



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

12.07.2024

№ 10122/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2728.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Расстройства пищевого поведения» (шифр В1.2728.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 24/2728/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2728.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

Начальник  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.07.2024 № 10122/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной образовательной программы

*Расстройства пищевого поведения*  
*Eating Behavior Disorders*

подвид программы  
позиция в лицензии  
по профилю (профилям)  
форма обучения:  
язык(и) обучения:

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2728/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-2	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций, адекватные контексту оказания услуги
ДК-3	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности; активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[077165] Расстройства пищевого поведения Eating Behavior Disorders	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	16	0	0	0	0	0	0	4	0	0	16	0	0	36	16
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.07.2024 № 10122/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Расстройства пищевого поведения»  
Шифр образовательной программы шифр В1.2728.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.07.2024 № 10122/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Расстройства пищевого поведения*  
*Eating Behavior Disorders*

**Шифр образовательной программы В1.2728.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**по профилю (профилям)**  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*  
*от 1 до 2 учётных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

**Цель программы:** формирование теоретических представлений и знаний о причинах расстройств пищевого поведения (РПП), формирование практических навыков проведения эпидемиологических, клинических и экспериментальных исследований в клинике нервно-психических заболеваний применительно к данной патологии, освоение основных приемов психодиагностики, психотерапии и психокоррекции при данной патологии.

#### Задачи:

- знакомство с историей вопроса и современными представлениями о регуляции пищевого поведения, об эволюционной природе вкусов и пристрастий в еде, о роли психологических факторов в процессе потребления пищи, о взаимосвязи характера потребляемой пищи, поведения в отношении питания и психического и физического здоровья.
- ознакомление с историей вопроса и современными представлениями об основных этиопатогенетических механизмах различных расстройств пищевого поведения (анорексия, булимия, кутеж, эмоциональное питание, орторексия и др.), анализ основных нарушений с позиций МКБ-10(11) и ДСМ-5.
- формирование знаний о роли стресса и социальных факторов в патогенезе нарушений пищевого поведения, формирование представлений о взаимосвязи нарушений пищевого поведения и других поведенческих нарушений и патопсихологий (суицидальное поведение, аддикции, депрессия, тревожные расстройства, гиперактивность и др).
- формирование знаний о роли нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сферы в патогенезе нарушений пищевого поведения, о роли личностных особенностей и непродуктивных копинг-стратегий, о роли уязвимости к стрессу, о значении информации, распространяемой в социальных сетях, о роли социальных стандартов и давлении рекламы.
- формирование представлений о возможностях психотерапии, фармакотерапии и нарушений пищевого поведения, о новейших достижениях в этой сфере, о психологических и психиатрических возможностях реабилитации пациентов, а также о принципах профилактики этого типа расстройств начиная с детского возраста

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-2	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций, адекватные контексту оказания услуги
ДК-3	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности; активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее медицинское образование, ученая степень, опыт преподавательской деятельности – не менее 5 лет.

К проведению семинарских занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее медицинское образование, ученая степень, опыт практической диагностической работы с пациентами психиатрического профиля – не менее 3 лет.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа обладает несомненными конкурентными преимуществами, поскольку реализуется силами специалистов, способных охватить несколько аспектов проблемы

(нутрициологический, эволюционно-психологический, нейробиологический, генетический и эпигенетический, психиатрический, психофармакологический, психотерапевтический, реабилитационный).

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционный с применением информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены	Образование и наука Здравоохранение Социальное обслуживание	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых Медико-профилактическая деятельность Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	Профессиональные стандарты не утверждены