



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.07.2024

№ 10601/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр С1.0942.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения» (шифр С1.0942.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 24/0942/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.0942.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н. А. от 27.04.2024 № 05/1/27-06-184.

И.О. Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьёва
М. А. Соловьёва
25.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10601/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

*Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения.
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)*

вид программы	<i>ДОП на базе среднего общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/0942/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					19	20
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	14	15	16	17	18		
Трудёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	16 нед м 01. Учётных недель 16 (модуль 01)										16 нед м 02. Учётных недель 16 (модуль 02)					44	44
				Базовая часть периода обучения										Вариативная часть периода обучения						
3	[04]701] Китайский язык Chinese	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	Не предусмотрено										Не предусмотрено					64	44
				16 нед м 02. Учётных недель 16 (модуль 02)										16 нед м 02. Учётных недель 16 (модуль 02)						
3	[04]701] Китайский язык Chinese	итоговая аттестация	итоговый экзамен	Базовая часть периода обучения										Вариативная часть периода обучения					64	44
				Не предусмотрено										Не предусмотрено						

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10601/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения»
Шифр образовательной программы шифр С1.0942.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	63
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10601/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

*Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)*

Шифр образовательной программы С1.0942.*

подвид программы

ДОП на базе среднего общего

позиция в лицензии

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

32 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Целью курса является подготовка к тестированию по современному разговорному и письменному китайскому языку в соответствии с требованиями данной программы. По завершению обучения слушатель знает китайский язык на уровне, соответствующем уровню B2 CEFR (Общоевропейские компетенции владения иностранным языком). Слушатель понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов, говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему.

2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее образование по направлению «Востоковедение и африканистика», «Востоковедение», «Регионоведение» на уровне не ниже академической степени бакалавра.

3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе преподавания используются классические методы обучения: выполнение упражнений для освоения грамматического материала, прослушивание аудиоматериалов, чтение и восприятие на слух неадаптированных источников информации, обсуждение прочитанного или услышанного на китайском языке.

4. Возможные модели особенности реализации: реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.