



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

03.06.2024

№ 8112/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0968.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы экспертизы качества медицинской помощи» (шифр В1.0968.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0968/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0968.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Миннуллиной Н. В. от 20.05.2024 № 05/1/30-06-181.

Начальник  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьёва

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8112/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы

*Основы экспертизы качества медицинской помощи*  
*Bases of Examination of Quality of Medical Care*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/0968/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ДК-2	способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ДК-3	способен изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ДК-4	способен анализировать основные подходы и методы сбора информации о состоянии качества медицинской помощи
ДК-5	способен применять методологию экспертизы качества медицинской помощи, основанную на законах формальной логики
ДК-6	способен проводить экспертизу качества медицинской помощи в отдельном случае медицинской помощи
ДК-7	способен формулировать экспертное заключение по результатам анализа качества медицинской помощи в отдельном случае оказания медицинской помощи

**Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации**

1 Приёмность, зачётных единиц	2 Коды компетенций	3 Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	4 Виды аттестации	5 Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					20 Всего часов контактной работы	21 Всего часов самостоятельной работы
					6 Лекции	7 Семинары	8 Консультации	9 Практические занятия	10 Лабораторные работы	11 Контрольные работы	12 Кolloквиумы	13 Текущий контроль	14 Аттестация	15 В присутствии преподавателя	16 Под руководством преподавателя	17 В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	18 Текущий контроль	19 Аттестация			
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																					
<b>Базовая часть периода обучения</b>																					
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[040048] Основы экспертизы качества медицинской помощи Bases of examination of quality of medical care	итоговая аттестация	итоговый зачёт	12	0	0	20	0	0	0	0	0	4	0	0	32	0	4	36	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8112/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Основы экспертизы качества медицинской помощи»  
Шифр образовательной программы шифр В1.0968.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Практические занятия	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.06.2024 № 8112/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Основы экспертизы качества медицинской помощи*  
*Bases of Examination of Quality of Medical Care*

**Шифр образовательной программы В1.0968.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП.

Целью обучения является предоставление врачам теоретических профессиональных знаний и совершенствование умений в области проведения экспертизы качества медицинской помощи (КМП). Подготовка экспертов, способных обеспечить функционирование системы управления КМП.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ДК-2	способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ДК-3	способен изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ДК-4	способен анализировать основные подходы и методы сбора информации о состоянии качества медицинской помощи
ДК-5	способен применять методологию экспертизы качества медицинской помощи, основанную на законах формальной логики
ДК-6	способен проводить экспертизу качества медицинской помощи в отдельном случае медицинской помощи
ДК-7	способен формулировать экспертное заключение по результатам анализа качества медицинской помощи в отдельном случае оказания медицинской помощи

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию допускаются лица с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа дает возможность слушателям ознакомиться с уникальной научно-обоснованной методологией проведения экспертизы КМП, апробированными алгоритмами проведения экспертизы КМП. Формируются практические умения и навыки использования специализированных программных средств.

### 5. Возможные модели особенности реализации: по согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение	Проведение и организация экспертизы качества медицинской помощи	Не предусмотрено