



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

26.07.2024

№ 10615/1

О внесении изменений в приказ от 14.12.2023 № 15987/1  
«Об утверждении формы аттестационных испытаний  
претендентов на восстановление, перевод из  
других образовательных организаций, изменение  
образовательной программы, изменение формы обучения  
в 2024 году» (с последующими изменениями и дополнениями)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной и методической работе от 12.12.2018 № 11980/1 «Об утверждении Положения об организации деятельности Центральной комиссии по переводам и восстановлению, Комиссии по принятию решений о переводе с платного обучения на бесплатное и Комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 14.12.2023 № 15987/1 «Об утверждении формы аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – Приказ), изложив пункты 1.22, 2.23 приложения к Приказу в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Учебного управления Бойко Н. Г.

Основание: служебная директива директора Института философии Кузнецова Н. В. от 17.07.2024 № 43/5-07-64.

И.о. проректора по учебно-методической работе

*М. А. Соловьева*  
М. А. Соловьева  
26.07.2024

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 26.07.2024 № 10615/1

**Форма аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году**

№	Восстановление	Изменение образовательной программы	Изменение формы обучения	Перевод из других образовательных организаций
1.22.	<p><b>37.03.02 Конфликтология</b> – программы: (СВ.5044.*) «Конфликтология»  <b>47.03.01 Философия</b> – программы: (СВ.5026.*) «Философия»;  <b>47.03.03 Религиоведение</b> – программы: (СВ.5042.*) «Религиоведение»;  <b>51.03.01 Культурология</b> – программы: (СВ.5173.*) «Культура Италии», (СВ.5196.*) «Культура Китая», (СВ.5041.*) «Культурология»;  <b>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> – программы: (СВ.5063.*) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).
<b>Инструкция</b>				
	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы	-	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word,

<p>отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются</p>	<p>отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются</p>	<p>Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9</p>
--	--	--

<p>множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы бакалавриата, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание</p>	<p>множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы бакалавриата, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание</p>		<p>баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы бакалавриата, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению</p>
--	--	--	--

<p>дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>	<p>дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>		<p>компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>
<p>2.23. <b>37.04.02 Конфликтология</b> – программы: (ВМ.5806.*) «Конфликтменеджмент»  <b>47.04.01 Философия</b> – программы: (ВМ.5834.*) «Философский диалог России и Франции /Dialogue philosophique entre Russie et France», (ВМ.5864.*) «Философский дискурс современности»;</p>			

<p><b>47.04.02 Прикладная этика</b> – программы: (ВМ.5576.*) «Прикладная этика»;</p> <p><b>47.04.03 Религиоведение</b> – программы: (ВМ.5575.*) «Религиоведение»;</p> <p><b>51.04.01 Культурология</b> – программы: (ВМ.5723.*) «Русская культура (на английском языке)», (ВМ.5865.*) «Аксиология русской культуры», (ВМ.5907.*) «Культура цифрового общества»;</p> <p><b>51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> – программы: (ВМ.5651.*) «Визуальные технологии в музее»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>
<b>Инструкция</b>			
<p>Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл:</p>	<p>Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл:</p>		<p>Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные</p>



<p>корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на</p>	<p>корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на</p>		<p>претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>
--	--	--	---



<p>сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>	<p>сайте <a href="https://spbu.ru/sveden/education">https://spbu.ru/sveden/education</a> в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>		
---	---	--	--