



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.07 2024

№ 10041/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1560.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в университете» (шифр В1.1560.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1560/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1560.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.07.2024 № 10041/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в университете
Psychological and Pedagogical Foundations of Inclusive Education at the University

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1560/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможностей в университете
ДК-2	Способен и готов использовать в образовательном процессе современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ
ДК-3	Способен и готов использовать в образовательном процессе психолого-педагогические основы обучения и воспитания лиц с ОВЗ
ДК-4	Способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[071858] Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в университете Psychological and Pedagogical Foundations of Inclusive Education at the University	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	2	16	20
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 11.07.2024 № 10041/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в университете»
Шифр образовательной программы В1.1560.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 11.09.2024 № 10049/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в университете
Psychological and Pedagogical Foundations of Inclusive Education at the University

Шифр образовательной программы В1.1560.*

подвид программы

ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии

Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

2 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) курса:

развитие профессиональной компетентности научно-педагогических работников университета в решении задач образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи курса:

- сформировать представления об основных психолого-педагогических аспектах инклюзивного образования и психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать формированию знаний о современных подходах к решению задач инклюзивного образования в условиях университета;
- содействовать осмыслению практики инклюзивного образования, в том числе собственной педагогической деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможностей в университете
ДК-2	Способен и готов использовать в образовательном процессе современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ
ДК-3	Способен и готов использовать в образовательном процессе психолого-педагогические основы обучения и воспитания лиц с ОВЗ
ДК-4	Способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К реализации образовательной программы должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике или психологии.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана на основе соответствующих учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы СПбГУ «Психология образования», имеющей международную аккредитацию DEVA-ACC (Direction for Evaluation and Accreditation Andalusian Knowledge Agency) от 03.05.2019.

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное, электронное обучение.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены			Профессиональные стандарты не утверждены