



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.07.2024

№ 10044/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1530.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Нейролингвистика» (шифр В1.1530.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1530/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1530.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.07.2024 № 10044/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Нейролингвистика
Neurolinguistics

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1530/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДК-2	Способен и готов ориентироваться в методологических, теоретических и прикладных аспектах современной когнитивной науки
ДК-3	Способен к пониманию основных закономерностей приобретения, хранения, преобразования и использования знаний человеком, взаимосвязи когнитивных способностей и языковой деятельности, нейрофизиологических основ психических функций
ДК-4	Способен и готов работать самостоятельно в области когнитивных исследований, реализуя междисциплинарный подход к языку, а также компетентно разрабатывать новые научные направления

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
12 нед. Учётных недель 12																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[071249] Нейролингвистика Neurolinguistics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	56	14	0	4	70
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.07.2024 № 10044/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Нейролингвистика»
Шифр образовательной программы В1.1530.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	7
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.07.2024 № 10044/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Нейролингвистика
Neurolinguistics

Шифр образовательной программы В1.1530.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>12 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

ДОП предназначена для студентов-гуманитариев, а также специалистов – лингвистов, логопедов и когнитивных психологов, интересующихся современными методами объективного изучения языкового сознания и поведения человека. Курс знакомит слушателей с историей и основными представлениями и задачами современной нейролингвистики – науки, соединяющей в себе методы и парадигмы лингвистики и нейропсихологии. Используются современные поведенческие экспериментальные методики (регистрация микродвижений глаз, метод лексического решения, прайминга и т.д.).

Успешное освоение ДОП позволит слушателю:

- Сформировать представления о методах нейролингвистического исследования, актуальных задачах современной нейролингвистики.
- Получить общее представление об истории развития этой науки.
- Познакомиться с конкретными примерами новейших нейролингвистических исследований и с их результатами.
- Сформировать представления об основных закономерностях развития языка и речи в онтогенезе, а также при изучении второго языка.
- Получить представление об основных типах языковых нарушений и о некоторых терапевтических методах, применяемых для их компенсации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДК-2	Способен и готов ориентироваться в методологических, теоретических и прикладных аспектах современной когнитивной науки
ДК-3	Способен к пониманию основных закономерностей приобретения, хранения, преобразования и использования знаний человеком, взаимосвязи когнитивных способностей и языковой деятельности, нейрофизиологических основ психических функций
ДК-4	Способен и готов работать самостоятельно в области когнитивных исследований, реализуя междисциплинарный подход к языку, а также компетентно разрабатывать новые научные направления

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются преподаватели, имеющие высшее образование или ученую степень (или ученое звание) в области нейрофизиологии или лингвистики, умеющие работать на платформе «Открытое образование».

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП построена на принципе передачи педагогического опыта преподавателей СПбГУ и известных зарубежных профессоров через использование современных инновационных технологий, в которые входят видеолекции, сопровождаемые текстами, объяснениями, ссылками, задания, тесты, а также получение ответной реакции от разработчиков ДОП.

Программа реализуется при содействии Совета образовательной программы Института когнитивных исследований СПбГУ.

5. Возможные модели особенности реализации: программа реализуется с использованием технологий электронного обучения на платформах «Открытое образование», «Coursera» (слушатели получают доступ к специально записанным курсам).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.005	Образование и наука	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	Специалист в области воспитания
01.009	Образование и наука	Научное руководство научной организацией	Научный руководитель научной организации
02.001	Здравоохранение	Врачебная практика в области судебно-медицинской экспертизы	Врач – судебно-медицинский эксперт
02.030	Здравоохранение	Врачебная практика в области нейрохирургии	Врач-нейрохирург
02.032	Здравоохранение	Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики	Специалист в области клинической лабораторной диагностики
02.039	Здравоохранение	Врачебная	Специалист по

		практика в области медицинской реабилитации	медицинской реабилитации
04.015	Культура и искусство	Профессиональны й перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода
40.011	Сквозные виды профессиональной деятельности	Проведение научно- исследовательских и опытно- конструкторских разработок	Специалист по научно- исследовательским и опытно-конструкторским разработкам