



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.06.2024

№ 8076/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2353.*, рег. № 24/2353/11)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации на базе среднего профессионального образования «Вопросы реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства)» (шифр Х1.2353.*, рег. № 24/2353/11) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2353/11) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2353.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика – заместителя начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Учебного управления Флягина А. А. от 22.05.2024 № 05/1/31-06-122.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьѳва

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8076/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Вопросы реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства)
Issues of Implementation of the State Policy in Volunteerisms

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2353/11
--------------------------------------	------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать теоретико-методологические знания о добровольчестве (волонтерстве) для осуществления государственной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности
ДК-2	Способен оперировать нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу добровольчества в процессе подготовки и принятия управленческих решений
ДК-3	Способен организовывать деятельность по поддержке развития волонтерских проектов в пределах сферы ответственности, определяемой занимаемой должностью
ДК-4	Способен анализировать результаты реализации волонтерских проектов в различных сферах с точки зрения применимости лучших практик в разработке перспективных проектов
ДК-5	Способен к использованию государственных информационных систем в сфере добровольчества в своей профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					20	21	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Колоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы			Всего часов самостоятельной работы
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[064250] Вопросы реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства) Issues of Implementation of the State Policy in Volunteering	итоговая аттестация	итоговый зачёт	24	0	0	4	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	36	0
СР1. Семестровый период 1																						
Базовая часть периода обучения																						
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8076/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Вопросы реализации государственной политики в сфере добровольчества
(волонтерства)»
Шифр образовательной программы X1.2353.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8076/7

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Вопросы реализации государственной политики в сфере добровольчества
(волонтерства)
Issues of Implementation of the State Policy in Volunteerisms

Шифр образовательной программы X1.2353.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
От 1 до 2 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих различных категорий посредством систематизации имеющихся и приобретения новых теоретических и практических знаний по основам добровольческой (волонтерской) деятельности в вопросах реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства). В результате освоения программы формируются профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять эффективную государственную поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности, понимать особенности нормативно-правового регулирования, информационного и ресурсного обеспечения, ориентироваться в лучшей актуальной практике и инновационных технологиях в рассматриваемой сфере.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать теоретико-методологические знания о добровольчестве (волонтерстве) для осуществления государственной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности
ДК-2	Способен оперировать нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу добровольчества в процессе подготовки и принятия управленческих решений
ДК-3	Способен организовывать деятельность по поддержке развития волонтерских проектов в пределах сферы ответственности, определяемой занимаемой должностью
ДК-4	Способен анализировать результаты реализации волонтерских проектов в различных сферах с точки зрения применимости лучших практик в разработке перспективных проектов
ДК-5	Способен к использованию государственных информационных систем в сфере добровольчества в своей профессиональной деятельности

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие ученой степени и опыта преподавательской деятельности не менее 3 лет или наличие опыта практической работы в области, соответствующей тематике проводимых учебных занятий.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Междисциплинарный подход к изучению предметной области, привлечение к разработке и реализации программы экспертов-практиков, использование собственного практического опыта образовательной организации.

5. Возможные модели особенности реализации: возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не принят	Государственное и муниципальное управление	Управление добровольческой деятельностью	Не принят