



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

25.07.2024

№ 10650/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной профессиональной
программы (шифр В1.1565.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)


П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Современный учебник по РКИ: технология моделирования» (шифр В1.1565.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1565/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1565.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 17.06.2024 № 05/1/25-06-156.


Начальника
Управления образовательных программ




М. А. Соловьёва
25.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 10650/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	24/1565/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной , правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10650/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Шифр образовательной программы В1.1565.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	2
2.	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	2
2.	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10650/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

Шифр образовательной программы В1.1565.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский, английский
1 учетная неделя

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы- повышение квалификации преподавателей в области обучения РКИ, в частности, в вопросе создания (моделирования) учебных пособий, как аспектного, так и комплексного плана.

Задачи программы:

- расширить базовые знания о современных требованиях к учебным пособиям;
- научить применять полученные знания в процессе моделирования современного учебника по РКИ;
- сформировать базовые компетенции преподавателя, готового создавать учебные пособия и разрабатывать программы обучения по русскому языку как иностранному.

Программа предназначена для российских и зарубежных преподавателей русского языка как иностранного. Обучение совмещает традиционные и интерактивные формы (воркшоп), а также включает в себя организацию групповой работы, направленной на отработку полученных знаний по моделированию учебного пособия. Занятия направлены на формирование базовых компетенций преподавателя – автора учебного пособия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине, должны иметь научную степень не менее кандидата наук в области русистики, педагогики, психологии (в зависимости от дисциплины курса). К проведению практических занятий и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического преподавания РКИ не менее 5 лет. Консультации могут проводить все преподаватели, участвующие в программе.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа реализуется опытными преподавателями кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания и кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, имеющими вышедшие в печать учебные пособия, работающими в аудитории и владеющими современными методиками и технологиями, популярными сейчас в обучении РКИ (технология «перевернутый класс», сторителлинг и другие).

Программа отличается практической направленностью, предоставляет слушателям возможность апробирования полученных знаний на практике во время воркшопа и получения консультационных услуг от ведущих специалистов в области методики преподавания РКИ.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (С последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых