



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

08.05.2024

№ *6878/1*

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2747.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Практические аспекты преподавания РКИ» (шифр В1.2747.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2747/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2747.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

И.О. Начальник
Управления образовательных программ



~~М. А. Соловьева~~
И.О. Соловьева
06.05.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6878/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Практические аспекты преподавания РКИ
Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2747/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-5	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-6	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-7	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-8	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения
ДК-9	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-10	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-11	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-12	Способен давать анализ процессу обучения РКИ
ДК-13	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-14	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-15	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Прудёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
24 нед. Учётных недель 24																					
Базовая часть периода обучения																					
10	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17	[076030] Практические аспекты преподавания РКИ Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language	итоговая аттестация	итоговый экзамен	112	60	0	0	0	0	0	20	2	27	29	100	10	0	250	110	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6878/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Практические аспекты преподавания РКИ»
Шифр образовательной программы В1.2747.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	143
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 08.05.2024 № 6878/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Практические аспекты преподавания РКИ
Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language

Шифр образовательной программы В1.2747.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>24 учётных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Предоставление возможности для слушателей освоить дополнительные компетенции, позволяющие вести деятельность нового профессионального направления.

В задачи курса входит:

- расширение знаний о практике преподавания РКИ, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение новых методических приемов и техник;
- знакомство слушателей с новыми подходами к организации обучения русскому языку как иностранному; с принципами, средствами, методами, формами учебной деятельности;
- презентация современных информационных технологий и сервисов, используемых в обучении РКИ;
- обретение и совершенствование профессиональной компетенции преподавателя РКИ в результате знакомства с эффективными методическими приемами и техниками и их освоения;
- знакомство слушателей с современными инструментами и методиками подготовки к ТРКИ.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-5	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-6	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-7	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-8	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения
ДК-9	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-10	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-11	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-12	Способен давать анализ процессу обучения РКИ
ДК-13	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-14	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-15	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению занятий должны привлекаться научно-педагогические кадры, имеющие высшее филологическое образование, преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Центра языкового тестирования СПбГУ, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа специалистов Санкт-Петербургского государственного университета, известных авторов популярных учебников и учебных пособий по методике преподавания РКИ. Курс практико-ориентированный, формирует у обучающихся практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в аудитории. Кроме того, программа предполагает прохождение пассивной и активной практики как в очном, так и в онлайн-формате.

5. Возможные модели особенности реализации: полностью или частично дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Наука и образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен