



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

08.05.2024

№ 6871/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1963.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Школа тестера ТРКИ» (шифр В1.1963.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1963/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1963.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

И.о. Начальника  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева  
И.И. Гаврилова  
08.05.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказ начальника  
Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6871/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Школа тестера ТРКИ*  
*Russian Language Tester's School*

<b>подвид программы</b>	<i>ДООП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана

24/1963/1

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов у изучающих русский язык как иностранный
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки учащихся к ТРКИ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную методическую литературу для подготовки к ТРКИ, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о ТРКИ, подготовке к ТРКИ, процедуре его проведения

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>04 нед. Учётных недель 04</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[075037] Школа тестера ТРКИ Russian Language Tester's School	итоговая аттестация	итоговый зачёт	32	0	0	26	0	0	0	0	2	0	0	23	25	36	60	84
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6871/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Школа тестера ТРКИ»**  
Шифр образовательной программы В1.1963.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	11
2	Итоговая аттестация (зачет)	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказ начальника  
Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6871/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Школа тестера ТРКИ*  
*Russian Language Tester's School*

**Шифр образовательной программы В1.1963.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>4 учетные недели</i>

### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей, обучающихся русскому языку как иностранному взрослых и школьников в университетах, общеобразовательных школах, а также в учреждениях дополнительного образования в зарубежных странах и в России.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов у изучающих русский язык как иностранный
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки учащихся к ТРКИ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную методическую литературу для подготовки к ТРКИ, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о ТРКИ, подготовке к ТРКИ, процедуре его проведения

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Лекции и семинары проводятся сотрудниками Центра языкового тестирования СПбГУ.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП проводится дистанционно, что делает ее доступной для слушателей из разных стран мира. Лекции и семинары проводятся тестологами ЦЯТ СПбГУ, которые являются тестологами и практикующими тестерами ТРКИ, разрабатывают тесты ТРКИ и проводят экзамены во многих странах мира очно и дистанционно.

5. Возможные модели особенности реализации:

Занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

### Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профстандарт отменён	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Образование и наука	Профстандарт отменён