



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

09.07.2024

№ 9895/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1187.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1187/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1187.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9895/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания
Professional Burnout of Teachers: the Training of Self-organization and Overcoming

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1187/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к самоорганизации, умению управлять собой, своими эмоциями и поведением, совладать с профессиональным выгоранием

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9895/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания»
Шифр образовательной программы шифр В1.1187.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 09.07.2024 № 9895/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания
Professional Burnout of Teachers: the Training of Self-organization and Overcoming

Шифр образовательной программы В1.1187.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Познакомить слушателей с моделями синдрома выгорания и обучить слушателей навыкам совладания с профессиональным выгоранием.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к самоорганизации, умению управлять собой, своими эмоциями и поведением, совладать с профессиональным выгоранием

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором:

— научный руководитель образовательной программы должен иметь ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет;

— преподаватели должны иметь ученую степень кандидат или доктор психологических наук, имеющих стаж практической работы в качестве преподавателя высшей школы не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Владение навыками самоорганизации, в том числе умение управлять собой, своими эмоциями и поведением, способность совладать с профессиональным выгоранием.

5. Возможные модели особенности реализации: не предусмотрено.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
Профессиональные	Образование и наука	Педагогическая деятельность в	Профессиональные

стандарты не утверждены		профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	стандарты не утверждены
-------------------------	--	--	-------------------------