Комплексного экзамена
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне составлять контрольно-измерительные материалы для проведения комплексного экзамена

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[068669] Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации Methods of organizing and conducting the Test of Russian as a Foreign Language, Russian history and the fundamentals of legislation of the Russian Federation	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	18	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6821/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному,
истории России и основам законодательства Российской Федерации»
Шифр образовательной программы В1.2440.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	9
2.	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 07.05.2024 № 6821/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному,
истории России и основам законодательства Российской Федерации
Methods of organizing and conducting the Test of Russian as a Foreign Language, Russian
history and the fundamentals of legislation of the Russian Federation*

Шифр образовательной программы В1.2440.*

подвид программы

ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии

Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель курса – повышение квалификации слушателей программы в части проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее – «Комплексный экзамен»), знакомство с правовыми основами нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации, расширение знаний о практике Комплексного экзамена, знакомство с новыми методами разработки контрольно – измерительных материалов Комплексного экзамена. ДОП имеет практико-ориентированный характер, после прохождения ДОП слушатели будут обладать квалификацией, достаточной для организации и проведения Комплексного экзамена.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении профессиональных задач
ДК-3	Способен использовать знания по социально-психологической адаптации мигрантов при решении профессиональных задач
ДК-4	Способен на высоком профессиональном уровне организовать документооборот материалов Комплексного экзамена, организовать их хранение
ДК-5	Способен анализировать и использовать законодательства РФ в миграционной сфере, давать рекомендации по подготовке к прохождению Комплексного экзамена
ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять организацию и проведения Комплексного экзамена
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне составлять контрольно-измерительные материалы для проведения комплексного экзамена

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Дополнительная образовательная программа представляет собой курс лекций (вебинаров), посвященных актуальным вопросам по организации Комплексного экзамена, его структуре, методике и особенностям проведения субтестов. Проведение занятий в дистанционной форме с применением информационно-коммуникационных технологий в формате взаимодействия с преподавателями и слушателями программы обуславливает дополнительное преимущество программы.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется с использованием дистанционных технологий (занятия под руководством преподавателя в формате онлайн-вебинаров). Количество аудиторных часов в случае реализации в дистанционном режиме строго соответствует часам учебного плана.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен