



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.07.2024

№ 10647/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2845.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методической документации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» (шифр В1.2845.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2845/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2845.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. декана Факультета психологии Костроминой С. Н. от 22.05.2024 № 44/9-07-179, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 10.06.2024 № 05/2.1/37-03-8.

И.о. Начальника
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
И.о. Начальника
25.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10647/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей
Child and Parent Mental Health and Early Intervention

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/2845/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен овладеть знаниями о взаимодействии с близким взрослым и формировании отношений привязанности у детей младенческого и раннего возраста. Готов применять метод наблюдения для оценки поведения ребенка и взрослого, использовать результаты оценки для формирования заключения об особенностях развития и психического здоровья ребенка в связи с качеством ближайшего социально-эмоционального окружения
ДК-2	Способен использовать знания о современной научно обоснованной Диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет, принципах ее создания и применения, диагностических осях и алгоритме оценки ребенка и семьи
ДК-3	Способен использовать знания о принципах и современных моделях раннего вмешательства и инициировать составлении программ сопровождения ребенка младенческого и раннего возраста и его родителей, основанных на концепции психического здоровья, в том числе с применением Диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[078430] Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей Child and Parent Mental Health and Early Intervention	итоговая аттестация	итоговый зачёт	26	26	0	0	0	0	0	0	4	0	0	32	0	0	56	32
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10647/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей»
Шифр образовательной программы В1.2845.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	24
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	12
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10647/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей
Child and Parent Mental Health and Early Intervention

Шифр образовательной программы В1.2845.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 2 до 8 учётных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель: приобретение лицами, работающими с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста и их семьями, новых знаний и практических компетенций в области психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, а также знакомство с Диагностической классификацией нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет.

Задачи:

- ознакомление с концептуальными основами психического здоровья детей младенческого и раннего возраста и раннего сопровождения детей и родителей, а также с историей вопроса;
- формирование представлений о характеристиках и этапах взаимодействия близкого взрослого и ребенка;
- ознакомление с историей создания, основными положениями теории привязанности и распределении типов привязанности у детей;
- предоставление информации о характеристиках близкого взрослого, необходимых для становления ребенка в системе «близкий взрослый – ребенок»;
- знакомство с методами, применяемыми в области психического здоровья детей младенческого и раннего возраста и раннего сопровождения детей и родителей;
- ознакомление с Диагностической классификацией нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет, принципами ее создания и применения, диагностическими осями и алгоритмом оценки ребенка и семьи;
- формирование представлений о психологическом сопровождении ребенка и семьи с применением концепции психического здоровья;
- предоставление информации о принципах и современных моделях раннего вмешательства;
- предоставление информации об использовании Диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет при составлении программ сопровождения ребенка младенческого и раннего возраста и его родителей.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеет знаниями о взаимодействии с близким взрослым и формировании отношений привязанности у детей младенческого и раннего возраста. Готов применять метод наблюдения для оценки поведения ребенка и взрослого, использовать результаты оценки для формирования заключения об особенностях развития и психического здоровья ребенка в связи с качеством ближайшего социально-эмоционального окружения
ДК-2	Способен владеет знаниями о современной научно обоснованной Диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет, принципах ее создания и применения, диагностических осях и алгоритме оценки ребенка и семьи
ДК-3	Способен использовать знания о принципах и современных моделях раннего вмешательства и инициировать составлении программ сопровождения ребенка младенческого и раннего возраста и его родителей, основанных на концепции психического здоровья, в том числе с применением Диагностической классификации нарушений

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее высшее психологическое или медицинское образование, ученая степень, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

К проведению семинарских занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее психологическое или медицинское образование, ученая степень, опыт практической работы с детьми младенческого и раннего возраста и их родителями – не менее 1 года.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Проведение лекций и практических занятий преподавателями кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета, имеющими научную степень кандидатов и докторов наук и звание доцентов и профессоров по теме программы, ведущие, международно признанные отечественные специалисты в области психического здоровья младенцев и детей раннего возраста и раннего вмешательства, стоявшие у истоков формирования этой области в Российской Федерации. Преподаватели курса являются авторами монографий, научных статей и учебных пособий по теме образовательной программы.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий, возможно сетевая модели обучения.

Формат реализации: дистанционно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены			Профессиональные стандарты не утверждены