



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

04.07.2024

№ 9672/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2712.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «КТ и МРТ органов брюшной полости и малого таза от скрининга до дифференциальной диагностики» (шифр В1.2712.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2712/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2712.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. заведующего Кафедрой лучевой диагностики Трофимовой Т. Н. от 02.05.2024 № 43/12/22-05-15.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 04.07.2024 № 9672/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

*КТ и МРТ органов брюшной полости и малого таза от скрининга до дифференциальной
диагностики*

CT and MRI of Abdomen and Pelvis from Screening to Differential Diagnosis

подвид программы

ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

форма обучения:

очная

язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	24/2712/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов использовать комплекс современных методик традиционной рентгенодиагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии для обнаружения и дифференциальной диагностики патологии органов брюшной полости
ДК-2	Способен и готов использовать комплекс современных методик традиционной рентгенодиагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии для обнаружения и дифференциальной диагностики патологии органов малого таза

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2	[075227] КТ и МРТ органов брюшной полости и малого таза от скрининга до дифференциальной диагностики CT and MRI of Abdomen and Pelvis from Screening to Differential Diagnosis	итоговая аттестация	итоговый зачёт	56	12	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	72	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 04.07.2024 № 9672/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«КТ и МРТ органов брюшной полости и малого таза от скрининга до дифференциальной
диагностики»
Шифр образовательной программы В1.2712.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 04.07.2024 № 9672/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

*КТ и МРТ органов брюшной полости и малого таза от скрининга до дифференциальной
диагностики*
CT and MRI of Abdomen and Pelvis from Screening to Differential Diagnosis.

Шифр образовательной программы В1.2712.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей-рентгенологов в области современных подходов к получению и анализу лучевых изображений на основе критериев, принятых в международной клинической практике, по вопросам мультипараметрической лучевой дифференциальной диагностики патологии органов брюшной полости и малого таза. Несмотря на прогресс лучевой диагностики, до сих пор нет единого универсального метода диагностики болезней органов брюшной полости и органов малого таза. Благодаря оснащению клиник современной аппаратурой для лучевой визуализации врачи получили возможность использовать широкий спектр новых методик обследования, что требует дополнительной углубленной подготовки специалистов. Современная методология выполнения исследования во многом зависит от характера предполагаемого заболевания, остроты процесса и ведущего клинического синдрома. Программа направлена на изучение современных стандартов обнаружения и дифференциальной диагностики заболеваний органов брюшной полости и малого таза на основе интерпретации информации полученной при проведении рентгенологических исследований.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов использовать комплекс современных методик традиционной рентгенодиагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии для обнаружения и дифференциальной диагностики патологии органов брюшной полости
ДК-2	Способен и готов использовать комплекс современных методик традиционной рентгенодиагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии для обнаружения и дифференциальной диагностики патологии органов малого таза

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники Научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина», являющиеся сертифицированными или аккредитованными специалистами по специальности «Рентгенология», имеющие научную степень по специальности «Лучевая диагностика» и педагогический стаж.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга. Уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса. В процессе обучения слушатели курсов обеспечиваются специально подготовленными методическими материалами.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.060	Здравоохранение	Врачебная практика в области рентгенологии	Врач-рентгенолог