



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

10.06.2024

№ 84-11/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Н1.2452.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Школа лидерства» (шифр Н1.2452.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 24/2452/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Н1.2452.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А. А. от 22.05.2024 № 05/1/31-06-121.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 10.06.2024 № 8411/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

*Школа лидерства
School of Leadership*

| | |
|---------------------------|--|
| вид программы | <i>ДОП социально-педагогической направленности</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное образование детей и взрослых</i> |
| форма обучения: | <i>очная</i> |
| язык(и) обучения: | <i>русский</i> |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 24/2452/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость, зачётных единиц | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контак тной работы | Всего часов самост оятель ной работы |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------|------------|----|--|---|
| | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 01 нед. Учётных недель 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | [069612] Школа лидерства School of leadership | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 13 | 6 | |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 10.06.2024 № 8411/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Школа лидерства»
Шифр образовательной программы Н1.2452.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 2 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Вариант реализации 2

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 3 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 10.06.2024 № 8411/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа лидерства
School of leadership

Шифр образовательной программы Н1.2452.*

| | |
|------------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП социально-педагогической направленности</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное образование детей и взрослых</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>1 учётная неделя</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Целью освоения дополнительной образовательной программы «Школа лидерства» является формирование базовых теоретических представлений об имидже лидера, а также понимание обучающимися основ деловой коммуникации и этикета.

2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие диплома о высшем профессиональном образовании по политологической или исторической специальности (направлению);

3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Краткосрочная программа, рассчитанная на разные уровни базового образования и позволяющая в максимально сжатые сроки на практике развить мягкие навыки, а также приступить к формированию имиджа лидера.

4. Возможные модели особенности реализации: очное, дистанционное, электронное.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.