



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

14.06.2024

№ 8665/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2689.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Семейная медиация» (шифр В1.2689.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2689/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2689.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакommunikаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 07.05.2024 № 05/1/28-06-100.

Начальник  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.06.2024 № 8665/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной образовательной программы

*Семейная медиация*  
*Family Mediation*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2689/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен сохранять, продвигать и укреплять семейные ценности, в том числе защищать институт брака
ДК-2	Способен понимать особенности семейных отношений и семейных конфликтов, применять навыки коммуникации в семье
ДК-3	Способен организовывать и технически обеспечивать процесс медиации при работе с семейными конфликтами
ДК-4	Способен анализировать ситуацию в семейной системе, выявлять роли участников, коалиций и определять медиабельности конфликта
ДК-5	Способен поддерживать беспристрастность в отношении членов семьи разного пола и возраста и предмета спора, сохранять принципы конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами
ДК-6	Способен диагностировать и корректировать эмоциональное состояние участников семейной системы. Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия
ДК-7	Способен управлять общением сторон. Способен расширять ресурсы сторон, использовать поиск совместных решений, работать с дисбалансом сил в семейной системе
ДК-8	Способен использовать специфические критерии прочного взаимовыгодного соглашения в семейных конфликтах и осуществлять его проверку. Способен формулировать соглашение и выбирать формы его заверения
ДК-9	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы, выбирать стратегии и подходы к работе с конфликтами в семье
ДК-10	Способен выбирать и осуществлять различные формы вовлечения несовершеннолетних в медиацию, оценивать показания и противополоказания, подготавливать детей и родителей к их участию в медиации
ДК-11	Способен использовать специфический инструментарий семейной медиации, различать терапию, психологическое консультирование и медиацию

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					20	21
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
Трудоемкость, зачётных единиц					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
<b>03 нед. Учётных недель 03</b>																					
<b>Базовая часть периода обучения</b>																					
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[075220] Семейная медиация Family Mediation	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	6	0	44	0	0	0	0	4	0	0	72	0	0	72	72	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.06.2024 № 8665/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Семейная медиация»  
Шифр образовательной программы шифр В1.2689.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	21
2	Итоговая аттестация	2

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.06.2024 № 8665/7

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Семейная медиация*  
*Family Mediation*

**Шифр образовательной программы В1.2689.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>квалификации</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>очно/заочная</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
	<i>3 учётные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Подготовка кадров для эффективной работы с семейными конфликтами для снижения риска деструктивного развития конфликтов в семье.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен сохранять, продвигать и укреплять семейные ценности, в том числе защищать институт брака
ДК-2	Способен понимать особенности семейных отношений и семейных конфликтов, применять навыки коммуникации в семье
ДК-3	Способен организовывать и технически обеспечивать процесс медиации при работе с семейными конфликтами
ДК-4	Способен анализировать ситуацию в семейной системе, выявлять роли участников, коалиций и определять медиабельности конфликта
ДК-5	Способен поддерживать беспристрастность в отношении членов семьи разного пола и возраста и предмета спора, сохранять принципы конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами
ДК-6	Способен диагностировать и корректировать эмоциональное состояние участников семейной системы. Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия
ДК-7	Способен управлять общением сторон. Способен расширять ресурсы сторон, использовать поиск совместных решений, работать с дисбалансом сил в семейной системе
ДК-8	Способен использовать специфические критерии прочного взаимовыгодного соглашения в семейных конфликтах и осуществлять его проверку. Способен формулировать соглашение и выбирать формы его заверения
ДК-9	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы, выбирать стратегии и подходы к работе с конфликтами в семье
ДК-10	Способен выбирать и осуществлять различные формы вовлечения несовершеннолетних в медиацию, оценивать показания и противопоказания, подготавливать детей и родителей к их участию в медиации
ДК-11	Способен использовать специфический инструментарий семейной медиации, различать терапию, психологическое консультирование и медиацию

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий допускаются преподаватели, имеющие высшее образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное образование по программам, посвященным навыкам работы с конфликтом (ведение переговоров, разрешение трудовых споров, медиация, конфликтологическое консультирование).

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Дополнительная образовательная программа не имеет аналога в вузах Санкт-Петербурга и регионе. Несомненным достоинством программы является и то, что она построена на принципах интерактивности: включает активное участие в дискуссиях, критическое отношение к получаемой информации, умение и желание задавать вопросы для преодоления выявляемых противоречий, возможность в интерактивном формате отработать навыки управления конфликтами на модельных ситуациях.

5. Возможные модели особенности реализации: очно, дистанционно, смешанное.  
 Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены	Работа с конфликтами в семье	Профессиональная деятельность в области разрешения семейных конфликтов, профилактики конфликтного взаимодействия	Профессиональные стандарты не утверждены