



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

09.04.2024

№ 9867/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1806.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Античная философия и актуальные проблемы современности» (шифр В1.1806.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1806/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1806.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 07.05.2024 № 05/1/28-06-100.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9867/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Античная философия и актуальные проблемы современности
Ancient Philosophy and Topical Modern Problems

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1806/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в области преподавания истории философии, решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования. Способен обучить выявлять и формулировать в терминах прикладных и исследовательских проектов, а также решать проблемы, возникающие в ходе аналитической и экспертной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний современной философии в тематическом поле всего социо-гуманитарного знания
ДК-2	Способен проводить философский, когнитивный и социокультурный анализ объектов, событий, процессов и явлений, а также осуществлять теоретический анализ принципов становления и развития современного социокультурного пространства и форм цивилизационного самосознания современности, а также обучить техникам проведения такого анализа
ДК-3	Способен определять наиболее значимые точки соприкосновения философских традиций, понимать роль различных мыслителей в формировании общего интеллектуального пространства современного мира, способен определять общие характерные черты философского знания как такого, а также специфику их проявления в конкретных культурно-исторических контекстах современности и содействовать формированию подобных навыков у обучающихся
ДК-4	Способен к повышению научно-теоретического и социально-коммуникативного уровней своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях и новых тенденциях социокультурных практик современности. Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-5	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-6	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании. Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
09 нед. Учётных недель 09																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[075035] Античная философия и актуальные проблемы современности Ancient Philosophy and Topical Modern Problems	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	0	2	18	0	0	0	0	3	0	0	36	0	0	41	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9867/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«**Античная философия и актуальные проблемы современности**»
Шифр образовательной программы В1.1806.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9867/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Античная философия и актуальные проблемы современности
Ancient Philosophy and Topical Modern Problems

Шифр образовательной программы В1.1806.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
не предусмотрено
очная
русский
9 учётных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Совершенствование компетенций преподавателей высшей школы в вопросах методики преподавания истории античной философии. Для достижения описанной цели программа предполагает решение следующих задач:

Задачи курса:

- представить античную философию в ее историческом измерении и в контексте новейших рецепций;
- обосновать необходимость философского знания, в частности античной мысли, в системе образования и для культуры целом;
- содействовать переосмыслению проблем современности (воспитание, образование, формирование личности, самопознание, построение гражданского общества, осмысление роли государства) в широком контексте общечеловеческих и вневременных проблем и ознакомить слушателей с историческими (античными) формами осмысления и решения данных проблем;
- содействовать осмыслению собственной педагогической деятельности в условиях высшей школы;
- усовершенствовать навыки философского дискурса.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в области преподавания истории философии, решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования. Способен обучить выявлять и формулировать в терминах прикладных и исследовательских проектов, а также решать проблемы, возникающие в ходе аналитической и экспертной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний современной философии в тематическом поле всего социо-гуманитарного знания
ДК-2	Способен проводить философский, когнитивный и социокультурный анализ объектов, событий, процессов и явлений, а также осуществлять теоретический анализ принципов становления и развития современного социокультурного пространства и форм цивилизационного самосознания современности, а также обучить техникам проведения такого анализа
ДК-3	Способен определять наиболее значимые точки соприкосновения философских традиций, понимать роль различных мыслителей в формировании общего интеллектуального пространства современного мира, способен определять общие характерные черты философского знания как такого, а также специфику их проявления в конкретных культурно-исторических контекстах современности и содействовать формированию подобных навыков у обучающихся
ДК-4	Способен к повышению научно-теоретического и социально-коммуникативного уровней своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях и новых тенденциях социокультурных практик современности. Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-5	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)

ДК-6	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании. Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах
------	--

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по философии, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа уникальна и не имеет аналогов на рынке образовательных услуг, соединяет в себе академический и проблематический подходы, содействует осмыслению собственной педагогической деятельности в условиях высшей школы:

— в основе программы – комплекс материалов, сложившийся в результате многолетней академической практики с учетом современного состояния дел в области философского антиковедения и актуальной философии;

— в программе представлен современный взгляд на состояние историко-философского и культурологического знания;

— программа основана в том числе на оригинальных исследованиях ее авторов;

— программа ориентирована на формирование необходимых историко-философских и культурологических компетенций на основе актуального состояния историко-философского и шире – гуманитарного знания.

5. Возможные модели особенности реализации: программа реализуется очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
01.005	Образование и наука	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	Специалист в области воспитания
01.008	Образование и наука	Руководство научной организацией	Руководитель научной организации
01.009	Образование и наука	Научное руководство научной организацией	Научный руководитель научной организации
01.011	Образование и наука	Управление образовательной организацией	Руководитель образовательной организации